

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز  
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance



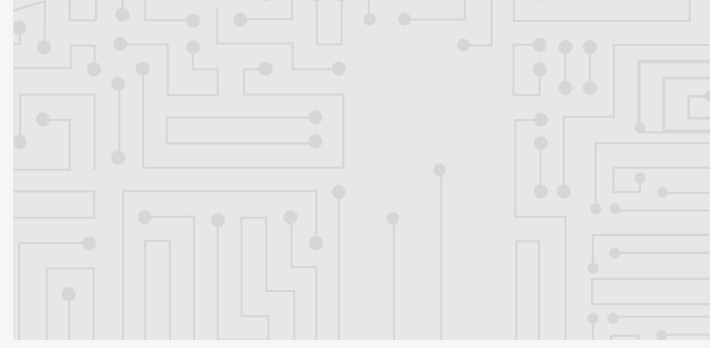
الدورة Cycle

23

نبتك للمبتكرين  
Innovating for the Future

# أفضل الممارسات





# أفضل الممارسات

نبتكر للمستقبل

الدورة ٢٣

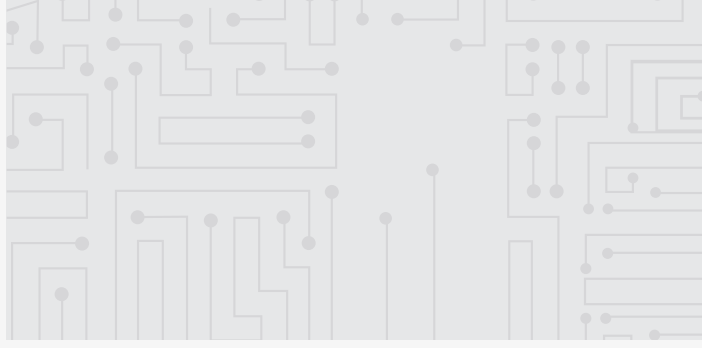
٢٠٢٠-٢٠٢١



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سمو الشيخ  
**حمدان بن راشد آل مكتوم**  
نائب حاكم دبي - وزير المالية



معالي  
**حسين بن إبراهيم الحمادي**  
وزير التربية والتعليم  
رئيس مجلس الأمناء

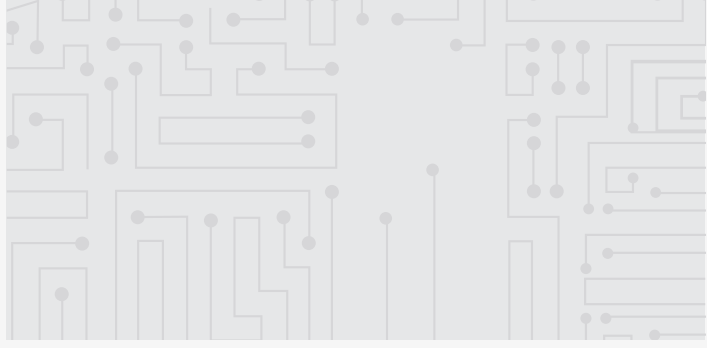


سعادة

**الدكتور جمال المهيري**

الأمين العام لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز



## كلمة الأمين العام

إن نهج التميز الذي رسخه المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، وسارت على خطاه القيادة الرشيدة، كان المنارة التي أضاءت الطريق أمام سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي وزير المالية، من أجل جعل التميز قبلة للقائمين على التعليم وانتقاء المواهب وصلها بالمهارات الضرورية التي تعزز من جاهزيتهم للمستقبل واستكمال مسيرة التنمية والريادة التي بدأها الآباء المؤسسون.

إن مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز هي تجسيد للفكر المبتكر الذي تسير عليه دولة الإمارات من خلال تأهيل كوادرها الوطنية وخلق جيل جديد من القادة والمفكرين والعلماء والصناع والمبتكرين في كل المجالات وفق معطيات الحاضر ومتطلبات المستقبل.

وقد تبنت المؤسسة هذا الفكر من خلال تطبيق رؤية قائمة على انتقاء الطلبة المتميزين والموهوبين من جميع مدارس الدولة، وإخضاعهم لبرنامج تعليمي وتأهيلي يُحدث قفزة نوعية في مستواهم العلمي وتحصيلهم المعرفي، ونجحت من خلال جائزتها على مدار أكثر من عقدين من الزمن على تقديم نماذج وطنية وإقليمية مشرفة استطاعت من خلال استشرافها للمستقبل من أن تصنع نموذجاً متكاملًا للارتقاء بجودة التعليم ورسالة المدارس ودور العلم في كل أرجاء المنطقة، وهو ما يعني صناعة كفاءات قادرة على إحداث تغيير في مستقبل هذه الأمة العربية ولعب دور أكبر في استعادة دورها الحضاري والعلمي.

والآن ونحن نعيش في خضم أزمة تفشي وباء فيروس كورونا المستجد «كوفيد ١٩» أصبح جلياً أن أساليب وخطط التطوير التقليدية لا تفي بجدارة الأهداف الكبيرة، وهو ما يستلزم التعامل وفق خطط متطورة وأفكار غير متجددة تضع التميز وجهة وهدف ينبغي السعي إليه لتحقيق النجاح والتفرد. كما عكست الأزمة الأخيرة الجاهزية الكاملة لدولة الإمارات لمواجهة كافة المتغيرات بفضل رؤية القيادة الرشيدة التي رسخت التميز والابتكار في كل المجالات.

ومن هذا المنطلق، أصبح المستقبل القريب يحمل الكثير من التحديات التي طرأت على المشهد العالمي، وهو ما يستوجب العمل على مضاعفة الجهد وتطوير التعليم وانتقاء العناصر المتميزة التي تمتلك القدرة على تغيير الواقع إلى الأفضل. فالأمل هو في طاقاتنا البشرية وكوادرننا التي تضع العلم والعمل منهجاً للحياة.

وبدورنا ستظل مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز داعمة للتميز ومساندة لكل الجهود التي تعزز اتجاهاته ومنها المنهجيات والأدلة العلمية التي يسترشدها المهتمون والمستهدفون، وهي إذ تضع هذه المطبوعة حول أفضل الممارسات في الأداء التعليمي المتميز فهي بالتأكيد تأمل ان تكون أداة ناجحة في تحقيق الغاية منها وتوسيع قاعد المتميزين.

## المحتويات

### 17 منافسات الدول العربية

17 جائزة أفضل بحث تربوي

### 23 المنافسات الخليجية

23 المعلم فائق التميز

27 المدرسة المتميزة

31 المعلم المتميز

41 الطالب المتميز

### 51 المنافسات المحلية

51 المؤسسة الداعمة للتعليم

55 المدرسة المتميزة

57 أفضل مشروع مطبق

61 أفضل إبتكار علمي

65 التربوي المتميز

73 المعلم المتميز

79 الأسرة المتميزة

85 الطالب الجامعي المتميز

95 الدارس الأكبر سناً

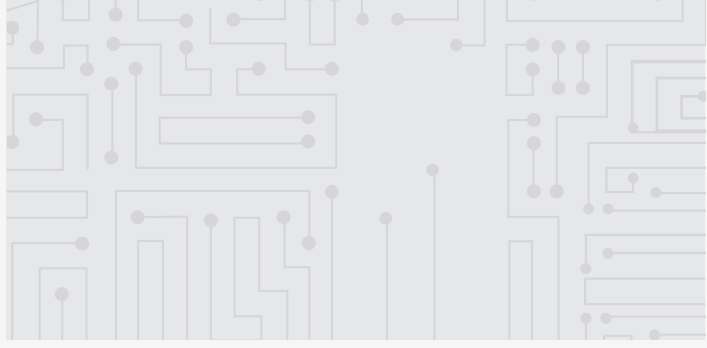
97 الطالب المتميز - المدارس الحكومية (٦-١٢)

121 الطالب المتميز - المدارس الحكومية (٣-٥)

143 الطالب المتميز - المدارس الخاصة (٦-١٢)

163 الطالب المتميز - المدارس الخاصة (٣-٥)





---

## منافسات الدول العربية جائزة أفضل بحث تربوي

---





## علي أحمد عبيد أحمد مليح محمد سلمي محمد سليم

استراتيجية مقترحة لتصويب التصورات الخاطئة للمفاهيم البلاغية لدى طلبة الصف العاشر بدولة الإمارات العربية المتحدة

### التوصيات



في ضوء نتائج هذه الدراسة، وما تم فيها من إجراءات يمكن للباحثين التوصية بالآتي:

1. ضرورة تشخيص التصورات الخاطئة في المفاهيم البلاغية قبل تدريسها؛ حتى يتعرف المعلم الاستراتيجية المناسبة التي تعالج تلك التصورات وتصويبها.
2. ضرورة استخدام إستراتيجيات تدريس مختلفة، تخاطب التصورات الخاطئة، وتكشف عنها، وتعمل على تصويبها، ومن هذه الاستراتيجيات إستراتيجيات التغيير المفهومي.
3. ضرورة أن يكون للطلبة دور في تصويب تصوراتهم بأنفسهم عن طريق بذل مزيد من الجهد؛ لإيجاد بنيتهم المعرفية بناءً على المعرفة الجديدة.

### خطتنا



تكتسب هذه الدراسة أهميتها من كونها تهدف إلى تحقيق الإضافة العلمية إلى ما أُلِف في البحث التربوي في مجال تعليم المفاهيم البلاغية من مرحلة التشخيص، أو الإكساب، أو التنمية إلى مرحلة العلاج؛ إذ تقوم على أساس وجود تصورات خاطئة في أذهان الطلبة عن المفاهيم البلاغية، استناداً إلى الضعف الذي يحملونه في مراحل التعليم المختلفة في المفاهيم البلاغية، كما أنها تعد استجابة لما تنادي به النظرية البنائية من ضرورة الاهتمام بالخبرات السابقة ومراعاتها عند تعليم الطلبة وتعلمهم، ومحاولة تنظيمها مع الخبرات الجديدة.

### رسالتنا



هدف البحث إلى الوقوف على فاعلية استراتيجية مقترحة في تصويب التصورات الخاطئة للمفاهيم البلاغية لدى طلبة الصف العاشر بالمنطقة الشرقية بدولة الإمارات العربية المتحدة، صمم الباحثان أداتين هما: تحليل المحتوى، والاختبار التشخيصي ثنائي الشق؛ للكشف عن التصورات الخاطئة للمفاهيم البلاغية لدى طلبة الصف العاشر، وتم التحقق من صدق هذا الاختبار وثباته، وقام الباحثان بتطبيقه على عينتي الدراسة، وأظهرت النتائج فاعلية الاستراتيجية المقترحة القائمة على التغيير المفهومي في تصويب التصورات الخاطئة للمفاهيم البلاغية لدى طلبة الصف العاشر بالنطاق التعليمي الثاني التابع للمجلس التعليمي الثالث بالمنطقة الشرقية.





## رانية يوسف صدقة سليم المملكة العربية السعودية

علاقة البرامج التعليمية عبر منصات التحفيز الرقمي بالدافعية للإنجاز الدراسي والحاجة إلى المعرفة لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمقرر العلوم

### التوصيات



ضرورة توجه المؤسسات التربوية نحو توظيف المحفزات الرقمية في عمليات التعليم والتعلم، والتوسع في استخدام هذه المحفزات في الكتب والأنشطة المدرسية مع مراعاة أن تكون عملية التوظيف مستندة لمواصفات معيارية . إضافة إلى التوسع في تنفيذ البرامج التدريبية التي من شأنها تطوير مهارات معلمي التعليم العام، وأساتذة الجامعات بشأن استخدام المنصات الرقمية، وإدارة أنظمة التحفيز الرقمي، على أن تتضمن هذه البرامج نظم متنوعة لإدارة المحفزات، والإجراءات المعيارية لاستخدام المحفزات، وإعداد لوائح التحفيز.

### خطتي



تتمثل خطتنا بالمساهمة في حل مشكلات التعلم في الوطن العربي من خلال إيجاد طرق وبدائل إبداعية وفق الإمكانيات المتاحة والمساهمة في تطوير أساليب التعلم في الوطن العربي لتنمية دافعية الإنجاز لدى الطلاب، وذلك من خلال المشاركة في فرق البحث العلمي وتبادل الآراء والأفكار سعياً لإعداد برامج تعليمية عربية متطورة ومتميزة والمساهمة في إدخال البرامج التعليمية المصممة عربياً للتنافس العالمي.

### رسالتي



تحقيق التميز، والإبداع العربي في تطوير المواقف التعليمية : لتجويد مخرجات التعلم العربي ضمن معايير الجودة العالمية ، مع الالتزام بقيمنا الوطنية والدينية .

## الدكتور / فيصل احمد عبدالفتاح المملكة العربية السعودية

التنمر في المجتمع المدرسي وعلاقته بالسلوك الأكاديمي وبيئة المدرسة والنواتج المترتبة على التحصيل الدراسي لدى المراهقين بمرحلة التعليم المتوسط

### التوصيات



من أهم النواحي التي يمكن أن يستفيد منها الميدان التربوي، هي العمل على توفير ممارسات صديقة تراعي الواقع وتأخذ بالاعتبار قدرات المُطَبِّقين، والتوصيات التي أقدمها بهذه المرحلة تركز على الوضوح في العمل المُقَدَّم، وإجرائية الخطوات، ومنطقية النتائج، وتفسيرها بشكل يعكس فهماً للواقع، ويعمل على تطويره. ومن خلال دراستي لظاهرة التنمر المدرسي فقد خرجت بتوصيات موجهة لزيادة وعي المهتمين بشؤون التربية والأسر حول ظاهرة التنمر المدرسي، وتعزيز مبادرات البيئة المدرسية الآمنة، والاستفادة من أفضل الممارسات القائمة على بيانات علمية لبناء برامج التدخل الموجهة للتعامل مع التنمر المدرسي. .

### خطتي



حتى يستمر الإنسان في تطوير نفسه، لا بد له من خطة واضحة ومرنة ترسم له مستقبل إنجازاته. وسأقوم بإذن الله بالمحافظة على الإنجاز المتميز والاستمرار بتقصي الموضوعات التي تخدم الميدان التربوي والتي يجب أن تنعكس على تقديم برامج خدمية للطلبة والمعلمين، وتوفير ممارسات تربوية مستقاة من أدلة علمية، والحفاظ على قيمة القدوة التي سيسير عليها الطلبة في إنتاجهم العلمي والبحثي. والعمل بتفان وبذل الجهد لتقديم إنتاج بحثي ذات كفاءة عالية يتوافق مع المعايير العالمية في النشر والبحث العلمي.

### رسالتي



رسالتي قائمة على التطوير والنمو، والاستناد إلى أدلة علمية وممارسات ناجحة، تعمل على توجيه تجارب الميدان التربوي وتضيف لها تحسينات ملموسة. ومسؤوليتي كأكاديمي تدعوني لتقديم الدعم لطلبتي من خلال الاستمرار في توفير الخبرات التعليمية المتطورة لهم على نحو يشعرون بتميزها، وتجعلهم يقدرّون اختلافها بحيث يتبنونها في حياتهم المستقبلية. وإلى جانب مسؤوليتي كباحث التي ترمي لبناء قاعدة عريضة من النتائج البحثية المتصلة بالواقع التربوي وحل مشكلاته، والتي تنتهج أساليب علمية ملائمة لدراساتها. وهذا يحتم علي التعاون مع الآخرين، وإنجاز أعمال مشتركة ذات مستوى راقي ومرموق، حتى نشكّل معاً لبنة متميزة تخدم الأجيال القادمة.

## المنافسات الخليجية المعلم فائق التميز

## عائشة علي الغيص الزعابي

دولة الإمارات العربية المتحدة  
أثر المشاركة في مسابقة تحدي القراءة العربي في تنمية الفهم القرائي لدى الطلبة في دولة الإمارات العربية المتحدة

### التوصيات



الاستمرار في إطلاق مثل هذه المبادرات كإطلاق برنامج تحدي الكتابة الإبداعي. عقد برامج تدريبية تخصصية للمنسقين والمشرفين في ما يتعلق بتوجيه الطلبة نحو الاختيار الجيد للمادة المقررة و مناسبتها للفئة العمرية. تصميم المواد القرائية الورقية، وإتاحتها بصورة رقمية بحيث يسهل على الطلاب الوصول إليها في أي مكان. - تدريب معلمي الصفوف وبالأخص معلمي اللغة العربية على إستراتيجيات الفهم القرائي لدى الطلبة. حصر نماذج الكتب والقصص المقررة الأكثر قراءة، والتي شارك بها الطلبة المسابقات في دوراتها السابقة، وإتاحة الفرصة للطلبة للاطلاع عليها. إشراك الطلبة من أصحاب الهمم، واستقطابهم وتشجيعهم للمشاركة بالمسابقة.

### خطتي

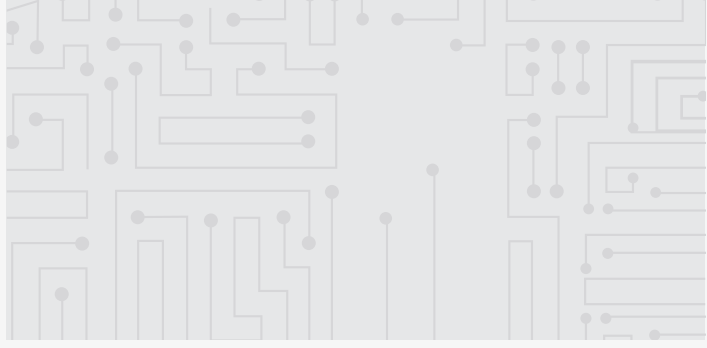


هدفت الدراسة إلى الكشف عن أثر المشاركة في مسابقة تحدي القراءة العربي في تنمية الفهم القرائي لدى الطلبة في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية. ولتحقيق أهداف الدراسة، تم تطبيق اختبار الفهم القرائي، إضافة إلى المقابلات شبه المقننة لعدد من الطلبة الذين شاركوا في المسابقة. وأظهرت النتائج أن مستوى الفهم القرائي لدى الطلبة المشاركين في مسابقة تحدي القراءة العربي جاء مرتفعاً. كما بيّنت النتائج وجود فرق ذي دلالة إحصائية في الأوساط الحسابية للفهم القرائي بين الطلبة المشاركين في مسابقة تحدي القراءة العربي وأقرانهم غير المشاركين، حيث كانت الفروق لصالح الطلبة الذين شاركوا في المسابقة. وبيّنت النتائج أيضاً وجود فروق دالة إحصائية في مستويات الفهم القرائي لدى الطلبة المشاركين في المسابقة تعزى لمتغيري المرحلة التعليمية لصالح طلبة الحلقة الثالثة، وعدد مرات المشاركة لصالح الطلبة الأكثر مشاركة، بينما لم تظهر فروقاً تعزى لمتغيري (الجنس، والإمارة).

### رسالتي



تسليط الضوء على أهمية القراءة للطلبة والمجتمع ككل، وجعل القراءة من العادات اليومية في حياتهم، حيث نسعى نحو نشر ثقافة القراءة، وحب المطالعة، بين أفراد المجتمع المدرسي، وتعزيز الصلة بين الطلاب والكتاب منذ الصغر من خلال العمل على بناء ثقافة أن الكتاب صديق دائم.



## نوره صالح احمد الذويخ

المملكة العربية السعودية

### جوائز التميز



الفوز بمسابقة مايكروسوفت للمعلمين المبدعين الإقليمية على مستوى الشرق الأوسط وأفريقيا وجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم عن فئة المعلم المتميز-الامارات العربية المتحدة - والمركز الأول بجائزة الإدارة لتعليم المنطقة الشرقية للأداء المتميز - فئة المعلم -المركز الأول بجائزة التميز لوزارة التعليم على مستوى المملكة -فئة المعلمة -المركز الأول بجائزة التميز الرقمي لإدارة تعليم المنطقة الشرقية-فئة الحكومة الإلكترونية -جائزة «خليفة التربوية» للمعلمة المبدعة في التعليم العام على مستوى الوطن العربي- الامارات العربية المتحدة - وجائزة التميز في التعليم الإلكتروني في إنتاج الموارد التعليمية بمرحلة «مبادرون- أنتج».

### خطتي



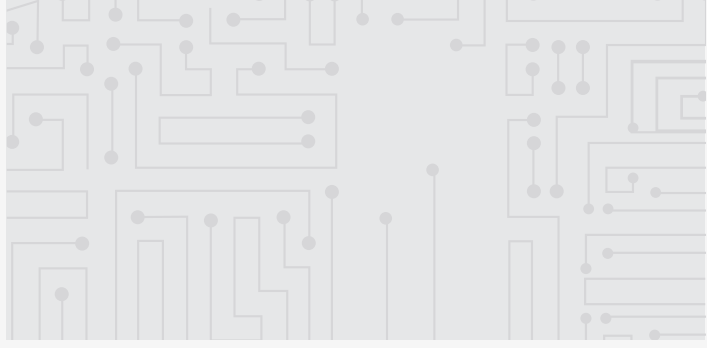
المساهمة بتطوير الميدان عبر الدورات ونشر المؤلفات التربوية والتطوير المهني لممارتي وتبادل الخبرات مع مجتمعات التعلم المهنية وتعزيز القيم لدى الطالبات ومهارات العمل التطوعي والمجتمعي والقيم الوطنية والمواطنة الرقمية وأهداف التنمية المستدامة لليونيسكو وتطبيق برامج تنمي مهارات الطالبات الناعمة والقيادية مهارات القرن ٢١ ودمج تقنيات web٢ في أساليب تدريس إبداعية وتطبيق التعلم الإلكتروني والمدمج والنشط وتحفيز الطالبات وإشراكهن بالجوائز المتنوعة.

### رسالتي



توفير تعليم آمن ونوعي في ضوء السياسة التعليمية للمملكة ومواكبة للتوجهات العالمية والتحول التقني ورفع مخرجات الطالبات ومنسوبي التعليم وتعزيز مهارات القرن ٢١ والإبداع ودعم المشاركة أسرية والمجتمعية.





---

## المنافسات الخليجية المدرسة المتميزة

---





## مجمع نوره الجبر التعليمي القسم الثانوي مقررات

مديرة المدرسة: ذبحه بنت محمد بن مبارك العجمي

الدولة: المملكة العربية السعودية

### أفكارنا للموهوبين



وضعت المدارس مجموعة من الخطط التي تعتني بهن. كما وفرت كافة الإمكانيات المادية والبشرية من خلال تكليف مجموعة من المعلمات ذات الكفاءات المتميزة للإشراف على هذه الخطط ولمواكبة كافة التطورات ذات العلاقة بهذا المضمار مستخدمات أدوات ومقاييس مقننة، وفق منهجية علمية متقدمة تضمن الانتقاء السليم للطالبات الواعدات ، وتبني من خلالها قاعدة بيانات شاملة الموهوبات في المدارس محققة العدالة والإنصاف في اختيار الطالبات الموهوبة وتوجيهها لبرنامج الرعاية الملائم لها والإسهام في توعية المجتمع المحيط بخصائص الموهوبات وأهمية اكتشافهن تلك الفئة التي نأمل أن تكون في المستقبل داعمة للتنمية المستدامة .

### خططنا



التخطيط للعمل من أهم الخطوات التي ينبغي الاعتناء بها باعتبارها المنهجية التي يسير بها العمل بصورة متزنة ، وباعتباره الخط الذي يسهل الإنجاز فيما بعد ويرتب الأولويات وفق خطط زمنية دقيقة ، ويجعل الفكرة سهلة التنفيذ ، والتخطيط الجيد يحمي العاملين من فوضى المهام والتفاصيل ووجهات النظر الشخصية والآراء الانطباعية ، كما أن وضع المؤشرات والتوقعات أيضاً من أساسيات التخطيط الجيد لأنها تحدد الأهداف وتضعها في إطار كمي دقيق وتجعل فريق العمل المسؤول عن التنفيذ يصنعون لأهدافهم هيكلية واضحة لا تضارب فيها ولا تعارض مراعية سير جميع الخطط الفردية وفق منظومة منسجمة الأداء جميعها يحقق أهداف الخطة التشغيلية.

### رسالتنا



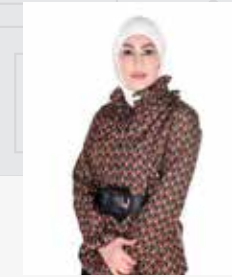
نعمل على تمكين طالباتنا لمهارات القرن الواحد والعشرون ليكونوا رواداً للمستقبل، مواطنات صالحات ، قادرات على المنافسة المحلية والعالمية وذلك في ظل المحافظة على قيمنا الإسلامية. وهذا من خلال تقديم خدمات متميزة و بيئة تعليمية آمنة ومحفزة تركز في عملها على معايير ومؤشرات الجودة العالمية محكا لمخرجاتها والتي نسعى من خلالها لتقديم أفضل الممارسات العلمية والتربوية والإمائية عالية الطموح . ونهدف من ذلك الى الارتقاء بعقول الطالبات ونضعهن على بداية دروب التميز والإبداع.



## المنافسات الخليجية المعلم المتميز

## مدرسة مارية القبطية الثانوية بنات

مديرة المدرسة: منال حسين المطيري  
الدولة: المملكة العربية السعودية



### أفكارنا للموهوبين



عمل خطة متكاملة للموهوبين من خلال توفير دورات مجانية تصقل وتنمي مواهبهم وتبني المواهب وتشجعهم من خلال اشرافهم في الانشطة والمسابقات داخل وخارج المدرسة وعلى نطاق الوزارة و الدولة محلياً وعالمياً.

### خططنا



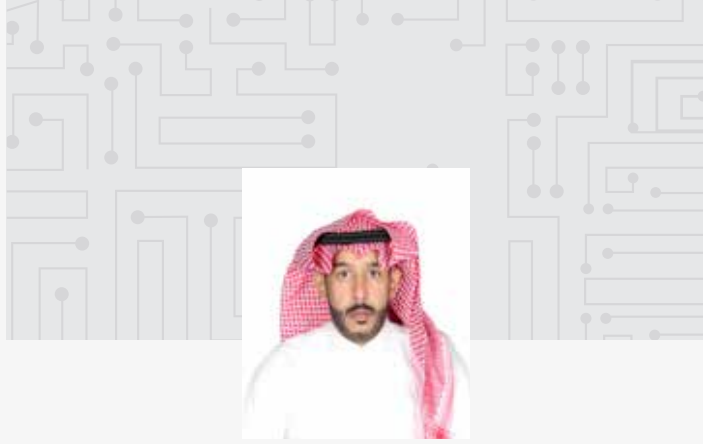
وجود قيادة رائدة تساهم بتدريب وتطوير الكادر التعليمي من خلال توفير دورات مجانية وخلق بيئة تعليمية جاذبة بنظام ذي وجود برنامج مستعدين الذي من خلاله يتم تقديم خدمة تعليمية متكاملة طوال العام بالاضافة الى برنامج قيمي مدروس ومتابع ينفذ طوال العام.

### رسالتنا



تهيئة الفرص المناسبة لمساعدة المتعلمين على النمو الشامل المتكامل روحياً وعقلياً واجتماعياً ونفسياً وجسماً إلى اقصى ما تسمح به قدراتهم وإمكاناتهم بما يكفل التوازن بين تحقيقهم لذواتهم وخدمتهم للمجتمع وبالأسلوب الذي يلبي متطلبات العصر وعملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية ويحفظ في الوقت ذاته الخصوصية الثقافية للمجتمع.





## هويشل سعود ناصر الهويشل

المملكة العربية السعودية

### جوائز التميز



الإبداع والتميز نهر متدفق العطاء , لا ينضب لاسيما في ظل الاهتمام المتزايد بالمبدع والمتميز ، والعمل على تحفيزه بشتى صور التكريم مادياً ومعنوياً وفنياً وتدريبياً ، و الميدان التربوي يزخر بالكثير من المشروعات والبرامج والإنجازات المتميزة , وتأتي هذه الجائزة إضافةً جديدة لشواهد تعزيز الأداء البناء الذي يسعى كل معلم متميز إلى تبنيتها ورعايتها من منطلق تهيئة مناخ تحفيزي يرقى بالأداء. وتساهم الجائزة في تقدير أهل الإبداع والتميز على اهتمامهم ورعايتهم للمتميزين له جزيل الشكر والتقدير على ماقدمه على مستوى الخليج العربي.

### خطتي



يحتاج العمل في المجال التربوي إلى التميز في الأداء والبدائية من ما انتهى إليه الآخرون الأمر الذي يجود من الخدمات التعليمية المقدمة في جميع مؤسسات التعليم ويقلل الهدر في الجهد والموارد المالية والبشرية.

ومن هنا كانت أبرز ممارساتي على توفير العديد من الأمور من أبرزها:

- 1- تبادل الخبرات من خلال تقديم النماذج المتميزة من التجارب في جميع المجالات التربوية والتعليمية.
- 2- سهولة ومرونة التواصل الفوري والفعال من خلال التقنية بين المعلم والطلاب وأولياء الأمور.
- 3- سهولة الاطلاع على التجارب والممارسات المتميزة للمدارس الأخرى.
- 4- التغلب على التحديات التي تواجه العملية التعليمية في جميع المجالات

### رسالتي



الجوائز فرصة لوضع الإنسان تحت المنظار، وتسليط الضوء على أعماله، كما أن الفوز بجائزة كجائزة حمدان بن راشد هي شرف وفخر للمعلم وتجعله يراجع نفسه ، ليتعرف إلى نقاط قوته وضعفه، وأن يطور نفسه ويبحث عن المزيد من العطاء. فقيمة هذه الجائزة تكمن في بُعدها الاحترافي وفي أنها تترك بصمة كبيرة في حياة الإنسان وتجعل المعلم قادر على التخطيط والتنفيذ والتقويم والتوثيق وحتى الوصول لتحقيق الهدف ومشاهدة الأثر. وهذه الجائزة تحظى بقدر كبير من المصداقية، ويُشرف عليها أناس يتمتعون بقدر كبير من الاحترافية.





## اريق بنت فؤاد بن محمد كاتب

المملكة العربية السعودية

### جوائز التميز

المركز الرابع بجائزة التعليم للتميز على مستوى المملكة العربية السعودية فئة المعلمة -المركز الأول فئة المعلم الثانوي بجائزة إبداع وإتقان للتميز على مستوى محافظة ينبع -المركز الثاني بمسابقة مسارات الإبداع المهني مسار (الإبداع في المبادرات الإبداعية)-المركز الأول بمسابقة مسارات الإبداع المهني (مسار المجال التقني) -مسابقة معمل الحاسب الآلي المتميز تقدير ممتاز-المركز الثاني بمسابقة تعريب المحتويات التقنية في اليوم العالمي للغة العربية من وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات.

### خطتي

الوصول بطالبي للعالمية بإذن الله من خلال المشاريع التقنية والبرمجيات والحصول على براءات الاختراع العالمية من خلال إنترنت الأشياء كذلك الاستمرار بتحسين البيئة الصفية كبيئة محفزة للإبداع والابتكار-مُعدجة مناهج الحاسب وربطها بمناهج العلوم الأخرى -تشجيع الإبداع والابتكار لدى الموهوبات-اثراء المتعلمات ببرامج تقنية حديثة في المونتاج والبرمجة-اكساب الطالبات المتأخرات دراسياً بالمهارات اللازمة لرفع مستواهم الدراسي في مادة الحاسب الآلي-نقل الخبرات والتجارب الناجحة لزميلات في الميدان-تفعيل دور المدرسة في الأنشطة اللاصفية من خلال المسابقات المحلية والعالمية.

### رسالتي

إنشاء جيل طموح مواكب للتطور ومواجه للتحديات من خلال مشاركته بأنشطة وبرامج مهنية وبحثية وتقنية وسلوكية للوصول بمتعلم متميز ومبدع.

### جوائز التميز

المشاركة في جوائز التميز التعليمي تعطي المعلم الثقة بالنفس وصقل المهارات المعرفية والتربوية والارتقاء والجودة في التعليم والتعلم لذلك حرصت على المشاركة في جوائز التميز فحققت المركز الأول في جائزة الشيخ عبدالوهاب الموسى على مستوى منطقة الأحساء في دورتها الثامنة وبعد فوزي بجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد فئة المعلم المتميز زاد طموحي واتسع أفق التميز أمام ناظري والشعور بالفخر والاعتزاز وتحمل المسؤولية نحو وطني على المستوى الإقليمي ودولي ومن الآثار الإيجابية لفوزي في جوائز التميز التعليمي نشر ثقافة التميز بين المعلمين والمتعلمين داخل المدرسة وخارجها وتحفيزهم للمشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.

### خطتي

حرصت على تصميم خطتي السنوية أن تكون مبنية على تشخيص الواقع واحتياجاته وارتباطها بخطة المدرسة وقسم الرياضيات للإرتقاء بالعملية التعليمية واحتوائها على أهداف واقعية تلائم البيئة التعليمية والمستجدات التربوية وتوظيف إجراءات تنفيذية مناسبة لتحقيق الأهداف والاستفادة من المناسبات والأوقات المحلية والعالمية لتنفيذها ضمن برامج الخطة. وتُركز الخطة على المتعلم وتتمحور حوله من خلال البرامج الصفية واللاصفية التي تُعنى بفئات المتعلمين المختلفة وبرامج زيادة الدافعية والبيئة الصفية الجاذبة وأساليب التدريس الحديثة. وعملت على تطوير الخطة بتوظيف نتائج تقويم الخطط السابقة وما يحدث من مستجدات خلال العام الدراسي.

### رسالتي

أهتم ببناء رؤية واضحة انطلق منها في أداء عملي وتدعم رؤية المدرسة وتلبي التوقعات والمخرجات التعليمية التي أطمح إليها وهي «الوصول للتميز والإبداع في عملي لبناء جيل متميز ومبدع في علم الرياضيات». وتتمثل رسالتي الواضحة والموجهة نحو المتعلم بالدرجة الأولى والتي استخلصتها من رؤيتي وهي «السعي لبناء جيل من أبناء وطني يعتز بدينه ووطنه لتحقيق الإبداع والابتكار من خلال استثمار التقنية الحديثة وتهيئة بيئة تعلم محفزة للعلم والمعرفة ومشاركة مستدامة من المدرسة والمجتمع المحلي».



## هبة عبدالعزيز عبدالله سالمين

دولة الكويت

### جوائز التميز

-حصولي على تكريم صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح كمعلم متميز في يوم المعلم.  
-أفضل مشاركة في جائزة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد لأفضل معلم خليجي في الدورة الأولى.  
-جائزة أفضل معلم اجتماعيات في منطقة الجهراء التعليمية.

### خطتي

صممت خطتي من خلال رؤيتي المبنية من رؤية مدرستي وراعت فيها المهام الوظيفية والإدارية واعتمدت فيها على سبع محاور رئيسية و هي: المتعلم، المعلم، الشراكة المجتمعية، المنهج، البيئة الصفية، القيم وأساليب التدريس الحديثة لمواكبة تطورات العصر. وركزت بشكل أكبر على البيئة الصفية بما لها تأثير على المتعلمات وجعلتها بيئة محفزة وممتعة لهن وسميتها بفصل «نبدع لرتقي»، و الرقي هنا أقصد به رقي الأخلاق وغرس القيم الإنسانية حيث أن سر نجاحي هو علاقتي الإنسانية مع أخواتي المتعلمات حتى بعد تخرجهم. وأهم ما يميز الخطة هو الإصرار والتحدي على تنفيذ جميع أهدافها وتطويرها وتقييمها سنوياً لمعرفة إيجابياتها وسلبياتها.

### رسالتي

الارتقاء بالأداء التعليمي من خلال إعداد بيئة صفية تعليمية ممتعة ومحفزة لتعلم الفلسفة تمكن المتعلم من اكتساب مهارات معرفية وتكنولوجية تواكب تطور العصر.

### جوائز التميز

شاركت في جائزة الشيخ عبدالوهاب الموسى للأداء التعليمي المتميز، وحصلت على المركز الأول كما حصلت على المركز الأول في جائزة إحسان للأداء المتميز على مستوى الأحساء.  
وحصلت على المركز الثاني في مسابقة مشاريع الرياضيات للمرحلة المتوسطة، وحصلت على المركز الأول على مستوى المملكة في الأولياد الوطني للروبوت مسار VEX.  
وحصلت على درع شكر لمشاركتي في برنامج أكتشف العلمي التابع لإثراء الشباب. وحصلت على شهادة شكر ودرع من شركة ارامكو السعودية للتدريب في مختلف مناطق المملكة. وفوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز دافعاً لي لمواصلة التميز وتحقيق المزيد من الإنجازات.

### خطتي

وضعت خطة تميز ببرامج تحفز الطالبات على التميز والإبداع و تلائم جميع فئات الطالبات. وكبرامج رفع مستوى التحصيل الدراسي ورعاية المتفوقات ورفع مستوى التطلعات لديهن وبرامج دعم الموهوبات بتنمية قدراتهن على الابتكار والاختراع وإشراكهن في المسابقات ومن فضل الله دائماً تحقق طالباتي المراكز الأولى.  
وحرصت على زيادة دافعية الطالبات للتعلم فأنشأت معمل خاص بالرياضيات يحتوي على أحدث الوسائل والألعاب التعليمية والإلكترونية ليتيح التنوع في استخدام أساليب تعليمية وتربوية توفر فرصاً للطالبات للتفكير والبحث. وحرصت على نشر ثقافة التعلم النشط واستخدام التقنيات الحديثة بين المعلمات وذلك بتقديم الدورات التدريبية.

### رسالتي

باعتبار ان الرؤية والرسالة اهم خطوة في العمل المتميز حرصت ان تكون رؤيتي و رسالتي تدعم الرؤى التربوية المحيطة كرؤية المدرسة وتوجيهه المادة الدراسية.  
اتخذت شعار رؤيتي الريادة في تطوير المعرفة لبناء جيل مبدع، مبتكر ومتميز عالمياً.  
كما أطمح الى تطوير المهارات والقدرات بتقديم تعليم عالي الجودة و بخبرات عالمية و تقنية حديثة و مشاركة اجتماعية  
كما حرصت على غرس قيم تعتمد على (تحسين.. تحفيز.. تفكير .. تعاون.. تطوير) المهارات الذاتية للمتعلمين.



## أم البنين يوسف عباس جمالي

مملكة البحرين

### جوائز التميز

- جائزة التميز في البحث الاجرائي.
- جوائز التميز في البحث العلمي.
- تحكيم مقالات تربوية في مجلة معتمدة امريكية Educational Management - Emal Administration & Leadership
- التأهل للمشاركة في مؤتمر المجلس العالمي للأطفال الموهوبين ٢٠١٩ كمحاضر.
- نشر مقالة تربوية في مجلة Gifted & Talented International الأمريكية والمعتمدة.
- المشاركة في جائزة يونسكو لتعليم النساء والفتيات.

### خطتي

خطتي المستقبلية بأن أكون باحثة تربوية متميزة وانشر ثقافة التعليم المتميز الخليجي في المجلات المعتمدة البريطانية والامريكية.

### رسالتي

الريادة والتميز في التعليم وعدم اهمال أي طفل موهوب.

### جوائز التميز

- ١- جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للمعلم المتميز للدورة ٢٢ .
- ٢- جائزة GLOBAL TEACHER AWARD لسنة ٢٠١٩ للمعلم المتميز وهي جائزة عالمية تقام سنويا بترشيح المعلمين المتميزين من مختلف دول العالم ويتم تكريمهم في العاصمة الهندية نيودلهي.

### خطتي

- ١- خطتي المستقبلية تتمثل في المشاركة في الجوائز الخليجية والعالمية من أجل تحقيق التميز في المجال التربوي كجائزة خليفة وجائزة محمد بن زايد.
- ٢- مواصلة الدراسات العليا في المجال التربوي.
- ٣- الحصول على الشهادات الاحترافية والعالمية في مجال السلوك والإرشاد.
- ٤- تمكين الطلبة من مهارات القرن الحادي والعشرين والوصول للعالمية من خلال اختبارات TIMSS واختبارات PIRLS.
- ٥- نشر ثقافة المشاركة في المسابقات المحلية والخليجية والعالمية بين المعلمين محليا وعالمياً.
- ٦- إعداد وتنفيذ كتاب مختص بتنمية مهارات التفكير العليا والذكاء (IQ) لدى الطلبة.
- ٧- إعداد برنامج تبادل الخبرات التربوية عالمياً.

### رسالتي

هي المساهمة والبذل في خلق إنسان منتج قادر على العطاء في المجتمع من خلال توظيف استراتيجيات تعليم وتعلم ومشاريع تتيح للطلبة فرص الإبداع، وإظهار مهاراتهم وقدراتهم وتطويرها وتبادلها بما يحقق نواتج تعلم متميزة وفاعلة على مستوى الوطن والعالم، مع الحرص على جودة المخرجات، وذلك من خلال التطوير الذاتي المستمر عبر الأدوات المتاحة لمواكبة التطورات العالمية، من أجل النهوض بمقدرات الوطن، وتوفير السبل والإمكانات للأجيال القادمة، وتحقيق التميز في مختلف المجالات.



---

## المنافسات الخليجية الطالب المتميز

---





## راشد بن فايز بن احمد الفايز

المملكة العربية السعودية

### جوائز التميز



أسعى بعد الفوز لتثبيت كل ممارسة تربية كما أتطلع لتطويرها والبحث عن الإبداع في كل مجال التحق به. كما أنشر ثقافة الجوائز وأثرها في بناء الشخصية والثقة بالنفس في الأوساط التي أعيش فيها ما أمكن.

### قضيّتي



التأخر الصباحي وإن كانت مشكلة لها أسباب وعلاج إلا أنه يلزم التعايش مع كل جيل وتفهم تطلعاته وحاجاته للقضاء على هذه الظاهرة التي تكون سبباً في نقص نواتج التعلم على مستوى الفرد وسبباً في عدم ادراك الطالب لأهمية الوقت والانضباط في جميع المجالات. فأسباب التأخر الصباحي وعلاجه لا بد أن يكون محط اهتمام التربويين للحصول على تعليم أفضل.

### تطلعاتي المستقبلية



تطلعاتي المستقبلية... أن يكون القسم الجامعي الذي ألتحق به مُحققاً لأهدافي ونواتجي فيه تزيد من طموحي وتنمي مواهبي سعياً لتحقيق صدارة وطني بين الدول. والاشتراك ما أمكن بالعديد من الجوائز إيماناً مني بعد فوزي بجائزة حمدان بأنها تدفع للمزيد من المعرفة والبحث العلمي.





## لمى بنت ضيف الله بن علي الحربي

المملكة العربية السعودية

### جوائز التميز

باحثة ومبرمجة ومدربة معتمدة دولياً. حاصلة على المركز الأول على مستوى المملكة العربية السعودية في مسابقة اقرأ لترتقي والمركز الأول في مسابقة نابغة جدة.

كما فازت بحثي من بين ثلاثين ألف بحثاً على مستوى المملكة في المؤتمر العلمي الثالث عشر، وتأهلت للتصفيات النهائية في المؤتمر العلمي الثاني عشر وأولمبياد الرياضيات والأحياء، علاوة على ذلك حصلت على المركز الأول لأربع سنوات في التفوق الدراسي على محافظة جدة، والمركز الأول في تحدي القراءة العربي ٢٠٢٠ المركز الثالث ٢٠١٩ والمركز الثاني ٢٠١٨، والمركز الثاني في مسابقة أفضل تصميم 3D.

### قضييتي

مبادرة مُلهِمون و التي أطمح من خلالها إلى دعم الطلبة الموهوبين بتقديم خدمات متعددة عن طريق النشر الإلكتروني والتثقيف واحتضان الطلبة الموهوبين وغرس مهارات أساسية مثل إدارة الوقت، والبحث العلمي. ورؤيتنا هي تمكين الطالب من فهم ذاته ومعرفة مواهبه وقدراته وصلها وتسخير جهوده وطاقاته لخدمة وطنه وسائر الأمصار العربية والإسلامية، أما أبرز أهدافنا فهي:

- غرس و تأصيل مهارات أساسية لدى الشباب
- المساهمة بتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ بتسخير جهود الشباب لنهضة و خدمة المجتمع
- المساهمة في إنشاء بيئة إبداعية محفزة للشباب وداعمة لذوي متلازمة داون
- إلقاء الضوء على طاقات الشباب، بمقتضى مهاراتهم و قدراتهم الإدراكية

### تطلعاتي المستقبلية

أسعى لتكريس كل طاقاتي وتسخير جُلّ جهودي لخدمة مجتمعي ورفع شأن وطني. وأدرك أنني ما زلتُ أتعلم.. أحبو وأخطو .. أقفُ وأسقط أركضُ و أجتو.. ولا زال الطريقُ أمامي طويلاً طويلاً.

### جوائز التميز

- بفضل الله تعالى وإلى الآن وعبر ثلاثة أعوام تقريباً حققت الكثير من الجوائز ومن أبرزها :
١. الفوز بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
  ٢. الفوز بجائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج كأفضل طالب خليجي.
  ٣. الفوز بجائزة منطقة جازان للتفوق والإبداع كأفضل طالب في المنطقة.
  ٤. من أفضل ١% من الطلاب على مستوى المملكة.
  ٥. الأول في جائزة إدارة التعليم للتميز.
  ٦. الأول في الإنشاد في ٣ مناسبات وهي:  
على مستوى إدارة التعليم - مكتب التعليم - لجنة التنمية الإجتماعية.
  ٧. الأول في القران الكريم - الرياضيات ونجم ضمّد على مستوى المحافظة .
  ٨. الأول في الإلقاء.
  ٩. الثاني في إمام الحرم والارتجال.

### قضييتي

قضييتي كانت ولا تزال محوراً هاماً، وجزء لا يتجزأ من العالم وخصوصاً الشرق الأوسط الذي يعاني منها مراراً وتكراراً.. إنها التفحيط بمختلف أشكالها. كم أزهق أرواحاً بريئة، وكم أدمع عيناً، وكم رام بحروبٍ إقتصادية، ودمر بنى تحتية. قضية في ظاهرها البساطة، ولكن عندما تخوض غمارها ستعلم أنها معضلة حقيقية ولن ألو جهداً في إكباحها وإخمادها.

### تطلعاتي المستقبلية

طموحي ليس له حدود، وأقصى درجات طموحي هو رضا الله ، ثم أسعى في الأرض لأنشر الخير في كل مكان وأساعد الناس لأن بلادي وعروبتني تستحق مني الكثير. في أي مجال من المجالات، سأثبت للجميع أنني أحب هذا المجال ،وسأبذل قصارى جهدي لأصل إلى أعلى المراتب بإذن الله. وطموحي أن أصبح طبيباً ، وواحداً من أبطال الصحة لأنقذ العديد من الأرواح، وأقوم بخدمة إنسانية عظيمة أقدم من خلالها عملاً دؤوباً وإخلاصاً جماً، تقديراً لهذا العمل العظيم.



## عبدالوهاب مؤيد سيد عبدالوهاب سيد عبداللطيف الرفاعي

دولة الكويت



## طيف بنت عبد الاله بن الياس هوساوي

المملكة العربية السعودية

### جوائز التميز

بفضل الحمد شاركت بالعديد من المسابقات الدولية والمحلية في مختلف المجالات مثل مسابقة الحساب الذهني في تايلاند والتي بفضل الله حصلت بها على المركز الاول وكذلك مسابقة مناهزات اللغة العربية في عمان ولله الحمد حققت فيها الميدالية البرونزية، وكذلك فزت في مسابقات الابداع والابتكار والعمل الاجتماعي في المؤتمر العالمي الرابع للريادة والابتكار والتميز في دبي. وعلى المستوى المحلي، حققت المركز الاول على مستوى دولة الكويت في مسابقة مع الطلبة والمركز الاول على مستوى الدولة في سنين عدة في مسابقة حفظ الحديث الشريف.

### قضيي

قضيي هي مكافحة إدمان الألعاب الإلكترونية ، وقد اخترتها من بين مختلف القضايا لانها منتشرة بين المراهقين والشباب وتسبب اثار سلبية على الصحة البدنية والصحة النفسية وقد تسبب مشاكل خطيرة مثل الابتزاز الإلكتروني ، وقد قمت بنشرها بين الأهل والأصدقاء في المدرسة وخارجها باللغتين العربية والانجليزية ، وكذلك استخدمت وسائل التواصل الاجتماعي لنشرها على أكبر شريحة ممكنة.

### تطلعاتي المستقبلية

في المستقبل اتطلع لتطوير مهاراتي وقدراتي عن طريق حضور ورش ودورات مختلفة وكذلك المشاركة في المسابقات والمناسبات المختلفة. وعلى المستوى الدراسي اتطلع لاكمال دراستي الثانوية والالتحاق بالجامعة في تخصص طب الاسنان و الذي اطمح من خلاله ان اكون طبيب ناجح و فعال بالمجتمع.

### جوائز التميز

حققت الفوز في عدة مسابقات على مستوى المدرسة والإدارة والخليج منها/الحصول على المركز الثالث في مسابقة الشبيخة لطيفة لإبداعات الطفولة على مستوى دول مجلس التعاون الخليج في مسار (التحقيق الصحفي) ، والحصول على المركز الثاني في الأولمبياد الوطني لريادة الأعمال ، وفي مسابقة سفيرات التميز على مستوى المدرسة، الحصول على المركز الأول في مسابقة الفيلم القصص، وفي مسابقة يوم البيئة الإقليمي مسار(الرسم) ، الحصول على المركز الذهبي بجائزة تعزيز السلوك الإيجابي وتميزت في فيديو يوم الأرض العالمي ونُشر في موقع جلوب البيئي، ومُنحت لقب وسام التميز لتصميم فيديو تعريف في المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين.

### قضيي

قناة تطوعية خاصة بفئة المكفوفين ومن يرعاهم على تطبيق التيلجرام يعمل عليها عدد من المتطوعين لتحويل كل ما تحتاجه هذه الفئة من النصوص المرئية وغيرها في وقت قياسي إلى مقاطع صوتية كما تُرسل العديد من المقاطع الصوتية المفيدة لرعاية هذه الفئة من المكفوفين وردم الفجوة بينهم وبين أفراد المجتمع بدمجهم سوياً بوقوفهم على مجريات العصر وكل ما هو جديد واستثمار طاقات الشباب الطموح بتوجيهها إلى خدمات مفيدة ومثمرة واكسابهم مهارات التواصل مع ذوي الهمم.

### تطلعاتي المستقبلية

أطمحُ لدخول القانون ودراسة المحاماة فأتمنى بأن يكون لي بصمة في أعمال عدة و أسأل الله أن يسخرني لخدمة مجتمعي وأمتي العربية الإسلامية فما خُلقنا إلا لعمارة الأرض وترك الأثر وإسعاد البشر.





## أمل عبده احمد ظيف الله الطيري

مملكة البحرين



## فرح بدر محمد علي المطوع

دولة الكويت

### جوائز التميز

حققت الفوز في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم وحصلت على مرتبة التميز في الدورة السابقة من الجائزة و احرزت المركز الاول في مسابقة «المواطنة الصالحة» ومسابقة «بيدي اصنع وطني».

### قضيتي

قضيتي هي ترسيخ ثقافة العمل التطوعي لدى المجتمع والتي من خلالها قمت بتكون فريق عمل تطوعي مدرسي ومجتمعي يقوم بالعديد من الاعمال التطوعية التي تنفع المجتمع. ولتعم الثقافة وتنتشر بشكل اكبر اتجهت الى طرحها في مواقع التواصل الاجتماعي وإطلاق العديد من الحملات التطوعية من خلال مواقع التواصل الاجتماعي.

### تطلعاتي المستقبلية

لي اهتماماً وإسهاماً وفهماً عميقاً في مجال التنمية البشرية؛ رأيت أن أسلك هذا المجال وأتخصص فيه مستقبلاً بأن أعمل في هذا المجال واطاعة نصب عيني تنمية المعارف والمهارات لأبناء وطني؛ لاستنهاض هممهم واستنفار طاقاتهم لتحقيق آمال الوطن وطموحاته، كما ان لي اهتمامات بالكتابة الصحفية فقد قمت بالتدرب في إحدى الصحف المحلية وقمت بالتغطية الإعلامية لبعض الفعاليات، وأرغب في استثمار تلك الهواية في نشر مقالات ودراسات عن التنمية البشرية.

### جوائز التميز

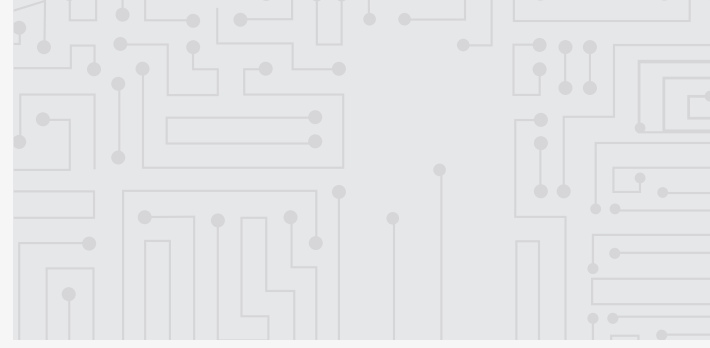
المركز الاول على مجال الهندسة الميكانيكية والمركز الثالث على مستوى الكويت في اختراع حذاء السكري الذي في مسابقة الكويت للعلوم والهندسة - المركز الاول في مجال النظم المدمجة في اختراع ابحر بأمان ( نظام حماية للقوارب)، المركز الاول في مجال النظم المدمجة والمركز الثالث على مستوى الكويت لاختراع خلاط الاسمنت الذاتي .  
الميدالية الفضية لاختراع ابحر بأمان في معرض الكويت الدولي للاختراعات في الشرق الاوسط، والميدالية الذهبية مع مرتبة الشرف لاختراع خلاط الاسمنت الذاتي في معرض الكويت الدولي للاختراعات في الشرق الاوسط والمركز الاول لاختراع ابحر بأمان في مسابقة IEEE للمهندسين الكهربائيين.

### قضيتي

مكافحة مرض السكر ، الذي له عدة مضاعفات تؤذي الجسد ، وبالاخص مرض الغرغرينا الذي يصيب القدم السكري ويؤدي في أسوأ الحالات الى البتر ثم الوفاة .

### تطلعاتي المستقبلية

اطمح ان اصبح طبيبة ، وان اكون شخصا فاعلا في المجتمع ، وان اترك بصمة في مجال الاختراعات ، وأساهم في إلهام الجيل القادم .



---

## المنافسات المحلية المؤسسات الداعمة للتعليم

---





## شرطة أبوظبي - إدارة مسرح الجريمة

اسم المبادرة: لأمننا نتعلم  
مدير المبادرة: سالم خليفة الدرعي

### نتائج وثمار

رفع وعي الجمهور المستهدف بفئاته المختلفة بأهمية الحفاظ على مسرح الجريمة والدور الملحق على عاتق فاحصي مسرح الجريمة وكيفية التعامل مع مسارح الجريمة المختلفة بزيادة ١٠٪ سنوياً من جميع القطاعات المستهدفة. كما لوحظ انخفاض في معدل الآثار المادية التالفة في مسارح الجريمة التي تم العبث بها والتي كانت سابقاً سبب في تأخير حل القضايا وارتفاع نسبة القضايا المقيدة ضد مجهول، بنسبة انخفاض محققة ٢٪ سنوياً، خلق روح من التكاتف والتعاون بين فريق العمل وإعداد كوادر وطنية متميزة قادرة على حماية أمن وسلامة كل من يعيش على أرض وطننا الغالي.

### تطبيق فعال

تم تحديد الفئات المستهدفة لتشمل: القطاع (المدرسي، الجامعي، المجتمعي المدني). وقام الفريق بوضع مستهدفات سنوية وحصر المدارس والجامعات من خلال التنسيق مع هذه الجهات، وتم تنفيذ مجموعة من المحاضرات والورش التعريفية. كما تم استغلال المعارض والفعاليات التي يتم تنظيمها في إمارة أبوظبي والمناطق المجاورة لها لاستهداف أكبر شريحة ممكنة من أفراد المجتمع. كما تم تسخير الموارد المالية الاحتياجيات التدريبية وتجهيز المختبر وتوفير الهدايا.

### مبادرات رائدة

«لأمننا نتعلم» مشروع يهدف إلى تنمية الوعي بكيفية التعامل مع مختلف مسارح الجريمة وتم ربط المشروع بالخطة الاستراتيجية لشرطة أبوظبي يرتبط المشروع بأولويتين: الأولى مكافحة الجريمة، والثانية كسب ثقة المجتمع حيث تم وضع خطة إستراتيجية متكاملة للمبادرة تمحورت إستراتيجيتها على بناء رؤية مرتبطة برؤية القيادة العامة لشرطة أبوظبي



## المنافسات المحلية المدرسة المتميزة

### هيئة كهرباء ومياه دبي

اسم المبادرة: أكاديمية هيئة كهرباء ومياه دبي الثانوية  
مدير المبادرة: د. يوسف إبراهيم الأكرف



#### نتائج وثمار

عززت المبادرة مكانة الهيئة الريادية حيث أصبحت أول مؤسسة حكومية تتبنى فكرة إنشاء أكاديمية تعليمية تساهم في تحقيق خطة دبي ٢٠٢١ في رفع نسبة التوطين في الوظائف الحكومية، وأيضاً استطاعت الهيئة بمبادراتها أن تقدم تعليماً فنياً وتقنياً متميزاً ويختلف عن أي تعليم متاح في دولة الإمارات في مجالات متعددة، فضلاً عن تحقق نتائج متميزة لمختلف الفئات المستفيدة من المبادرة سواء الهيئة أو المجتمع أو الطالب الإماراتي، أو غيرهم.

#### تطبيق فعال

تدعم الأكاديمية مسيرة التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال عدة برامج تعليمية وتدريبية مميزة، ومنها تقديم منح دراسية لدعم الطلاب المواطنين الراغبين بإتمام دراستهم داخل وخارج الدولة في مجالات الطاقة. ويعتمد منهاج الأكاديمية ثلاثة تخصصات: «الهندسة الكهربائية» و«الهندسة الميكانيكية»، و«هندسة صيانة وتشغيل المعدات»، إضافة إلى متطلبات وزارة التربية والتعليم من اللغة العربية والتربية الإسلامية، ومتطلبات الأكاديمية من اللغة الإنجليزية وتقنية المعلومات، كما يدرس الطالب المتطلبات الأخرى وفق أعلى المعايير الدولية والصادرة عن المركز البريطاني للتكنولوجيا وإدارة الأعمال في المملكة المتحدة.

#### مبادرات رائدة

بوصفها مؤسسة حكومية مسؤولة اجتماعياً، أطلقت هيئة كهرباء ومياه دبي مبادرة «أكاديمية هيئة كهرباء ومياه دبي» الثانوية عام ٢٠١٣، لدعم استراتيجيتها الرامية إلى الانتقال بقطاع الطاقة في إمارة دبي إلى مرحلة جديدة من النمو من خلال الاستثمار في العقول الشابة وإعداد مواطنين مسلحين بالمهارات والعلوم اللازمة وفق أفضل المعايير الدولية في مجال التدريب المهني والميداني، وتأهيلهم لتلبية احتياجات الأقسام الفنية المختلفة في الهيئة، وتولي زمام القيادة في قطاعي الطاقة والمياه.

# المنافسات المحلية أفضل مشروع مطبق



## مركز دبي لأصحاب الهمم

منطقة دبي التعليمية  
رؤيتنا: مجتمع متلاحم مسؤول مشارك في التنمية الاجتماعية

### أفكارنا للموهوبين



تم تأسيس مشاريع ابتكارية هي الأولى من نوعها لأصحاب الهمم في الوطن العربي والدولة. مشروع التعلم التقني الروبوت وهو أول مشروع تقني على مستوى الوطن العربي والفائز بجائزة خليفة التربوية. مركز الابتكار وهو المركز التقني المعتمد للتدريب ونشر الثقافة التقنية لتدريب أصحاب الهمم في المراكز الحكومية والخاصة. الزراعة المائية والعضوية: لتدريب وتمكين أصحاب الهمم فوق سن 18 على مهن مناسبة لقدراتهم في مجال الزراعة والتسويق للمنتج والبيع. زراعة نباتات الزينة: مشروع غرس لنباتات الزينة بفكرة ابتكارية وصناعة أصيص حجري بأنامل أصحاب الهمم. تنفيذ بيئات تعلم غنية بأفكار ابتكارية ملهمة مثل (مركز معين للتكنولوجيا المساندة، الصالة الحسية، حديقة زايد الخير، غرف تعليمية مبتكرة: غرفة تفريخ الطاقة، غرفة تنمية الحواس، غرفة الإسترخاء، غرفة العزل، غرفة الملاحظة، غرفة التكامل الحسي، magic carpet).

### خططنا



استراتيجياتنا في تحفيز التطور للقيادات يعتمد على التمكين والتفويض والاستدامة في المقام الأول حيث من أبرز جانب في القيادة التربوية هو تمكين سفيرة استدامة لكل قسم من خلال تحديد المهام ومراجعة انجازات الخطط (الخطط التشغيلية و السنوية و خطة المعرفة التدريب و خطة الابتكار والخطة التحسينية) وذلك بتطبيق أهم الممارسات والتي تستهدف الموظفين والطلبة و أولياء الأمور والمجتمع. بالإضافة إلى تمثيل مديرة المركز وزارة تنمية المجتمع في مؤتمرات داخل وخارج الدولة وقيامها بنقل الخبرات المتعلمة لفريق عملها وتعميم المهارات المكتسبة والتجارب الناجحة للمراكز الأخرى. ونحن نؤمن بأن الإنجازات التي تتم مرحلياً يجب أن تترافق بالتحفيز المستمر.

### رسالتنا



الارتقاء بالعمل الاجتماعي لتحقيق التماسك المجتمعي من خلال تطوير سياسات متكاملة وتقديم خدمات اجتماعية متميزة ومبتكرة ضمن بيئة عمل محفزة



## مشروع منصة خيمة القراء للتحفيز والتشجيع على القراءة Readerstent

صاحب المشروع : خالد قطبي الحسن محمود | اختاصي مصادر التعلم | مدرسة الاتحاد الحلقة الثالثة  
المنطقة التعليمية : دائرة التعليم والمعرفة- أبوظبي

### النتائج والثمار



خلق جيل قارئ وواعى بين الطلاب / قدرة المنصة على تفعيل القانون الوطنى للقراءة حيث يصبح مركز مصادر التعلم منشغلا / ربط ادارات المدارس المنصة ببعض الدرجات اعطى لها زخم / آلية التقييم فى القناة واضحة وتعتمد آلتى امتحان الاستيعاب او كتابة تقييمات الكتب / المنصة تعطى القائمين على ادارات المدارس تحليل واضح ودقيق عن نشاط مجموعتهم القراء ودرجات الضعف والتفوق بالاضافة الى الكتب الاكثر قراءة .

### إضاءة تعريفية



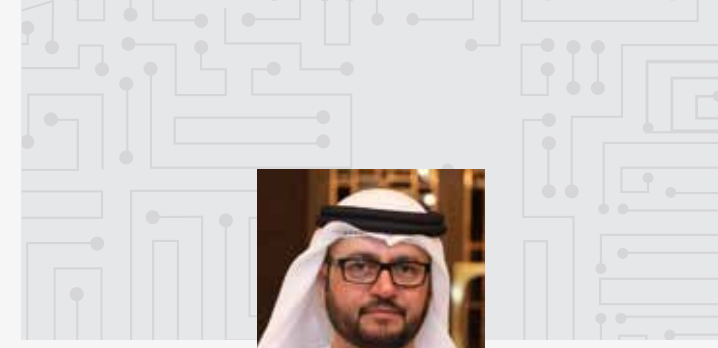
منصة خيمة القراء خلقت اجواء تنافس شريف بين الطلاب للدخول لوحدة الشرف / قسمت المنصة القراء كل حسب فهمه واستيعابه فكرة المجموعات القرائية جعلت مساحة المنافسة كبيرة ومقدرة .

### شرح موجز عن المشروع



منصة خيمة القراء للتحفيز والتشجيع على القراءة وهى منصة الكترونية تستخدم التقنيات الحديثة من حيث برمجة الويب والتطبيقات الذكية يتكون مجتمع منصة خيمة القراء من مجموعات قراءة.





## مركز زايد لصناعة العقول

صاحب المشروع: راشد علي عبدالرحمن هاشم / قسم الأنشطة / مدرسة المعتصم (ح ٢)  
المنطقة التعليمية: دائرة التعليم والمعرفة- أبوظبي

## المنافسات المحلية أفضل إبتكار علمي

### النتائج والثمار



- تأهيل ما يربو على ١٠٨ طالب من طلاب المدرسة على مدار عامين دراسيين صحيًا وبدنيًا ونفسيًا.  
- دعم خطة القوات المسلحة وذلك بتأهيل الطلبة وجاهزيتهم لأداء الخدمة العسكرية الوطنية.  
- تحسين مستويات التحصيل الدراسي للطلبة المستهدفين بنسبة تربو على ٢٨٪.  
- تم استثمار الطاقات الحركية للطلاب فيما يعود بالنفع العام، وتحويلها إلى طاقة كهربائية.  
- مد بعض المرافق في المدرسي بطاقة كهربائية تم توليدها من خلال الطاقة الحركية للمتعلمين.  
- أثبت المختبر فاعليته في علاج صعوبات تعلم ٣٢ طالب في العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية،  
- أثبتت فعالية في تقليل فرط الحركة لدى الطلبة، و كان له الأثر في تحسن مستوياتهم.

### إضاءة تعريفية



- تم إنشاء وتأسيس المركز بمدرسة المعتصم للتعليم الأساسي ح ٢ بنين بجهود المعلم الذاتية حبًا لوطنه وعشقًا لتراثه الزكي، وخدمة لأبناء الوطن الذي يفنى لأجله الغالي والنفيس، حيث ضم مركز زايد لصناعة العقول (١٢) مختبرا علميا ومتحفا لأصحاب الهمم

### شرح موجز عن المشروع



- مركز زايد لصناعة العقول هو مركز علمي تعليمي تفاعلي يضم مختبرات تعليمية هي الأولى من نوعها في الميدان التربوي ، تم إنشاؤه بهدف إحداث نقلة نوعية في تحسين البيئة التعليمية التعليمية للمتعلمين.



## Rishi Bhatnagar

System and Method of filtering exhaust gases of a vehicle” is an improved exhaust gases purification / filtering arrangement which utilizes heat energy of exhaust gases to produce electric power

**School:** DPS Sharjah

### Recommendations



I have received recommendations from M/s. Khuranna and Khuranna ; M/s Najmat Al Najmat Buses and Transport concerned with Project implementation. Further article has been published in Gulf news detailing product features and its benefits.

### Results



Initial testing has been carried out on 1.6 CC engine resulting favorable output.  
Vehicle's gaseous emission before incorporation of invented system :  
CH<sub>3</sub>(Methane)- 0.10, O<sub>2</sub> (Oxygen)-3.9, CO(Carbon monoxide )-1029, H<sub>2</sub>S(Carbon monoxide)-0  
Vehicle's gaseous emission before incorporation of invented system :  
CH<sub>3</sub>(Methane)- 0.07; O<sub>2</sub> (Oxygen)-20.5 ; CO(Carbon monoxide )-10 ;H<sub>2</sub>S(Carbon monoxide)-0  
Results as below :

1. Reduction in CO emission level up to 90%
2. Increase in Oxygen level mixed with exhaust gases
3. Generating electrical energy from exhaust gases
4. Low production cost

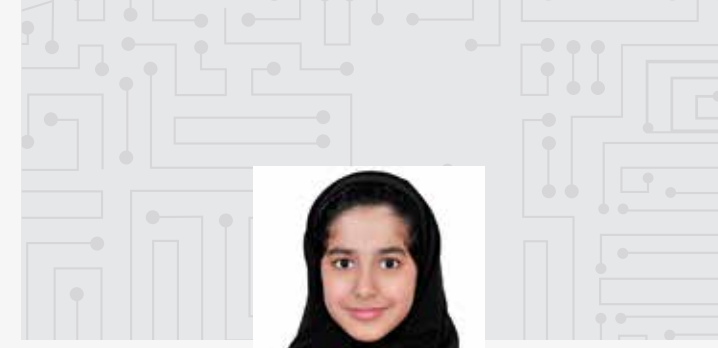
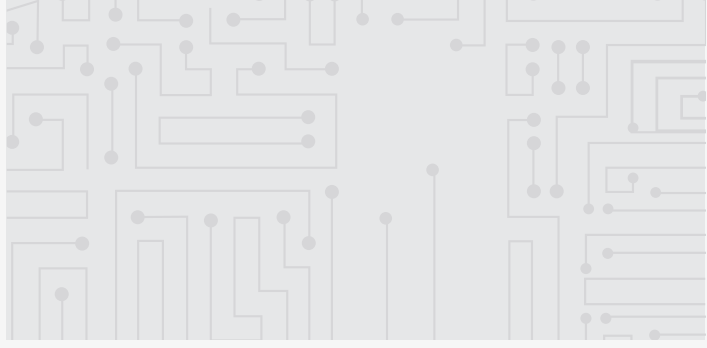
### Introductory Highlights



The stated project relates to the technical field of exhaust gases purifier of the vehicle. For the reason it has been named as “System and Method of filtering exhaust gases of a vehicle”. Moreover, it pertains to an improved exhaust gases purification arrangement for filtering and collecting gaseous products as well as dirt of exhaust gases of an Internal Combustion Engine. It is comprising of Thermo electric cell thereby utilizing heat energy of exhaust gases to produce electric power. Thus, this is in line with “SUSTAINABILITY” initiatives.







## مريم حسن راشد العين الثالثة

يعكس مشروع العين الثالثة وجود عين ثالثة تحرس طفلك في حال غيابك عنه في المركبة.

المدرسة: مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ح<sup>٢</sup>

## المنافسات المحلية التربوي المتميز

### التوصيات



غمرني مزيج من الفرح والفخر والاعتزاز في ابتكاري. واعتزازي بالنفس القادرة على تقديم أفضل الابتكارات فلدي مقولة دائماً أرددها في ذهني (فكرة صغيرة...تخدم وطن)..فشكراً لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لاحتضانه المبدعين ودعمه للمبتكرين والذي فتح لي آفاقاً واسعة في النهوض والسعي لتقديم أفضل الابتكارات وإيجاد حلول متفردة لمشاكل معاصرة وأدعو الله أن يطيل في عمره وأن يسعده كما أسعدني بهذا الفوز.

### النتائج والثمار



تكمّن فوائد الابتكار في إمكانية إنقاذ المئات من الأطفال المنسيين في المركبات. وقدرة ابتكاري على تمييز الكائنات الحية عن الجمادات وذلك من خلال مراقبة CO<sub>2</sub> وشاركت به في تحدي وحصلت على شهادة تقدير من مركز محمد بن راشد للابتكار الحكومي وتم نشره في جريدة البيان ومواقع التواصل الإجتماعي مثل برق الامارات ورؤية الامارات. وشاركت به في معرض شهر الابتكار بالفجيرة.

### إضاءة تعريفية



جاء المشروع ليحل مشكلة بأسلوب علمي، ألا وهو إنقاذ الأطفال المنسيين بالسيارة. فعند وجود وزن على كرسي الراكب وزيادة CO<sub>2</sub> يعلم المتحكم الدقيق بوجود كائن حي في السيارة المغلقة من دون السائق، وعندها يتم تفعيل نظام الإنذار من طرف المتحكم الدقيق في لحظة التفعيل يطلق الطنان الكهربائي صوت إنذار عالي لتنبية السائق أو أي شخص قريب من السيارة. ومن ثم ترسل وحدة ال GSM رسالة نصية إلى السائق لتحذيره بالأمر .



## عائشة عبدالله عيسى على الدربي

مديرة مركز دبي لأصحاب الهمم

### جوائز التميز



- جائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز فئة التربوي المتميز وفئة المدرسة والادارة المدرسية المتميزة
- جائزة الاميرة هيا المدير العام المتميز
- جائزة خليفة عن أفضل مؤسسة ومركز يقدم خدماته لذوي الاعاقة على مستوى الدولة
- جائزة خليفة عن أفضل مشروع وبرامج تعليمية مبتكرة (التعلم التقني)
- جائزة لطيفة لإبداعات الطفولة في مجال رعاية الطفولة بالدولة المركز الأول
- جائزة الموظف المتميز، وجائزة تستاهل بوزارة تنمية المجتمع
- وسام أفضل بيئة للقراءة على مستوى وزارة تنمية المجتمع
- جائزة الناموس كأفضل وحدة تنظيمية، والمركز الاول في المجال الاشرافي على مستوى وزارة تنمية المجتمع
- جائزة الشيخة روضة لأصحاب الهمم المميزون (3) مراكز أولى في سنتها الاولى ، و(3) في المركز الثاني في سنتها الثانية

### خطتي



- استشراف المستقبل لأصحاب الهمم من خلال تنفيذ خطة سنوية للابتكار لتعزيز التعلم التقني للطلبة وذويهم والعاملين معهم.
- أسست مركز الابتكار الأول من نوعه على مستوى الدولة ، بهدف خلق بيئة داعمة ومحفزة للابتكار يستفيد منه جميع مراكز أصحاب الهمم .
- نقلت أصحاب الهمم من مرحلة الهواية إلى الابتكار ، بانجاز(6) ابتكارات لأصحاب الهمم أشرفت عليها والسعي لتسجيلها ملكية فكرية.
- نشرت التعلم التقني (الذكاء الاصطناعي) لأصحاب الهمم من خلال الدورات التدريبية لنقل التجربة إلى المراكز الحكومية والخاصة .
- دعمت استراتيجية دبي أول حكومة بلا ورق نهاية 2021
- دعمت المسرعات الحكومية محور الحماية من الاساءة من خلال تنفيذ الدورات التدريبية .

### رسالتي



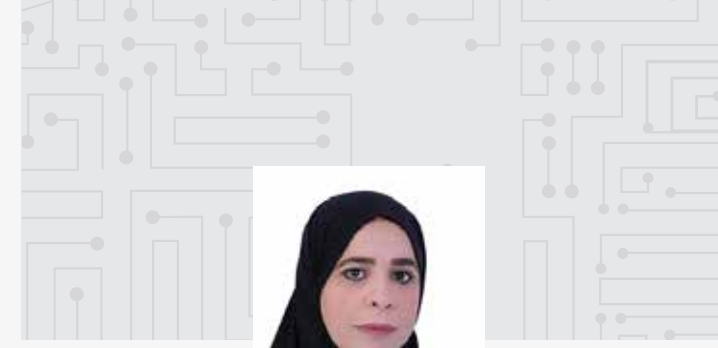
رسالتي مستمدة من رسالة وزارة تنمية المجتمع (الارتقاء بالعمل الاجتماعي لتحقيق التماسك المجتمعي من خلال تطوير سياسات متكاملة وتقديم خدمات اجتماعية متميزة ومبتكرة ضمن بيئة عمل محفزة) وتمتد لتحقيق الهدف الاستراتيجي للوزارة وهو ( وهو تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من الحصول على الحقوق الأساسية والخدمات التي تضمن الجودة والاستدامة وتحقيق السعادة) والاستباقية في إستشراف المستقبل والتخطيط العميق واتباع نهج القادة ومواكبة التطورات في كافة المجالات التي تساهم في التميز بشكل عام وفي مجال أصحاب الهمم بشكل خاص الوصول بمركز دبي لأصحاب الهمم بأن يكون مركز نموذجي عالمي لأصحاب الهمم .





## بلقيس عبدالله صالح على الحمادي

مدرسة حليلة السعدية



## جميله احمد عبيد جميع الهنداسي

منطقة الفجيرة التعليمية

### جوائز التميز



سعدت لفوزي بجائزة الشيخ حمدان بن راشد عن فئة التربوي المتميز. وأنا مترشحة لوسام التميز في جائزة الفاند المؤسس عن فئة أفضل معنم مختبر. وحائزة على ماجستير بتقدير امتياز وشهادة مدرب معتمد بتقدير امتياز وحاصلة على البرونزية البيئية في سجل ابوظبي البيئي. وحققت الفوز في مسابقة الروبوت والذكاء الاصطناعي بأفضل بوستر والفوز بالمركز الثاني في جائزة تدوير وفوز طالبتي في مسابقة العلوم بالمركز الأول على مستوى مدارس النطاق ووسام التميز على مستوى المدرسة في مجال الابداع والابتكار والمشاركة في جائزة عون وفوز المدرسة بالمركز الثاني واشرافي على طالبة ترشحت في برنامج مبتكرو أكسبو الصغار ٢٠٢٠.

### خطتي



وضع خطة تشغيلية للمختبرات وخطة التطوير المهني، وتم ترشيحي من قبل مدير النطاق لملتقى القيادات المدرسية لعرض دور المختبرات وكيفية تفعيلها. وأهدف الى ارتفاع مستوى أداء الطالبات في مادة العلوم وتنمية مهارات المتعلمين وربطها بمتطلبات سوق العمل من خلال مشروع نادي الابتكار stream و تبني الفكر الابتكاري بما يدعم الاستراتيجية الوطنية للابتكار بتفعيل الخطة التشغيلية للابتكار وحضور ١٠٠٪ ساعات تدريبية لتحقيق تنمية مهنية وذاتية وتطوير المجتمع المدرسي وتفعيل المناسبات العلمية والبيئية والثقافية والتراثية وفي التطوعية حيث حققت أكثر من ١٠٠ ساعة.

### رسالتي



أسعى لأن أكون ضمن أفضل ٥ اختصاصيات مختبرات علمية على مستوى أبوظبي والدولة من خلال تزويد المختبر بخدمات ذكية ومبتكرة في بيئة يسودها التفوق العلمي والتطور الأكاديمي وتوظيف التقنيات الحديثة المحفزة على الابداع والابتكار وإبراز طالباتي علمياً وصحياً وبيئياً من خلال التنافس المحلي والدولي.

### جوائز التميز



حاصلة على جائزة الأسرة المتميزة في جائزة حمدان بن راشد للاداء التعليمي المتميز، وجائزة الشارقة لاداء التعليمي المتميز عن الأسرة المتميزة، وحصول المدرسة على نتائج متميزة على مستوى الدولة في نتائج طلبة الثاني عشر من ٢٠١٦-٢٠١٩، وفوز فريق الابتكار المدرسي في المسابقات العالمية وتمثيل المدرسة الإماراتية (روبوت فكس - First global challenge في الولايات المتحدة الأمريكية ودي إضافة الى مشاركة طالبات المدرسة في المحافل العالمية من برنامج سفاؤنا، ومؤتمر محاكاة نموذج الأمم المتحدة وفوز طالبات المدرسة بالجوائز التربوية.

### خطتي



خطتي هي الفوز بالجائزة فتح للمدرسة ولي آفاقا واسعة للسير في دروب التميز بنشر ثقافة التميز بين العاملين في مدرستي والنطاق والمجلس التعليمي. كما ساهم في صقل قدراتي في التخطيط الاستراتيجي وتنظيم العمل وتطبيق أفضل الممارسات التربوية في المدرسة والمجتمع.

### رسالتي

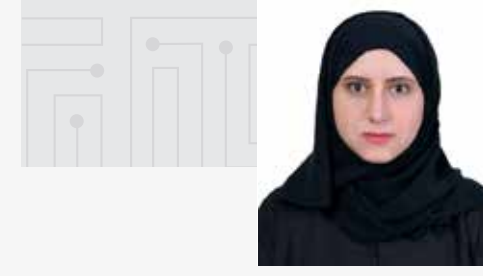


رسالتي. لنكن عنواناً للتميز هي رسالة شاركت فيها أسرتي فكانت نهجاً واضحاً لرسم خريطة التميز مع أفراد أسرتي. والحصول على العديد من فئات الجائزة عن فئة الأسرة المتميزة وفئة الطالب المتميز. ولأني قائدة طموحة جعلت من التميز عنوان عملي ورسمت خارطة التميز لمدرستي من خلال العمل بروح الفريق الواحد والعمل بإيجابية وحب وجعلت من المواطنة الإيجابية والدافعية لمزيد من العطاء والتميز نهجاً لمدرستي ومعلماتي وطالباتي فحققنا معاً إنجازات عالمية ودولية .



## سليمه عبدالله محمد الحتي الظنحاني

وزارة التربية و التعليم



## اسماء ابراهيم احمد المرهون المنصوري

مدرسة المعيريض للتعليم الاساسي ح ا

### جوائز التميز

لقد فزت بجائزة القائد المؤسس فئة المرشد الأكاديمي المتميز ٢٠١٨/٢٠١٩ و فزت بجائزة حمدان بن راشد عن فئة التربوي المتميز ٢٠١٩/٢٠٢٠ ، إذ تعتبر الجوائز تكليف أكثر مما هي تشريف للمتميز كذلك تساهم الجوائز التربوية في خلق فكر إيجابي من خلال الإحتفاء بالجهود و التجارب الناجحة و تحفيز النخبة المتميزة على المضي قدما نحو الريادة.

### خطتي

عندما اتحدث عن التميز تنعكس في داخلي أفكار هائلة وجميلة اعبّر عنها من خلال تنفيذها بأرض الواقع و ذلك بعد قراءتها وتنقيتها لتناسب مع الواقع الفعلي الذي اعمل به كي تحقق أثراً إيجابياً لجميع من حولي سواء كان عائليتي -مدرستي- طالباتي-زميلاتي من خلال وضع منهجية مخططة وواضحة ومؤرخة لتنفيذ تلك الأفكار بحيث تتسم بالتميز و الوصول الى المستوى الريادي الطموح.

### رسالتي

التحفيز والإبداع وتعزيز القيم وتطبيق أفضل الممارسات لتحقيق أجود المخرجات لطلبة المدرسة الإماراتية.

### جوائز التميز

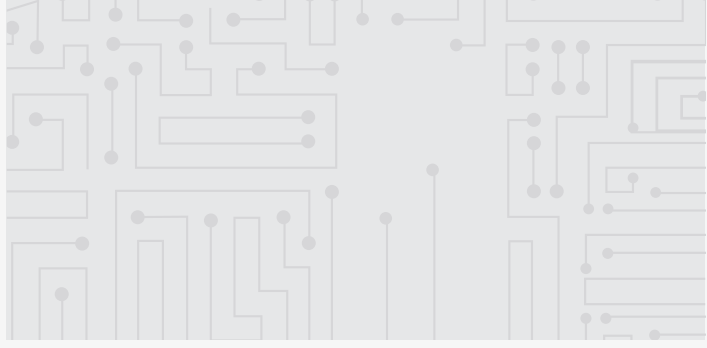
جائزة رأس الخيمة للتميز التربوي فئة المدرسة المبتكرة - جائزة حمدان بن راشد للتميز التربوي عن فئة الإداري المتميز.

### خطتي

تتمثل خطتي المستقبلية في تحقيق عدة أهداف :  
أولاً: مواصلة التعلم لنيل أعلى الشهادات .  
ثانياً : الاستمرار على الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل .  
ثالثاً : الاستمرار في طرح الأفكار الابتكارية في مختلف المنصات والمواقع .  
رابعاً : تطوير المشاريع التربوية التي قدمتها لتواكب المستقبل .  
خامساً : المشاركة في الجوائز والمسابقات كل سنة للأرتقاء بمستوى الأداء الوظيفي .

### رسالتي

اخلاص العبودية لله سبحانه وتعالى وتحقيقها في كل عمل من أعماله .  
- رعاية أسرتي والاهتمام بها واستثمار الكثير من الجهد والوقت في ذلك .  
- التميز في عملي واحترام زملائي والإخلاص في عملي .  
- استعمال فنون الإدارة السليمة لتطوير عملي وتحفيز الموظفين لتحقيق النتائج المطلوبة .  
- الصبر على الكفاح والعمل الدؤوب لتحقيق النجاح مع المحافظة على الصحة .  
- كل إنسان في هذا العالم قائد فإن لم يكن قائداً على مجموعة من البشر فهو قائد على نفسه وعليه يجب أن يمتلك عدة صفات تمكنه من تحمل المسؤولية -الثقة بالنفس، الالتزام، التفاؤل، الإبداع، الصدق والأمانة، التواصل، الكرم، الشجاعة.



---

## المنافسات المحلية المعلم المتميز

---





## هدى محمد ربيع حسن عطيه

المدرسة: الزلاقة ح٢  
المنطقة التعليمية: دائرة التعليم والمعرفة- أبوظبي

### جوائز التميز



أنا المعلمة الحاصلة على الدكتوراة الفخرية من الكامبردج والدكتوراة المهنية من الجامعة الأمريكية للدراسات المتخصصة ( التعلم الإلكتروني - عن بعد) وحاصلة على الاعتماد الدولي كمدرّب دولي معتمد من أبناء الأمم المتحدة والمدرّب المعتمد من المركز العربي للتعليم مدى الحياة والمدرّب المعتمد من جامعة عين شمس وعضو رابطة الباحثين بالجامعة الأمريكية والحاصلة على جائزة سمو الشيخ خليفة التربوية - فئة ذوو الإعاقة للعام الدراسي والحاصلة على جائزة القائد المؤسس للعام الدراسي ٢٠١٩ والمترشحة للقائمة المختصرة للمتأهلين للفوز بجائزة أبو ظبي للتميز والفائزة وصاحبة أفضل مبادرة على مستوى الدولة (مبادرة حقيبة التسامح).

### خطتي



لدي خطة مستقبلية طموحة تهدف لتحقيق رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة عامة ووزارة التربية والتعليم خاصة حيث أعتد في خطتي على تحقيق الشراكة المجتمعية مع مراكز همم لخدمات التعليم الدامج التي تم تدشينها هذا العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ وقدمت من خلال تلك المراكز العديد من التطبيقات التفاعلية الجديدة والمبتكرة مع طلابي من أصحاب الهمم وشاركت مؤسسات المجتمع المحلي نحو تمكين أفضل لأصحاب الهمم.

### رسالتي



رسالتي هي تطبيق أفضل البرامج التقنية والتكنولوجية لتمكين طلابي من أصحاب الهمم في المجتمع التقني بأفضل الطرق والأساليب التدريسية الحديثة والمبتكرة لرفع شعار نحو تمكين أفضل لأصحاب الهمم ومن ثم تحقيق رؤية وزارة التربية والتعليم وهي تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي. ورسالتنا هنا تطبيق أفضل الاستراتيجيات الحديثة والمبتكرة لتمكين طلاب أصحاب الهمم نحو مستقبل أفضل.





## مريم سالم راشد سالم الزحمي

المدرسة: أم العلاء للتعليم الأساسي ح ٢  
المنطقة التعليمية: منطقة الفجيرة التعليمية

### جوائز التميز

حصلت على العديد من الجوائز كجائزة الشيخ حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز «فئة المعلم المتميز»، والفوز في مسابقة الأمراض النادرة، و الفوز في مسابقة المصلق التعليمي فئة المصلق المتميز الذي عقد ضمن فعاليات ملتقى المواد الدراسية التابع لوزارة التربية والتعليم و جائزة الشجرة المستدامة (الغاف) في العامين ٢٠١٧-٢٠١٨ و ٢٠١٨-٢٠١٩ .

### خطتي

أن أتسلح بالعلم لأسير في طريقي بخطوات واثقة متسلحة بمهارات القرن ٢١ ، متمكنة وملمة بأحدث ما وصل إليه التطور العلمي و التكنولوجي في المجال التعليمي ، قادرة على ممارسة أفضل البرامج والتطبيقات الحديثة في التعلم ، والسعي إلى ابتكار وسائل تعليمية حديثة لتسهيل وصول المعلومات إلى جيل المستقبل ، في ظل أي ظرف من الظروف كالأحداث التي فرضتها جائحة كورونا، وسأكمل طريقي بأدلة أقصى جهودي لأحقق رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في التعليم لأرد شيئاً من جميل وطني.

### رسالتي

أن أقدم لوطني بلا كلل ولا ملل. لأكمل مسيرة القائد فطموحي بلا حدود كل سعادي في العطاء، فما خلقنا إلا لنعمر هذه الأرض، فلا بد للإنسان أن يترك بصمته في جدار الزمن. فشعاري مقولة قائدي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعاه الله - «لا تمارس عملك كموظف، بل مارسه كقائد يحب وطنه، وكصانع يعشق صنعته، وكفنان يبدع فنه» .



## موزه عبید ربیع راشد الصريدي

المدرسة: مركز دبا لأصحاب الهمم  
المنطقة التعليمية: وزارة تنمية المجتمع

### جوائز التميز

كلمات الشكر والتقدير لن تفي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حقه كراع ومؤسس للجائزة. وكذلك جميع العاملين بإدارة المؤسسة لما لهم من دور جبار في اظهار المؤسسة في أفضل صورة من خلال هذه الجوائز التي تحث أفراد المجتمع على إبراز تميزهم بل ويكونوا دافعا للآخرين نحو عجلة التميز .

### خطتي

من لم يخطط لحياته سيقع ضمن خطط الآخرين لذلك أمتلك رؤية واضحة في مقر عملي هي الوصول بأصحاب الهمم إلى أفضل المستويات. وهذه الرؤية لا يمكن تحقيقها إلا بالعمل الجاد والاجتهاد والمثابرة والبحث والاطلاع على كل ما هو جديد ومفيد والاستفادة من خبرات السابقين في هذا المجال، والتطوير الذاتي. بالتالي توظيف كل هذه الأدوات واخراجها للواقع في شكل نتائج مثمرة.

### رسالتي

أمتلك رسالة واضحة خاصة بي في مقر عملي وهي نيل رضا الله بادخال السعادة على أصحاب الهمم من خلال التطوير المستمر لمختلف المهارات في مجال حياتهم. وتأتي رسالتي هذه منبثقة من رسالة وزارة تنمية المجتمع المتمثلة في الارتقاء بالعمل الاجتماعي لتحقيق التماسك المجتمعي من خلال تطوير سياسات متكاملة وتقديم خدمات اجتماعية مميزة ومبتكرة ضمن بيئة عمل محفزة. وأؤمن بأنه من يمتلك رسالة واضحة في حياته فإنه سيوصلها إلى الأشخاص المعنيين مهما كان.

## المنافسات المحلية الأسرة المتميزة

### هاله عبدالمؤمن محمد قطب شاهين

المدرسة: خولة بنت ثعلبة للتعليم الأساسي والثانوي  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية



#### جوائز التميز

هذه أول جائزة تربوية أحصل عليها وحصلت على لقب معلم مايكروسوفت الخبير لعام ٢٠١٩ ومدرب معتمد لمايكروسوفت ٢٠١٧ ومدرب معتمد تخصصي بوزارة التربية والتعليم.

#### خطتي

١) التطوير الدائم ومتابعة أحدث ما يستجد من نظريات في التربية وطرق التدريس واستيعابها واختيار أفضل ما يتناسب منها مع مجتمعنا.  
٢) استخدام الأساليب التقنية والتكنولوجية الحديثة في تطوير العملية التعليمية واعداد وسائل تكنولوجية مساعدة للعملية التعليمية.  
٣) العمل على معرفة الطالبات التي تواجه صعوبات في تحصيل الرياضيات والعمل على علاجها .  
٤) توفير مادة علمية خاصة للطالبات الفائقات وذلك لتوجيههن وجعلهن ذوات تنافسية عالية لتلبية احتياجات متطلبات المستقبل.  
٥) العمل من أجل الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي في التعليم ما قبل الجامعي وتعميق قيم المواطنة.

#### رسالتي

إعداد جيل مبتكر مرن قادر على الإنسجام مع ملامح المستقبل سريعة التغير مع مراعاة القيم المجتمعية للوطن باستخدام أحدث اساليب التعلم.





## أسرة المرحوم محمد راشد سعيد راشد الكندي

محمد بن حمد الشرقي للتعليم الثانوي ح٣

### جوانب التميز



تتحلى الأسرة بالتدين الوسطي المعتدل بعيداً كل البعد عن المغالاة والتطرف ، نؤدي الفروض الدينية ، نلتف حول قيادتنا الرشيدة في نبذ العنف والإرهاب ، نؤمن بالتسامح كقيمة عظيمة في ديننا، نتقبل الآخر ونساعد المحتاج .نؤمن بأن الأسرة هي الوحدة الأولى في نسيج المجتمع فإن صلحت صلح المجتمع كله، نتمسك بالعادات والتقاليد الإماراتية الأصيلة ، نربي أبناءنا على العمل الصالح، نحرص على صلة الرحم وتبادل الزيارات مع الأهل والجيران ، نؤمن بالعمل التطوعي ، نشارك في المبادرات المجتمعية، نستلهم من قيادتنا الرشيدة في الحرص تحقيق الرقم ١ خدمةً لوطننا الغالي ودعماً لمسيرة التقدم والارتقاء.

### منهج الدراسة المنزلية



تحرص الأسرة على أن يكون الأبناء لبنات صالحة في بناء صرح الوطن المعطاء من خلال استكمال التعليم بمراحله المختلفة بدءاً من المراحل التعليمية للمدرسة الإماراتية وصولاً للدراسة الجامعية حسب اختيار التخصص المناسب ثم تأتي مرحلة رد الجميل للوطن الأم، ومن هذا المنطلق تحرص الأم على وضع برنامج منظم للدراسة المنزلية من خلال مجموعة من الإجراءات يأتي في مقدمتها تنظيم الوقت وتخصيص الوقت الكافي لكل المواد الدراسية ، مع الحرص على التواصل مع المدرسة من آن لآخر للاطمئنان على مستوى الأبناء ، مع توفير البيئة المادية المناسبة و البيئة النفسية التي تساعد على الإبداع والتميز.

### المبادرات والأنشطة



تتخذ الأسرة من التفوق والتميز أسلوب ونهج حياة، فكل الأبناء بفضل الله تعالى يحققون المراكز الأولى على مستوى الصف والمدرسة والمنطقة والدولة، فقد كان الابن الأكبر راشد من العشرة الأوائل على مستوى الدولة. ويحرص الأبناء على المشاركة في الأنشطة المدرسية المختلفة التي تعزز هواياتهم وتسهم في بناء شخصياتهم إلى حد كبير ، كما يحرصون على المشاركة في الجوائز التربوية المختلفة وقد كان الفوز حليفهم لأكثر من مرة في جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز ، وجائزة الشارقة للتميز التربوي ، وجائزة القائد المؤسس ، وغير ذلك من الممارسات الناجحة .





## أسرة امل عبدالله محمد الملا المهيري

دبي الوطنية / الطوار

### جوانب التميز



جائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز الدورة (٢٢)  
جائزة عون للخدمة المجتمعية ، فئة ولي الأمر  
المتميز ٢٠١٨-٢٠١٩.

### منهج الدراسة المنزلية



المتابعة المستمرة للتصحيح الدراسي والتواصل مع  
المدرسة بغية تسهيل التعليم واكتشاف أي معوقات  
و العمل على تصحيحها.

### المبادرات والأنشطة



مبادرات تطوعية وتوعوية بغية نشر الثقافة  
الصحية في المجتمع .

### جوانب التميز



جائزة الشارقة فئة الاسرة المتميزة  
جائزة حمدان فئة الاسرة  
جائزة الشارقة للعمل التطوعي فئة الاسرة  
جائزة الشيخ محمد بن خالد للابتكار  
صديق المكتبة وهو عضو بشباب شوري الشارقة  
فوز الابن الثاني بجائزة حمدان وجائزة الشيخ محمد  
بن خالد والفوز بالمركز الثاني بالقرآن الكريم والفوز  
بالمركز الاول على مستوى الدولة والحصول على  
افضل فكرة ابتكارية  
ولديه العديد من الابتكارات والمبادرات وهو عضو  
باطفال شوري الشارقة والفوز بمركز ثاني على  
مستوى العالم في بطولة الذكاء الصناعي الفوز بمركز  
اول على مستوى الدولة في الكاتب الصغير والفوز  
بالمركز الثالث بالكاتب الواعد.

### منهج الدراسة المنزلية



فسعت الاسرة التي التميز ووضعت خطط للوصول  
الي ذلك فكان هناك خطط للرؤية المستقبلية للابناء  
وكيفية الوصول الي تحقيق الي هدف كل شخص  
من افراد الاسرة وتوزيع المهام علي الافراد وتحديد  
الاولويات التي تساعد علي الوصول الي التميز.  
وبالتعاون والتخطيط الأسري اكتشفت العديد من  
الهاويات والمواهب لدي الابناء وتعليمهم الاعتماد  
علي النفس وكلا منه له طموح واحلام يسعى  
لتحقيقه وساعدت الاسرة الابناء في تحدي الصعاب  
ومواجهة مرض كورونا وتوعيتهم وكيفية استغلال  
اوقات فراغهم بكل شي مفيد.

### المبادرات والأنشطة



مشاركة الاسرة في اليوم العالمي للمياه واليوم العالمي  
للارض والفعاليات الرياضية مثل اليوم الوطني  
الرياضي والمباراثون الدولي. وفي المجال الثقافي، حرصت  
الاسرة الحرص الشديد علي تثقيف الابناء ومشاركتهم.  
كما دينياً، فشاركت الاسرة في تقديم الورش والدينية  
واهتمت بتعليم الابناء القيم الدينية والمشاركة في  
المسابقات الدينية وفي المجال الوطني، حرصت على  
المشاركة بالاحتفالات الوطنية والتطوع في تجهيز  
الاحتفالات الوطنية وتقديم فقرات وطنية مختلفة.  
أما في المجال التطوعي، شجعت الاسرة الابناء علي  
التطوع وحببه والتطوع من اجل الوطن فحصلت  
الاسرة على جائزة الشارقة للعمل التطوعي لعام  
٢٠١٩ ولدي الاسرة اكثر من ٥٠٠ ساعة تطوعية.



## أسرة راشد سالم سعيد علي الكندي

عاصم بن ثابت

# المنافسات المحلية الطلاب الجامعي المتميز



## أسرة عادل راشد عبدالله العود الظنحاني

الحللة للتعليم الالاساسي ح ا

### جوانب التميز

جائزة خليفة ( فئة الاسرة المتميزة ١١ )  
جائزة الشارقة للتميز التربوي ( فئة الاسرة المتميزة  
الدورة ٢٥ )  
موزا عادل الظنحاني - جائزة حمدان - فئة الطالب  
المتميز  
موزا عادل الظنحاني - جائزة الشارقة للتميز - فئة  
الطالب المتميز ١٦  
مريم عادل الظنحاني - جائزة حمدان - فئة الطالب  
المتميز  
مريم عادل الظنحاني - جائزة الشارقة - فئة الطالب  
المتميز الدورة ٢٥ البوييل الفضي للدورة  
عبدالله عادل الظنحاني- جائزة حمدان - فئة  
الطالب المتميز  
عبدالله عادل الظنحاني- جائزة الشارقة - فئة  
الطالب المتميز الدورة ٢٦

### منهج الدراسة المنزلية

الدراسة المنزلية تبدأ بعد العودة من المدرسة  
واخذ قسطا من الراحة ومن بعده الجلوس مع  
افراد العائلة والتحدث عن مستجدات المدرسة لكل  
يوم وذلك للتخفيف عن الاولاد وسماع ما عندهم  
ومحاولة تذليل كل صعاب اليوم الدراسي حتى يبدء  
الابناء بحل الواجبات من دون مشاكل اذا كانت  
هناك ومن بعدها استذكار كافة الدروس ومساعدة  
الاخ الاكبر للاخ الاصغر اذا كان بحاجة لهذه المساعدة  
وتهيئة الجو المناسب للدراسة من حيث وجود  
الادوات المتاحة من كمبيوترات او ادوات دراسية  
المستخدمة وبعدها الانتهاء الجلوس مرة اخرى قبل  
تناول وجبة العشاء والنقاش مع بعض ومحاولة  
تسهيل الصعاب الدراسية.

### المبادرات والأنشطة

المشاركة في العديد من المبادرات والأنشطة داخل  
المجتمع المدرسي وخارجه سواء من المشاركة ضمن  
التطوع بأوقات الفراغ وخلال الاجازات والمشاركة في  
التدريب الذي تقدمه وزارة التربية والتعليم للطلبة  
داخل الدولة وخارجها. وقد التحقت الابنة الكبرى  
بالتدريب باكاديمية دير فيلد بالولايات المتحدة  
الاميركية والابنة موزا الحاصلة على المركز العاشر على  
الدولة عام ٢٠١٦ التحقت بعدة مبادرات وأنشطة  
مثل برنامج ذخر الخليج ورحلة الاتحاد بل وشاركت  
في التدريب خارج الدولة في سنغافورة وصربيا وكذلك  
لراشد الابن والتحاقه بدورات دراسية وتدريبية في  
استراليا وكذلك الابنه مريم والتحاقها ببرامج تطوع  
كثيرة ومبادرات.



## محمد منيف عسكر

الجامعة\الكلية: جامعة الشارقة

### جوائز التميز



أنعم عليّ سبحانه وتعالى بالتميز منذ صغري، وبرعاية من والدي -حفظها الله- فقد اتخذت من التميز سبيلاً يزيّن درب الحياة الذي أسلكه، وهذه بعض أحدث الجوائز التي أحرزتها من أبرزها ما يلي - على سبيل الذكر لا الحصر:-

- جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للتميز - فئة الطالب ٦-١٢
- جائزة الشارقة للتميز
- جائزة تعليم للشعر
- جائزة الشبيخة لطيفة للخطابة والتحدث بالفصحى
- جائزة الشبيخة لطيفة للشعر
- جائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج لتأليف الشعر
- إضافة إلى العديد من المسابقات، من أبرزها:
- نقرأ نبدع
- فرسان القراءة
- التحدي القرآني
- والمسابقات الشعرية التي تقيمها الجامعة بصورة دورية

### قصيتي



جعلت من عمل الخير والإحسان منهجاً مقوماً للسبيل الذي أسلكه في حياتنا هذه، فالعمل الإنساني هو النسخ الحيوي الذي يمدّ حياة البشر بالعطاء البناء، ويسبغ عليها معاني الإحسان والبرّ، ليرتقي بشخصية الإنسان ويقربه، ويسمو برسائله الإنسانية التي خصّه الله -عزّ وجلّ- بها، وانطلاقاً من ذلك أحببت أن يكون لي بصمة في نشر ثقافة العمل التطوعي لأولئك المتمتعين بالمقدرة على أدائه، وأولئك المقبلين عليه، مكوّناً بذلك نسيج حياة تقوم على التكافل والمحبة والوثام بين أفراد مجتمعهم بشكل خاص، وأفراد المجتمع الإنساني بشكل عام، ضمن منظور دينيٍّ مشجّعٍ وحاتٍّ يوجّه تلك الجهود تجاه جادة الصواب.

### تطلعاتي المستقبلية



أتطلع بعون الله وفضله للارتقاء إلى قمم المجد والعطاء الإنسانيّ، من خلال مهنتي الإنسانية كطبيب، بتكريس جهدي ووقتي في تعلم الطب -وممارسته مستقبلاً بإذنه تعالى- والاهتمام بالبحث العلمي في المجالات التي تنادي بخدمة مستقبل الإنسان الصحي والعلمي، وبذل الطاقة في العمل التطوعي الذي سيجعل من المجتمع نبراساً وحدة للمحيطين به، كما أتطلع لاستغلال سحر الكلمة ولحنها، ونظم الشعر في استنهاض عزيمة من يحتاجونهما، وأرجو -على صعيد أكثر عموميّاً وأهميّة- حلول السلام الذي لا تزال تتوق له النفوس منذ الأزل، واتخاذ الإحسان نهجاً عالمياً بطابع دينيٍّ سمّح محققين رسالة الله تعالى في أرضه الواسعة.





## مجد الدين عبدالحافظ محمد الحوارات

الجامعة\الكلية: جامعة الشارقة

### جوائز التميز

حصدت و بحمد الله خلال مسيرتي العلمية حتى هذه اللحظة على العديد من جوائز التميز، من أهمها و الذي أثار في مسيرة حياتي بشكل كبير، هو حصولي على المركز الثامن على مستوى الدولة في الثانوية العامة مما ساعدني لأخذ منحة كاملة لدراستي في الطب في جامعتي جامعة الشارقة. و من أبرز الجوائز أيضاً هو فوزي بالمرتبة الأولى على فرع الشباب - مجال البحث الطبّي - بمسابقة العويس للإبداع.

### قضيّتي

العلم ثروة، ولا تنقصنا كسحب عربي هذه الثروة ولكن تنقصنا الفرص و مُيسرات التميز، وكما هي دولة الإمارات قد علمتنا كيفية استثمار العقول عند توجيهها و تحفيزها، فإني أطمح مستقبلاً لأكون أحد الأشخاص الذين يوفّرون الفرص و الحوافز لمثل هذه العقول.

### تطلعاتي المستقبلية

مع اقتراب موعد تخرّجي من كلية الطب وإنهاء أول خطوة في رحلة تمتد لآلاف الخطوات، فإني أرى عزمي تتجدّد و طموحي أن أكمل الاختصاص في مجال الباطنية و من ثمّ كهربة القلب.

### جوائز التميز

- جائزة الشيخ منصور بن محمد للأفلام القصيرة  
- جائزة مسابقة مجموعة الإمارات للبيئة الخطابية عام ٢٠١٧ و ٢٠١٩  
- جائزة أفضل مندوب لنموذج الأمم المتحدة لثلاث سنوات على التوالي ٢٠١٥-٢٠١٧  
- جائزة أفضل مدير جلسة في نموذج الأمم المتحدة عام ٢٠١٨  
- جائزة أفضل بحث علمي مشارك في مؤتمر الإمارات لطب الأسرة  
- حاصل على جائزة مركز شراع لريادة الأعمال في مسابقة التسويق  
- جائزة مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية و جامعة سيؤول الكورية لتطوير التطبيقات المساندة لذوي الإعاقة



## عبدالله عماد الدين مالك

الجامعة\الكلية: جامعة الشارقة - كلية الطب البشري

### تطلعاتي المستقبلية

التخطيط الجيد والطموح الموجّه بنهج واضح هو الذي يؤدي إلى نتائج حقيقية ونجاحات مشهودة، ولذلك وضعت أمامي خطة واضحة المعالم في سبيل تحقيق حلمي الأكبر وهو أن أكون طبيباً ناجحاً و أن أعمل على تحسين مستوى الخدمات الطبية في دول العالم شتى عن طريق المشاركة في منظمة الصحة العالمية و العمل مع فريق عملها في تطوير الخطط المستقبلية لإيصال الخدمات الطبية لجميع بقاع الأرض. كما أطمح لاستكمال دراستي في مجال الطب و البحث العلمي و العمل على نشر العلوم الطبية كأستاذ جامعي و باحث علمي باذن الله .

### قضيّتي

عملت مع فريقي على إنشاء نادي طلابي في جامعة الشارقة لنشر الوعي حول أعمال الأمم المتحدة، و نشر ثقافة الاستدامة وتعريف الطلاب بطرق يستطيعون من خلالها المشاركة ودعم أهداف الأمم المتحدة. ولكننا حرصنا على جعل هذا النادي الطلابي فريداً من نوعه فهو نادي طلابي توعوي ولكنه يحضر الطلاب للمشاركة في مؤتمرات نموذج الأمم المتحدة و يعلم الطلاب أسس الأمم المتحدة، والخطابة بأسلوب سياسي، وإقامة المناظرات، والبحث الصحيح عن المعلومات السياسية الصحيحة. كما يتقف الطلاب عن أهم المؤسسات والمنظمات الغير حكومية وأعمالها فالعالم لتحسين المعيشة، ونشر أسس حقوق الانسان، و نشر ثقافة التعامل مع اللاجئين و غيرها.



## Abdulla Nidal Yousef A Hamdan

College: University of Sharjah

### Excellence Awards



Distinguished University Student - Hamdan Award  
First prize poster presenter - International Family Medicine Conference  
Best Moderator - AUD Model United Nation  
On the distinguished Student List since 2016 - present.

### Cause



I've always tried to maintain a single unified message to tell the world. Over the years the message has grown to be bigger than me and I've learnt to embody it with what I do; and that is to give it my all. Every person has a potential that is yet to be unlocked and the only way to achieve that is by giving it your all. That's why I've made it my mission to reach my full potential as well as potentiate others' growth along the way as much as I was able to.

### Future Vision



The future to me was always about finding the cure to a certain disease that has shaped my life forever. However, in the past few years I've come to realise that what truly matters is how much I contribute to society at large not only tend to personal gain. From there stems my never ending drive to impose a positive impact in whatever I set foot in.



## سيد يوسف سيد حسن رضا الهاشمي

الجامعة\الكلية: كليات التقنية العليا-كلية دبي للطلاب

### جوائز التميز



لله الحمد تكرمتُ في مسيرتي التعليمية عدة مرات. يعود الفضل في ذلك اولاً لرعاة هذه الجوائز لتوفيرهم هذه الفرص للتنافس على عمل الخير و الإجتهداد. ثم يعود الفضل لوالديّ الأعرزاء والسلك التعليمي و الإداري في المؤسسات التعليمية التي تعلمت بها.

### قضيّتي



قضيّتي قضية كل إنسان. قضية الاعتناء باللاجئين و زراعة الأمل في قلوبهم الكبيرة جداً. لأنهم أناسٌ سُردوا من بيوتهم لأسبابٍ ونزاعات لم تسمن ولم تغن من جوع.

### تطلعاتي المستقبلية



اطلح في المستقبل بأن أكون سبباً في جعل حياة من حولي أسهل و أجمل. لكنني ان أستطيع أن افعل ذلك بدون أن أهين نفسي لعمل المطلوب. وهدفي الاسمي و الاعلى هو جعل من ساهموا في هذا النجاح فخورين بي.



---

## المنافسات المحلية الدارس من كبار المواطنين

---





## مريم محمد خميس النقبى

المركز: مركز دبا الحصن للتعليم المستمر والمتكامل

### رسالتى للشباب



هي أن حل كافة المشكلات التي تواجههم بالطرق الإيجابية بعيداً على القلق والتوتر وأن تعويد النفس على تحمل مسؤولية الفشل أو النجاح. والاعتماد على الذات في أداء الأعمال وتحقيق الأهداف وأن لا يقف على عائق الإستسلام . ما دمتم حياً سوف أبدع وأتميز وأبتكر وأنافس فإن دولتي الحبيبة تصنع رجالاً ونساءً قادرين على أن يحتازوا المركز الأول دائماً وأبداً.

### لا للصعوبات



في ذات يوم اخذت عهداً على نفسي أن لا أقف عابسة على مطبات الحياة والمصاعب والحفر التي يجب لكل شخص أن يتحداها ويتعدى هذه المرحلة بفخر ويجتاز هذه الصعوبات بدون خوف وأن يبذل ما بجهده للوصول للهدف المراد به وأن لا يقف عليه وانما يكمل هذه المسيرة بإنجازات حافلة بالتميز والإبداع.

### الدافع



هي رغبتى على التملك والتفوق، وكذلك الوصول لأهداف ثانوية بالحياة والإنجاز المستمر والتطلع الى المراكز الأولى وأن أكون قادرة على الاعتماد على النفس وتحدي جميع الصعوبات بمفردي دون مساعدة أبنائي لأكون لهم قدوة ورمز للحصول دائماً على المراكز الأولى دون الإستسلام.





## المنافسات المحلية الطالب المتميز المدارس الحكومية (٦ - ١٢)



فاطمة محمد صاوى

المركز: مركز دبا لتعليم الكبار - اناث

### رسالتي للشباب



لا مستحيل في قاموس الطموح والتميز ولا يوجد خط نهاية للتميز.

### لا للصعوبات



أضفت لي هذه الجائزة زيادة الثقة بالنفس والاستمرار في طريق التميز رغم التقدم في العمر. إن الصعوبات التي واجهتني في تحصيلي العلمي كثيرة ولكنني استطعت تجاوزها بسبب اصراري على التميز وتحقيق اهدا في مهما طال الانتظار.

### الدافع



ان من أهم الأسباب التي ساعدتني على الفوز التوكل على الله ورغبتني الشخصية في التميز وتحفيز قادتنا المستمر على التميز.



## احمد سالم سلطان بن راشد الكعبي

المدرسة: مدرسة راشد بن سعيد للتعليم الثانوي - ح ٣  
المنطقة التعليمية: منطقة دبي التعليمية



## مريم خالد علي عبد الحبيب

المدرسة: سلامة بنت بطي  
المنطقة التعليمية: دائرة التعليم والمعرفة- أبوظبي

### جوائز التميز

- ١- جائزة رواق عوشة ( تحدي الإعاقة المبدعين ) ٢٠١٦
- ٢- جائزة الشارقة للتميز التربوي ( الطالب المتميز ) ٢٠١٨
- ٣- جائزة أقدّر للكتابة الخاصة بأصحاب الهمم ٢٠١٩
- ٤- جائزة القائد المؤسس ( فئة الطالب المتميز ) الدورة الثالثة ٢٠١٩
- ٥- جائزة حمدان للتميز التربوي الدورة ٢٢ لعام ٢٠٢٠

### قضيي

التطوع في خدمة الناس في الداخل والخارج ، وأكون سفيرا لدولتي في كافة أنواع الخير والبر ، وأحرص على استمرار تنفيذ مبادرتي الخيرية تحت عنوان ( خير الناس أنفعهم للناس ) والتي تهدف إلى إدخال السرور على الجميع سواء من الناحية المادية أو النفسية أو حتى الكلمة الطيبة ، فالكلمة الطيبة صدقة . وفي هذا الإطار فقد قمت بتقديم دعم مادي للأيتام والفقراء والمحتاجين والأرامل وذوي الاحتياجات الخاصة بجمهورية مصر العربية ، وشاركت في برنامج كسوة الشتاء بإحدى مدارس الأردن الشقيقة . بالإضافة إلى مشاركات عديدة بدولتي الحبيبة على مستوى مدرستي وخارجها .

### تطلعاتي المستقبلية

أن ألتحق بكلية القانون بجامعة الإمارات والتخرج منها لأصبح فيما بعد قاضيا مشهورا أخدم وطني ، وأحكم بين الناس بالعدل ، وأن أكون فردا مسؤولا في مجتمعي ، وأن أعمل دائما على رقي دولتي الحبيبة وتقدمها في كافة المجالات والمحافل ، وأن أسهم في رعاية أصحاب الهمم والاهتمام بهم ومتابعتهم ، بأن يكون لي دور كبير في خدمتهم.

### جوائز التميز

فزت بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب الدورة ١٦ وفزت بها أيضا بدورتها ١٩ . ونلت جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي الدورة ٢١ وجائزة تحدي القراءة العربي بدوراتها الثلاث ، على أوائل منطقة أبوظبي وبمسابقة نقاط الموهوبين للشيخ عبدالعزيز بالمركز الأول وفي مسابقة «لتفتخري بي» بدورتها الأولى ودورتها الرابعة.

### قضيي

فكرتي: حافلة الأمان. اقتبست هذا الاسم من المعنى لحزام الأمان فكلاهما مؤشر للأمن والسلامة وتعتبر الحافلة حلقة وصل بين المنزل والمدرسة وهي بمثابة البيت الثالث للطالب. قمت بطرح الفكرة بعدما شاهدت إهمالاً من بعض الطلاب بفقدان هذه البطاقة وأن المواصلات تقوم بإصدار بطاقات أخرى كلما نقل الطالب من مدرسة إلى أخرى. استخدمت بصمة اليد بدل البطاقة، حيث تكون البصمة في مكان المقبض الذي يستخدمه الطلاب للعودة والنزول. ويقوم هذا الجهاز الحساس بعدد الركاب الذين ركبوا أو نزلوا من الحافلة، وبذلك يتعرف الجهاز على الطالب من خلال بصمات الأصابع ويتعرف العدد الموجود بالباص، وبذلك يمكن للمشرفة أن تتأكد أن كل الطلبة قد نزلوا.

### تطلعاتي المستقبلية

أطمح في المستقبل أن ألتحق بكلية الطب لأصبح طبيبة مخ وأعصاب لأساهم في علاج مرضى التوحد، والسبب الذي جعلني أن أتخصص في هذا المجال هو مرض خالي وأسأل الله عز وجل أن يمنى عليه بالشفاء العاجل الغير آجل ، لذلك فانا أبذل قصارى جهدي في دراستي لأحقق هذا الطموح وأرد جزءا بسيطا من العطاء المتدفق لدولة الإمارات العربية المتحدة كما قال الشاعر ( وما نيل المطالب بالتمنى و لكن تؤخذ الدنيا غلابا ).



## خليفه عبدالله علي راشد الكعبي

**المدرسة:** مدرسة القدوة للتعليم الأساسي ح 1  
**المنطقة التعليمية:** منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز

-الفوز بالمركز الأول تمثيل طلاب  
-الفوز بالمركز الأول لغتي هويتي  
-الفوز بالمركز الأول في مسابقة القدوة بتكر  
-الفوز بالمركز الأول في إلقاء الشعر  
-الفوز بالمركز الثاني في مسابقة الشعر للجميع  
-الفوز بالمركز الأول في مسابقة سلسلة الذكاء  
الاصطناعي.

### قضيّتي

قضيّتي هي وطن بلا مخدرات حيث بذلت جهود  
كثيرة :  
×تقديم محاضرة عن المخدرات داخل وخارج أسوار  
المدرسة  
× تنفيذ مرسوم عن المخدرات  
×تنفيذ إذاعة مدرسية  
× توزيع نشرات و كتيبات  
×زيارة ميدانية لإدارة مكافحة المخدرات مع الطلاب  
×تصميم استبانة لتقييم القضية  
ولقد حصلت على شكر وتقدير من الطلبة والمعلمين  
وأولياء الأمور.

### تطلعاتي المستقبلية

أتطلع في المستقبل أن أدرس في مجال الذكاء  
الاصطناعي والروبوت وأن اتخصص في هندسة  
الأسلحة التي تعمل بتلك الانظمة.

### جوائز التميز

لقد فزت في العديد من الجوائز منها جائزة حمدان  
للطالب المتميز في الدورة ١٩ و المركز الأول في مسابقة  
اجمل صف والمركز الثالث على مستوى المنطقة في  
جائزة عون للخدمة المجتمعية والفوز بالمركز الثاني  
في مسابقة مهرجان جويرية لألعاب القوى المراكز  
الأولى بامتياز في مسابقات السباحة ومن ضمن ٥  
مراكز أولى في سباحة الحرة ومراكز ثانية في سباحة  
الصدر والظهر.

### قضيّتي

القضية التي تناولتها هي الحفاظ على اللغة  
العربية باتباع أسلوب القراءة فقد بذلت العديد  
من الجهود لإبراز أهمية القراءة في صقل الزاد  
المعرفي واللغوي، اذ قمت بالعديد من المحاضرات في  
هذا الشأن كما الصقت ملصقات وقمت بإذاعات  
وضع قصص في باصات المدرسة ونشرت اغنية عل  
يوتيوب تحفز على القراءة. كما قمت بابتكار  
أباجورة قارئة تساعد الأطفال عل حب سماع  
القصص وكان المستهدفون طلبة مدرسة جويرية  
بنت الحارث ،مدرسة الهجرة للتعليم الأساسي، مركز  
الطفل بكلباء و وادي الحلو.

### تطلعاتي المستقبلية

ان أكون ناجحة في حياتي الدراسية والعائلية وأن  
احقق ما اصبو اليه من طموحات تجعلني اتقلد  
مكانة مرموقة في المجتمع حتى أكون فخرا لكل من  
أهلي اللذين ساهما بدرجة كبيرة في تفوقي الدراسي  
و فوزي بجائزة حمدان للتميز التعليمي .



## شمة محمد سعيد علي الصريدي

المدرسة: مدرسة صافية بنت حيي  
المنطقة التعليمية: منطقة الفجيرة التعليمية

### جوائز التميز

جائزة حمدان بن راشد لمرتين على التوالي و جائزة الشارقة للتفوق و التميز التربوي و جائزة الشعر و روح الاتحاد.

### قضيي

القضية ذات بعد انساني و اثر اجتماعي كبير وهي قضية المحافظة على البيئة التي هي مسؤولية الجميع و الحفاظ عليها واجب وطني كبير.

### تطلعاتي المستقبلية

اتطلع لان أصبح رائدة فضاء ترد الجميل لدولة وهبتي الكثير بلا مقابل.

### جوائز التميز

فزت بالمركز الاول على صعيد الدولة في جائزة محمد بن خالد آل نهيان للطالب النابغ/ وفزت بجائزة مسابقة نخبة المبتكرين برعاية علي بن حم العامري/وجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للطالب المتميز الدورة ١٨ / وفزت بالمركز الاول في الربورت في شركة ٨٨٦ / وبالمركز الاول على منطقة العين في مسابقة تراثي هويتي.

### قضيي

سلامة الطلبة في الحافلات المدرسية فقد قمت بإعداد وتنفيذ الدورات للطالبات وسائقي الحافلات والمسابقات لطالبة الحافلة المتميزة واستضافة شخصيات من مواصلات الامارات لإلقاء محاضرات خاصة بالسلامة في الحافلة المدرسية.

### تطلعاتي المستقبلية

أتطلع لآكون مهندسة للمركبات الفضائية.



## مثايل محمد حميد محمد الصريدي

**المدرسة:** أم المؤمنين للتعليم الأساسي و الثانوي  
**المنطقة التعليمية:** منطقة الفجيرة التعليمية

### جوائز التميز

الجوائز التي حصلت عليها :  
- جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز (فئة الطالب المتميز) ٢٠٢٠  
- جائزة القائد المؤسس (فئة الطالب المتميز) ٢٠١٨  
- جائزة المهرجان الوطني للعلوم و التكنولوجيا والابتكار فئة التكنولوجيا ٢٠١٨  
- جائزة مسابقة مهارات الإمارات ٢٠١٨  
- جائزة سلسلة عام زايد للروبوت والبرمجة والذكاء الاصطناعي ٢٠١٨  
- أفضل عمل خيري ضمن مسابقات الإدارة العامة للإقامة وشؤون الأجانب ٢٠١٨  
- وسام المتطوع المتميز فئة المتطوع الإداري ٢٠١٨  
- جائزة وسام الشباب الاستثنائي ٢٠١٧  
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة سمارت برين (عقري الرياضيات) ٢٠١٧

### قضيي

تبنيت قضية خطر ادمان الألعاب الإلكترونية على الأطفال، والتي لاقت صدى كبيراً بين أفراد المجتمع لما لها أثر سلبي كبير على حياة الأطفال والتي قد تمتد معهم إلى مراحل عمرية متقدمة، وتفقدتهم القدرة على العمل ضمن فريق واحد، نتيجة غياب أو ضعف مهارة التواصل، وقد بذلت الكثير من الجهود ليتسنى لي الوصول إلى نتائج أكثر دقة ومصداقية ومنها الدورات التدريبية حول « كيفية إتخاذ القرارات وحل المشكلات »، والجلسات الحوارية، المبادرات التوعوية، وإعداد المقابلات والورش، وكوني مبتكرة أبحرت في أعماق التكنولوجيا وابتكرت صندوق الأمانات التي تحدد أوقات الأطفال محددة من اليوم لممارسة الألعاب الإلكترونية.

### تطلعاتي المستقبلية

الحياة مدرسة، أستاذها الزمان، ودروسها التجارب، لا تحتاج إلى طلب انتساب ولا إلى حجز مقعد، نتعلم منها، ونكتسب خبرات، ننجح أحياناً ونصدم أحياناً، فقطار الدنيا يمضي ويتوقف عند محطات لأخذ العبرة من مواقف أو مصاعب واجهتك في الطريق، ماذا ترى مثايل نفسها مستقبلاً؟ ربما مهندسة تجول البلدان وتعمر أبراجها، ممكن أن تكون مبرمجة تلعب بين البرامج، كلا أنها طبيبة تشخص الأمراض وتعالجها بإذن الله فهي ترى نفسها كثيراً في المجال الطبي معظم اهتماماتها تنصب في خدمة هذا المجال وهي دائماً تسعى للوصول إلى هدفها دون كلل، والسير نحو خطى التميز والإبداع على كافة الأصعدة تماشياً مع توجهات أصحاب السمو شيوخنا رعاة التميز.



## حوراء احمد عبدالله صالح الياسي

**المدرسة:** هند بنت مكتوم (الصفوح سابقاً)  
**المنطقة التعليمية:** منطقة دبي التعليمية

### جوائز التميز

موهبتني هي رياضة التايكواندو، فقد احببتها بشغف وأبدعت فيها الى ان وصلت الى مستوى عال جداً. فقد فزت في جائزة الانجاز الرياضي وخضت أغلب المسابقات داخل الدولة وخارجه. وعلى سبيل المثال، حصدت المركز الاول في كل من بطولة كأس صاحب السمو رئيس الدولة و بطولة الامارات المفتوحة للسيدات وغيرها من مراكز متقدمة في بطولات على مستوى الدولة. أما بالنسبة للمشاركات الدولية، فقد حصدت على المركز الثالث في بطولة الجيمنسياد المقامة في المملكة المغربية. ولم تقتصر مشاركاتي في المسابقات فقط بل كنت سفيرة التميز الرياضي في الولايات المتحدة، وقد تعلمت الكثير في مجال الرياضة منها التسويق الرياضي والاعلام الرياضي والقيادة الرياضية.

### قضيي

«عطاء بلا حدود» قضية تبنيتها، فقد شاركت مع العديد من جهات التطوع وخصيصاً مع كشافة المدرسة الاماراتية. وكانت بدايتي بالمشاركة في معسكر العطاء المنظم من قبل وزارة التربية والتعليم وغيرها من المشاركات المجتمعية والانسانية، و قد تم اختياري بعدها لتمثيل الدولة في اذربيجان مع مبادرة سفراء العطاء. وكانت تجربة رائعة فقد قمت بترميم احد البيوت المهالكة ونشر السعادة على الفقراء والايتام . وبلاضافة الى استقبال سعادة السفير محمد القبيسي لنا و ابداء شكره و تقديره و فخره بنا، فكانت القضية معناها الانساني قد عززت بداخلي معنى الاحسان والاحساس بمعاناة المحتاجين وجعلهما من مبادئ الاساسية في الحياة.

### تطلعاتي المستقبلية

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فتحت لي آفاقاً للتميز وساعدت على تحقيق اهدافي بسهولة. فقد عززت لدي الثقة بالنفس وجعلتني لا استسلم امام المستحيلات. فأنتطلع لتحقيق هدي وهو تميزي في دراستي الجامعية لخدمة الامارات. وسيكون الاجتهاد والتميز طريقي فسأشارك في العديد من الجوائز القادمة في المستقبل القريب و لن ارضى إلا بالمراكز الاولى كما قال قدوتي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم (رعاه الله) . و في مجال الرياضة لي تطلعات عدة، منها ان انشئ مركزاً للياقة البدنية وخصيصاً لتدريب رياضة التايكواندو، لما لهذه الرياضة أهمية كبيرة للدفاع عن النفس، و تقوية مناعة الجسم، و تطبيقاً لمقولة العقل السليم في الجسم السليم.



## فاطمة مدثر الجيلي ابراهيم

المدرسة: مدرسة الهجرة للتعليم الاساسي ح٢  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز

افتخر بخوضي لأول تجربة في حياتي وذلك بالمشاركة في المسابقات على مستوى دولة الامارات والفوز بالجائزة الغالية على قلوب الجميع وهي جائزة حمدان للتميز عن فئة الطالب المتميز. ربنا يحفظ راعي الجائزة صاحب السمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته للتميز والمتميزين على مستوى العالم. كما انني حصلت على العديد من جوائز التميز في التصميم والشطرنج والقراءة. ولا انسى تميزي الاكاديمي والعلمي الذي قادني للحصول على الجوائز، فلا بدليل للعلم مهما عملنا.

### قضيي

الاخلاق الحسنة والتعامل الطيب بين الناس كان همي لذلك عملت بكل جهدي بأن أحارب التنمر بكل أشكاله وأن أشارك في النصح بداية بمجمعي المدرسي والمجتمع الخارجي بعمل المحاضرات و بنشر الوعي وتوظيف الطاقات لنحول كلمة تنمر الى تميز. وبالإضافة للمحاضرات، شاركت في مسرحيات تحارب التنمر فالمسرح وسيلة فعالة ومحبية في نشر الوعي. فالتنمر قضية لا تنتهي وتحتاج للمزيد من الاعلام والتوعية حتى يصبح مجتمعنا والعالم أجمع خالي من التنمر بكافة اشكاله. من التنمر بخلقة اشكاله. فبالاخلاق نسمو وبالتسامح نرتقي.

### تطلعاتي المستقبلية

اتمنى في المستقبل ان أخدم الانسانية جميعها وان أتفوق اكايمييا وعلميا، فانا ولدت في الامارات بلد التحدي والطموح تعلمت من شيوخها حفظهم الله ان لا وجود لكلمة مستحيل. كما اتطلع لتطوير موهبتي في التصميم الابداعي في كافة المجالات الفنية والعلمية والابتكار. كما اطلع لعمل المزيد من البحوث العلمية التي تخدم الانسانية وأن اسعى بكل جهد ومثابرة، فالعلم كل يوم يتجدد ويتطور والقراءة والمعرفة أطور ذاتي ومستقبلي ومستقبل الانسانية بإذن الله. ويني أؤمن أنه بالعلم نسمو ونزدهر.



## سعود محمد عبدالله محمد المزروعى

المدرسة: مدرسة وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي للبنين  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز

١-الفوز بالمركز الأول في بطولة تنس الطاولة ٢٠١٨.٢- الفوز بالمركز الأول في مسابقة الأسئلة الصحية بيوم الصحة العالمي ٢٠١٨.٣- الفوز بالمركز الأول في جائزة أفضل عرض تقديمي لليوم الوطني ٢٠١٧.٤-الفوز بالمركز الثاني في أولمبياد الريشة الطائرة وتمثيل الدولة في المنتخب الدولي من خلال المشاركة في بطولة العالم المدرسية الدولية للريشة الطائرة.

### قضيي

أهمية القراءة  
• سبب إختياري لهذه القضية:  
١-ظهور وسائل التواصل الإجتماعي التي اشغلت أفراد المجتمع بدلاً من قضاء الوقت في القراءة واستغلاله في أمور قد تعود بالنفع على الفرد و المجتمع.  
٢-الإعتماد الكلي على المواقع والشبكة العنكبوتية أدى إلى ضعف مهارات الفرد الشخصية.  
لذا القراءة تساعد على :  
\* تطوير المهارات الشخصية منها حب البحث والاستكشاف.  
\* تزيد من المخزون الثقافي.  
\* تساعد على أن يكون الفرد متحدث بطريقة صحيحة وواعية.  
• جهودي المبذولة لتحقيق أهداف القضية:  
١-إلقاء المحاضرات على الطلبة.  
٢-نشر وتوزيع البروشورات.

### تطلعاتي المستقبلية

- إنهاء المرحلة الدراسية مع الحصول على أعلى النسب على مستوى الدولة.  
- إكمال دراستي الجامعية مع الحصول على أعلى المستويات العلمية وتطوير المهارات الشخصية وتكريسها في ميدان العمل لخدمة الوطن ورد الجميل لقيادتنا الرشيدة لتكون دولتي في المراكز الأولى في جميع الأصعدة.



## حور سعيد محمد سرور الزعابي

المدرسة: الهجرة للتعليم الأساسي ح ٢  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز

الفوز في جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للتميز التربوي - الفوز في أولمبياد السباحة المدرسية - الفوز في المركز الثاني بطولة السباحة بنادي سيدات كلباء والفوز بمسابقة الرسم الحر بنادي سيدات كلباء والفوز بجائزة الشارقة للعمل التطوعي والفوز في مسابقة فرسان القراءة بالمركز الثاني والمشاركة في مسابقة حرفة وفن للمبتكرين والفوز بالمركز الثالث.

### قضيتي

قضيتي بعنوان لغتي ثروتي تحت شعار لغتنا في الميزان، حيث لوحظ تعامل معظم الناس والطلاب في الحصص الدراسية مع اللغة العربية كلغة فرعية مضيفين عليها بعض الألفاظ الأجنبية بالرغم من جمالية الكلمات والحروف العربية وتناسقها وهي اللغة الأم ولغة القرآن الكريم، فقامت بالعديد من الفعاليات التي حفزت الطلبة وأولياء الأمور على حُب اللغة العربية حيث قامت بمقابلة مع رئيس مجلس أولياء الأمور والمعلمين وتوزيع المطويات وغيرها من الأنشطة المحفزة.

### تطلعاتي المستقبلية

اريد العمل في مجال ينمي من قدراتي وأضع خبراتي فيه لأصنع نفساً مستعدة للمستقبل الإماراتي الباهر، فلا يمكنني نسيان فضل وطني في وصولي لمراحل التميز العليا وأنا لأجل قادتي ووطني سأطور نفسي و اترك بصمة في تاريخ الإمارات الحبيبة .

### جوائز التميز

جائزة حمدان بن راشد الدورة الثانية والعشرون.  
جائزة حمدان بن راشد الدورة الثامنة عشر.  
جائزة الطالب المبتكر .  
جائزة المتحدي المبدع.  
جائزة الشاعر الصغير .  
جائزة شاعر المستقبل.  
افضل مبتكر على مستوى المدرسة.  
جائزة شاعر أجيال الشرطة.  
جائزة القراءة السريعة مع شرطة دبي .  
جائزة عون للخدمة المجتمعية.  
افضل قيادي على مستوى مدارس المنطقة.  
الميدالية الذهبية أفضل قيادي من شرطة الفجيرة.  
الحصول على رخصة ابتكار من وزارة التربية والتعليم.



## آمنة أحمد محمد راشد الزيودي

المدرسة: الماسة للتعليم الأساسي و الثانوي  
المنطقة التعليمية: منطقة الفجيرة التعليمية

### تطلعاتي المستقبلية

أتطلع في المستقبل أن اكون ابنة بارة بوطني أتطلع للمزيد من التفوق والتميز في مجال هندسة الطيران. والفضاء حلم يراودني دائماً وأعمل جاهدة للوصول إليه في دولتي الحبيبة دولة الامستحيل.

### قضيتي

تناولت قضية الأيتام بطريقة مبتكرة حيث المبادرات المختلفة والمبتكرة داخل وخارج الدولة وكانت مبادرات بالتعاون مع جماعة الهلال الأحمر الإماراتي وجماعة الهلال المدرسية. كما قدمت مبادرات فردية ما زالت مستمرة حتى الساعة وأتطلع للمزيد من العمل الجاد والمثمر لهذه الفئة التي أخذت عهدا على نفسي أن ارفعها بكل ما أستطيع وسيبقى الأيتام كنز لا يقنتيه إلا من تقرب منه وبقي بقربه.





## عائشه أمير بخش إسماعيل البلوشي

المدرسة: النعيمية لتعليم الأساسي والثانوي للبنات  
المنطقة التعليمية: منطقة عجمان التعليمية

### جوائز التميز

أنا طالبة شغوفة بالروبوت والإبتكار حيث بدأت بالخوض في هذا المجال عام ٢٠١٦، فحضرت العديد من الدورات حتى أتقنته وشاركت في العديد من المسابقات والمعارض وفزت أيضا وتمكنت من الحصول على لقب سفيرة بالعلوم نفكر من خلال مشاركتي في مسابقة بالعلوم نفكر والفوز فيها. أما سفراء الإبتكار كانت تجربة لا تنسى، وفي نماذج الأمم المتحدة أخذت لي مكانة متميزة لعدة مشاركاتي فيها خارج الدولة أو داخلها وبحلولي الفريدة تميزت حيث أتي فزت في عام ٢٠١٧ في المملكة المتحدة بجائزة أفضل ممثل دولة. وحب الخير والعطاء صفة اكتسبتها من قيادتنا الرشيدة لذا أحرص دائما بتخصيص جزء من يومي في التطوع لخدمة المجتمع.

### قضييتي

«نحن معك يا مريم»  
تتمحور القضية حول تبني طالبة مريم عبيد في الصف الخامس وهي من أصحاب الهمم «إعاقة بصرية وعقلية» ، لتحسين نفسياتها وجعلها إجتماعية أكثر مع زميلاتها وفي المنزل أيضا. ولم تقتصر القضية حول مريم فقط ولكن شملت زميلاتها في الصف وعائلتها اللواتي اكتسبن الكثير من الخبرة حول موضوع «التعامل مع أصحاب الهمم». وتمكنت مريم بفضل الله من تحسين درجاتها في المدرسة وكونت صداقات جديدة وأصبحت علاقاتها مع عائلتها تتطور يوماً بعد يوم. وتعلمت الكثير من هذه القضية فمريم علمتني أكثر من ما علمتها.

### تطلعاتي المستقبلية

وفقني الله بحياتي المليئة بالتجارب المفيدة التي صنعتني إذ كان الفشل يرافقني حتى وصلت للنجاح. فأنا أنا ابنة زايد أحب التميز وصنع ما يقال عنه مستحيل. وتطلعاتي لا حدود لها لأنني أتمنى أن أكون ذات فائدة لمجتمعي ودولتي وللعالم أجمع. وأن أكون جراحة ناجحة وأخدم الفقير والغني وأريد الخوض في العديد من التجارب التي بدورها ستصقل مهاراتي وتكشف عن هوايات جديدة لإفادة جميع من حولي.

### جوائز التميز

حاصلة على جائزة الشيخ حمدان من قبل و جائزة الشارقة و الكثير من الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية في التكواندوا و الشطرنج و السباحة.

### قضييتي

كانت قضييتي عن استخدام وسائل التواصل والانشغال بها عن الإبناء والحياة الطبيعية والاهتمام بالخصوصية واحترام الوقت، ولكن قد يتغير رأيي الان في ظل كورونا و انصح بالتواصل عبر الهاتف حتى نحمي انفسنا و الاخرين من العدوى.

### تطلعاتي المستقبلية

اتطلع للمزيد من التميز والتفوق وأن اصبح طبيبة لأساعد المرضى.





## وديمه عيسى ابراهيم حسن البلوشي

المدرسة: ند الحمر  
المنطقة التعليمية: منطقة دبي التعليمية

### جوائز التميز

شاركت في العديد من المسابقات والجوائز ومن أبرزها جائزة الشارقة للتفوق و التميز التربوي فئة الطالب المتميز، و جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للاداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز (٢٠١٥-٢٠١٦) و (٢٠١٩-٢٠٢٠). و كما فزت بالمركز الثاني بأفضل مشروع مبتكر على مستوى الشرق الأوسط في مؤتمر ومعرض دبي الدولي للصيدلة والتكنولوجيا (دوفات). أصبحت رئيسة لجنة الفنون الإبداعية لمجلس الطلبة ( قادة المستقبل ) نطاق ١ مجلس ٢ (٢٠١٩- ٢٠٢٠) و فزت بكثير من المسابقات على مستوى المدرسة، المنطقة ، الدولة و الدول العربية.

### قضيي

معاناة ذوي الإحتياجات الخاصة ( أصحاب الهمم) في التنقل .  
فهو الشخص الذي استقر به عائق ما نتيجة لعوامل وراثية أو بيئية مكتسبة، مما أثرت على قدرته على التعلم أو اكتساب الخبرات مثل الشخص العادي يمثل عمره. ففكرت ذات يوم بأن أخدم هذه الفئة الطموحة كسائر البشر ولا يحبون الهزيمة و لا يحبون نظرات العطف والشفقة. فأبتكرت جهاز عبارة عن كرسي متحرك ذكي بتقنيات حديثة جداً كأجهزة الإستشعار و تزويده بكاميرا لتعمل على رصد العوائق ليساعد (اصحاب الهمم) ذوي الإحتياجات الخاصة على التنقل من مكان الى آخر بأمان من دون أي حوادث.

### تطلعاتي المستقبلية

انا انسانة طموحة و احب ان اتطلع للمستقبل، و لكي احقق اهدافي اقوم دائماً بتعلم ما هو جديد و مفيد. ومن طموحاتي التي اود ان احققها هي ان اشارك في العديد من المسابقات التي تخص مجال الروبوت و الذكاء الاصطناعي ، كما اريد ان امثل دولتي في المسابقات العالمية. و ايضا اود ان اتفوق في دراستي لكي اتمكن من الدراسة في افضل الجامعات و ان اتخصص في المجال المناسب لي.

### جوائز التميز

حصلت على العديد من جوائز التميز على سبيل المثال جائزة حمدان للدورة ١٩ وجائزة الشارقة للتميز التربوي ٢٠ وجائزة الشيخة هند بنت وجائزة الشيخة لطيفة وجائزة الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف في حفظ القرآن الكريم وجائزة مسابقة KenKen لألغاز الرياضيات على مستوى وزارة التربية والتعليم وجائزة الكاتب الصغير في الكتاب الكبير (لدورتين متتاليتين ) في تأليف القصص القصيرة .

### قضيي

كانت قضيي خاصة بأصحاب الهمم تحت عنوان (حفظ وتجويد سورة الفاتحة وقصار السور ) حيث لاحظت الضعف الشديد لدى البعض منهم أثناء قراءة الفاتحة ومن منطلق حق أصحاب الهمم ورعايتهم في كافة المجالات ودمجهم في المجتمع أحببت أن أتبنى هذه القضية وهي تعليم وتحفيز أصحاب الهمم في مدرستي سورة الفاتحة ١١ سورة من قصار السور بجزء عم . حيث عرضت قضيي على مدير المدرسة فشجعتني وقدم لي الدعم الذي أحتاجه وبتعاون معلم التربية الخاصة تم وضع خطة العمل وإجراءات التنفيذ وعملية تقييم الطلاب وتشجيعهم والتواصل مع أولياء الأمور وبفضل الله حصلنا على نتائج طيبة في نهاية مدة المشروع وتم تكريم الطلاب المتميزين.

### تطلعاتي المستقبلية

أتطلع لأن أكون في المستقبل طبيبا لجراحة القلب لأساهم في تخفيف آلام المرضى، بالإضافة للاستمرار في دراسة علوم القرآن الكريم والحصول على الإجازات في قراءة وإقراء القرآن الكريم بالقراءات العشر الصغرى والكبرى ودراسة علوم التفسير والحديث الشريف. كما أتطلع أن أرى العالم العربي والإسلامي أكثر تطورا في الصناعة والتكنولوجيا الحديثة ويعيش الناس حياة كريمة يملؤها السلام والتعاون والحب وتختفي المشاحنات والكراهية بينهم.



## نيرفانا أحمد جمال الزمور

المدرسة: جميلة بوحيرد  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز

- ١- تحدي القراءة العربي على مستوى المنطقة
- ٢- الفوز بالمركز الاول في كتابة المقال
- ٣- الفوز بالمركز الاول في كتابة القصة القصيرة
- ٤- الفوز بالمركز الاول على مستوى المدرسة في الرسم على الجدران.

### قضييتي

الغذاء الصحي  
اخترت هذه القضية، لما لها من اثر حياة الفرد والمجتمع، وما تعكسه من تفاؤل على نفسياتنا كأفراد.

وقد قمت بمتابعة قضييتي على مدار ثلاث سنوات ولا زلت اتابع بفضل الله فلن ينتهي مشوار الاهتمام بصحتنا طالما نحن على قيد الحياة. فقد كونت فريقاً للعمل عليها مع زميلاتي وقمنا بتحديد الأغذية الصحية التي يجب أن يتناولها الفرد خاصة ونحن في مرحلة المراهقة ومنها الاهتمام بالصحة الجسدية والنفسية والمظهر والمظهر الخارجي، لما له اثر على الصحة .

ولقت قضييتنا اثرا إيجابيا كبيرا لدى جميع طالبات ومعلمات المدرسة.

### تطلعاتي المستقبلية

اتطلع مستقبلاً ان أكون طبيبة وأحظى بتميز ومكانة مجتمعية وأكون ذات فائدة ل نفسي وأسرتي ومجتمعي وبلدي تفوقني الدراسي سيكون هو الدافع لمستقبل مزهر وقوي وناجح بأذن الله تعالى.

وأسعى ان أكون طالبة متميزة ومشاركة في جميع جوائز التميز التربوي محلياً وعالمياً بأذن الله وأتمنى ان أكون مصدر فخر لأسرتي وأكون عوناً وسنداً لوالدي في كبرهم.

وأماً في المستقبل فطموحي التعرف كيف أنشئ جيلاً متعلماً متميزاً طموحاً يحب العلم والتعلم والتميز والإبداع .

هذا ما تعلمته من جائزة الإبداع والتميز جائزة حمدان للتميز التعليمي فقد خلقت في روح الجرأة والتميز والفخر في ان واحد كل المحبة والشكر لهذه الجائزة الرائعة والمتميزة.

### جوائز التميز

لم أشارك في العديد من جوائز التميز، فقد فزت في جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي فئة الطالب المتميز في رأس الخيمة، لكن الأسباب التي دفعتني للمشاركة في جائزة مؤسسة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لم تكن وليدة اللحظة، فأنا أؤمن بهذه الجائزة، فقد قدمت لي الفرصة لصقل مهاراتي وتطويرها ولأحصل على الدعم المعنوي كي أستمر في تسخير كل جهودي وطاقاتي لخدمة وطني.

### قضييتي

يمر الطلاب في فترات الاختبارات بالكثير من الضغوطات النفسية والجسدية، فيحتاج الطلبة في يوم الاختبار وفترة ما قبل الاختبار للإعتناء بصحتهم النفسية والجسدية، للحصول على أفضل معدل دراسي لأن تلك الفترة فترة مصيرية تحدد مستقبل المرء. ولتحقيق ذلك وضمان مستقبل مشرق هناك مجموعة من الطرق للحد من قلق الاختبار والاستعداد له، و لهذا تبنت هذه القضية لتوعية الطلبة بأهم هذه النصائح لمساعدتهم.

### تطلعاتي المستقبلية

منذ صغري و أنا أطمح بالكثير و قد تغيرت تطلعاتي كثيراً على مر السنين، لكن سقف طموحي لا يزال يرتفع، فأنا أطلع لأن أصبح طبيبة في المستقبل، فتلك ستكون فرصة سأتمكن بها بمساعدة الآخرين، وتقديم بعض من خبراتي لخدمة المجتمع. وأطلع أيضاً لتطوير رسمي فذلك هو شغفي الأكبر، فهو بالنسبة لي مصدر لرسم الإبتساماة على وجهي، فالرسم متعة لا تنتهي، بمجرد أن أمسك قلمي أتمنى أن أصل للعالمية. وأطلع لأن أنشر كتاب من تأليفي فالكتابة كما الرسم قريبة جداً من قلبي، و هي وسيلتي الأخرى للتفريغ عما في ذاتي. وأطلع ولن تنتهي تطلعاتي ما دام في عروقي دم يتفدق.



## سلاف محمد سعيد المينون الزعابي

المدرسة: مدرسة الشهداء ا  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز

- الفوز بالمركز الأول في عرض مسرحية البطل الخارق والتي تتكلم عن مرض السكري.
- الفوز بالمركز الثالث في مسابقة Ken Ken للرياضيات على مستوى إمارة الشارقة.
- الفوز بالمركز الأول على مستوى إمارة الشارقة في جائزة عون المجتمعية.
- الفوز بالمركز الثاني في المسرح والتمثيل تحت عنوان حب الوطن.
- الفوز بالمركز الأول في رسم شعار مجموعة فلورنسا التجارية.
- الفوز بالمركز الأول في تكملة رسم لوحة للشيخ سلطان القاسمي.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة الرسم تحن عنوان إمارات التسامح.
- الفوز بالمركز الثاني في مسابقة بعنوان لوحة معبرة للمعلم والمقامة في جمعية المعلمين.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة القفز.

### قضيي

قضيي في هذه الجائزة مرض السكري و هو مرض العصر الحالي و منتشر في كل دول العالم لا سيما دولتي الحبيبة لذلك تبنيت مرض السكري في قضيي حتى أنشر الوعي و أقدم النصائح لكافة الفئات في المجتمع حتى يقون أنفسهم و من حولهم من هذا الداء و تقل نسبة انتشاره بين أفراد المجتمع الإماراتي .

### تطلعاتي المستقبلية

أطمح في المستقبل أن أكون طبيبة لأرد جمائل دولتي الحبيبة و لو جزءاً بسيطاً منها ولأساعد الناس وأخفف عنهم آلامهم ، كما أرغب في أن يكون لي دوراً فعالاً في خدمة المجتمع و من حولي .

### جوائز التميز

حصلت على جوائز عديدة وشاركت في العديد من الفعاليات الثقافية والعلمية والدينية والتعليمية. وأنا عضو بأطفال شوري الشارقة ونادي الفجيرة للمبارزة وأكاديمية الفجيرة للفنون وعضو بكشافة الفجيرة ومركز الطفل. واجتزت دورات عديدة ومنها التوستمستر، وشاركت بالعديد من الملتقيات مثل ملتقى اطفال عرب الشارقة ولدي العديد من الساعات التطوعية. وكان لي دوراً بارزاً في فوز أسرتي بجائزة الشارقة للتميز التربوي فئة الأسرة المتميزة والفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم عن فئة الأسرة وجائزة الشارقة للعمل التطوعي عن فئة الأسرة.

### قضيي

نحن شعب لا نرضى الا بالمركز الاول ولا يوجد مستحيل في قاموسنا. فبالاصرار والعزيمة نحقق أهدافنا وأحلامنا وطموح قادتنا الحكيمة بالوصول إلي الفضاء. وقضيي المثلى هي مساعدة الآخرين بكل ما أوتيت من قوة وعزم.

### تطلعاتي المستقبلية

من الأسباب التي ساعدتني علي تحقيق التميز والنجاح تشجيع قيادتنا الرشيدة لنا واهتمام ام الامارات الشيخة فاطمة بنت مبارك بالأطفال واهتمام وتشجيع والدي ومعلميني وأصدقائي. وتطلعاتي المستقبلية هي تبوؤ مركز استطيع من خلاله خدمة بلدي والمساهمة في رفعتها وعزها.



## محمد راشد سالم سعيد الكندي

المدرسة: عاصم بن ثابت  
المنطقة التعليمية: الفجيرة



## محمد سعيد سيف خلفان اليليلي

المدرسة: محمد بن حمد الشرقي ح ٣  
المنطقة التعليمية: منطقة الفجيرة التعليمية

### جوائز التميز

بطولة العرب للشطرنج وبطولة كأس رئيس الدولة للشطرنج وأفضل لاعب تحت فئة ١٢ سنة وجائزة الشيخة لطيفة (الخطابة) وجائزة اولمبياد الذكاء الاضطناعي في ابوظبي وبطولة الامارات للشطرنج وبطولة اسيا الغربية المركز الثالث للشطرنج وبطولة جامعة عجمان المركز الاول للشطرنج.

### قضيي

قضيي هي نحن ابناء زايد لا بد لنا من التحلي بالاخلاق والصفات الحميدة والتصرف الحسن، كما امرنا به الله ونبينا . ولكثرة استخدام الاجهزة الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي، فمن هذا المنطلق قمت بهذه المبادرة وهي قضية لا للتنمر الالكتروني وكان له اثراً ايجابياً على معظم الطلاب وافراد المجتمع.

### تطلعاتي المستقبلية

تطلعاتي أن أرد الجميل للوطن والقادة وأمي وأبي وأن أصل الى أعلى قمم النجاح وأرفع علم بلادي وأن أصبح سفيراً للدولة وان أرى دولتي الامارات الحبيبة دائماً في المركز الاول بتميز ونجاح أجيالها وبدعم من شيوخنا.

### جوائز التميز

التفوق الدراسي و الفوز بالمركز الأول في الأفلام القصيرة في سباق الأندية و الفوز في المركز الأول في مسابقة الفرسان التأهل في خلك تاجر المرحلة الأولى والمرحلة الثانية.

### قضيي

قضيي تتحدث عن دعم أصحاب الهمم، حيث بدأت القضية في في شهر ٩ وانتهت في شهر ١٢ واخترت أصحاب الهمم لدعمهم لأن هذه الفئة تحتاج إلى الدعم كي لا نشعرهم بأنهم مختلفون ولكنهم مثلنا بشر يجب أن يحظون بالحقوق التي يحصل عليها الفرد في دولة الإمارات.

### تطلعاتي المستقبلية

بما إني احلم ببيئة صحية خالية من الملوثات لبيئي، أتطلع إلى دراسة الهندسة والتخصص في مجال الطاقة البديلة النظيفة.



## عبدالرحمن سالم عبدالرحيم عبدالله النقبى

المدرسة: مدرسة عبدالله بن الزبير للتعليم الثانوي  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز

التفوق الدراسي و الفوز بالمركز الأول في الأفلام القصيرة في سباق الأندية و الفوز في المركز الأول في مسابقة الفرسان التأهل في خلك تاجر المرحلة الأولى والمرحلة الثانية.

### قضيي

قضيي تتحدث عن دعم أصحاب الهمم، حيث بدأت القضية في في شهر ٩ وانتهت في شهر ١٢ واخترت أصحاب الهمم لدعمهم لأن هذه الفئة تحتاج إلى الدعم كي لا نشعرهم بأنهم مختلفون ولكنهم مثلنا بشر يجب أن يحظون بالحقوق التي يحصل عليها الفرد في دولة الإمارات.

### تطلعاتي المستقبلية

بما إني احلم ببيئة صحية خالية من الملوثات لبيئي، أتطلع إلى دراسة الهندسة والتخصص في مجال الطاقة البديلة النظيفة.

## المنافسات المحلية الطالب المتميز المدارس الحكومية ( ٣ - ٥ )

### نوف محمد خميس الرنقى الحمودي

المدرسة: مدرسة مضب للتعليم الثانوي  
المنطقة التعليمية: منطقة الفجيرة التعليمية



#### جوائز التميز



جائزة لطيفة بنت محمد لإبداعات الطفولة.  
جائزة العويس للإبداع.  
جائزة علماء الشباب.

#### قضيبي



القضية التي تبنيها لعدة سنوات هي قضية البيئة،  
فأنا أظن حماية البيئة هي المفتاح لاستمرار الحياة  
برفاه وصحة.

#### تطلعاتي المستقبلية



أتمنى ان أدرس في الجامعة تخصص هندسة الطاقة  
المتجددة وأن أبدأ وأعمل في هذا المجال لأنه مجال  
حيوي وله مستقبل زاهر.



## حامد على عبد الرزاق داود سليمان

المدرسة: المزهر للبنين  
المنطقة التعليمية: منطقة دبي التعليمية

### جوائز التميز



حائز على العديد من الجوائز منها جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للطالب المتميز ٢\_ جائزة التميز في حل المشكلات على مستوى الدولة في المهرجان الوطني للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٣\_ جائزة الامومة والطفولة للوقاية من التنمر في الاسبوع الوطني للوقاية من التنمر ٤\_ جائزة الإبداع والابتكار على مستوى الدولة ٥\_ جائزة أجمل لوحة فنية على مستوى المنطقة ٦\_ جائزة التفوق الدراسي على مستوى المدرسة.

### قضييتي



ناولت قضية التنمر لما لمستته من اهمية كبيرة لهذه المشكلة التي أخذت تحتاح وتعزو مجتمعنا داخل المدرسة وخارجها. وقدمت من خلال قضييتي العديد من الورش والمحاضرات التوعوية، وفزت في العديد من الجوائز على مستوى الدولة في هذه القضية وقدمت العديد من الفعاليات والمشاركات التي كان لها صدى جميل وموفق بين طلاب مدرستي والمجتمع الخارجي.

### تطلعاتي المستقبلية



أتمنى أن أحقق طموحي واستمر بالجد والتفوق والتميز في جميع المحافل وأن أحقق حلمي في إن أصبح مهندس طيار لأرد الجميل لوطني الغالي وأن أسطر اسم الامارات في جميع مجالات التقدم والتطور.





## مارية بنت خالد بن أحمد البلوشي

المدرسة: المنار النموذجية  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز

جائزة القائد المؤسس / جائزة الشارقة للعمل التطوعي/جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي الدورة ٢٥ / المركز الاول في مسابقة سفراء التشيد / المركز الثالث في هاكتون المبرمج المواطنين / المركز الثالث عالميا في عبقرى الرياضيات في كمبوديا.

### قضيتي

فكرتي هي إنشاء صندوق الامنيات لتحقيق امنيات الايتام. ومن الامور التي جعلتني أشعر بالمسؤولية والفرحة ، حيث قمت بعمل صندوق من اعادة التدوير يشبه الحصاة تركتها مفتوحة وطلبت من الايتام وضع ورقة عليها أمنيته، حتى استطعت تحقيق امنيات الطفولية ورأيت السعادة والفرحة في وجوههم، فالسعادة هي احساس رائع يساعدهم على التفاؤل والايجابية.

### تطلعاتي المستقبلية

اطمح ان اكون مهندسة طيران او طبيبة، حيث هناك العديد من الطموحات مازالت في ذهني حيث أنني أحب مجال الهندسة، كما أحب مجال الطب و مساعدة الاخرين حيث ان الظروف التي يمر بها العالم حاليا اثبت ان الطب مهنة مهمة في البشرية.

### جوائز التميز

حصلت على شهادات علمية في الحساب الذهني Abacus بعد اجتياز لعدة مستويات، وشهادة تقدير وشكر لمشاركتي واسهامي في تحقيق رقم قياسي عالمي جديد وفوز بالمركز الأول في البطولة العالمية للحساب الذهني و الحصول على الكأس لعامي ٢٠١٦-٢٠١٧، والميدالية الفضية في البطولة العالمية للحساب الذهني ٢٠١٨-٢٠١٩، بالإضافة لإختياري لتمثيل الطلبة في تقديم عروض حية على خشبة مسرح الشيخ راشد، والميدالية البرونزية في المسابقات الوطنية kenken على مستوى مدارس الدولة عام ٢٠١٨ والفوز بالميدالية الفضية في بطولة الإمارات المفتوحة التايكواندو عن فئة الأشبال والفوز بالميدالية البرونزية في بطولة الإمارات المفتوحة لليومسي لعام ٢٠١٩.

### قضيتي

من منطلق الحفاظ على النعم تولد لدي شعور بالمسؤولية تجاه وطني الحبيب في الحفاظ على موارده الطبيعية وعدم هدرها. فقد تبنيت في قضيتي نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع وذلك بإدراك أهمية التدوير وجعله أسلوب حياة. وساهمت في حملات الحفاظ على البيئة وقمت بتنفيذ ورش توعوية تشرح فوائد إعادة التدوير واستخداماتها الممتعة وقد حصلت على الشكر والتقدير من أماكن مختلفة كنادي الشارقة لرياضات الدفاع عن النفس والذي دعم موقفي التوعوي الداعم لإعادة التدوير. وقد أبرزت جمالية المواد المعاد تدويرها بإعداد وسائل تعلم مبتكرة ولوحات تعبيرية تتناسب مع المناسبات. وأنا فخورة كوني اتخذت شعار إعادة التدوير أسلوب حياة.

### تطلعاتي المستقبلية

أتمنى أن ارضي الله عز وجل قبل كل شي و إرضاء والدي و أكون شخصا صالحا يخدم دينه ووطنه. ويظل الهدف الأسمى خدمة الوطن. ومن أجل خدمة اماراتي الحبيبة سأكون بعون الله جنديا يخدمها بالمجال العسكري أدافع عن أراضيها. وسأتفوق أكثر وأكثر في دراستي لأظل بالمراكز الأولى وسوف أتدرب في شتى مجالات الرياضة لآكون فارسا رياضيا، فهذا سيفعني أيضا بالخدمة العسكرية لتبقى اماراتنا دائما بالمركز الأول عالميا.





## احمد علي محمد احمد اليماحي

المدرسة: مدرسة أم حكيم الدنصارية  
المنطقة التعليمية: منطقة الفجيرة التعليمية

### جوائز التميز

حرصت الامارات على تشجيع ابنائها نحو الأداء المتميز، وتشجيع الممارسات المتميزة والتفوق العلمي وتكريم المبدعين والمتميزين ، ونشر ثقافة التميز والعمل للإتقان. ومن خلال طرح العديد من جوائز التميز لذلك كان اهم اهدافي ان اكون من ضمن المتميزين. ولقد حصلت على ترشيحات للمشاركة في الانشطة المجتمعية من المعلمين، بسبب تميزي داخل الفصل الدراسي. وقد تفوقت في جميع المواد الدراسية والتي حصلت فيها العديد من أوسمة التميز.

### قضييتي

استهدفت في قضييتي مساعدة العمال والتخفيف عنهم خاصة في أوقات الحر الشديد. وقمت بإعلان في الاذاعة المدرسية، وشاركت في مبادرات عديدة لخدمة ومساعدة فئة العمال وإبراز دورهم واهميتهم بالمجتمع.

### تطلعاتي المستقبلية

أحرص على أهمية العلم والسعي المتواصل أن أكون شخصاً مؤثراً في مجتمعي. وإني أؤمن أن المثابرة اساس النجاح، وكمخطط مبدئي أود انهاء المرحلة الدراسية بتميز. وأثق أن وضع الهدف والتخطيط لتحقيقه هو أول درجات الصعود للنجاح والتميز والرقي في حياتنا.

المثابرة والصبر والاجتهاد هي العوامل الرئيسية التي تساعد الشخص على الحفاظ على مواهبه. وموهبتي الرئيسية هي الإلقاء حيث فزت بجوائز مختلفة في الإلقاء ومسابقات أخرى التي تنظمها العديد من المؤسسات والمدارس.



## سعود احمد سالم سليمان الكعبي

المدرسة: مدرسة عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز

فزت في العديد من الجوائز على مستوى الدولة وعلى مستوى المجتمع المحلي ومنها مسابقة أجمل فيديو تعريفي عن شجرة الغاف والمشاركة في مسابقة الواعظ الصغير والمركز الثالث بأفضل تصميم ليوم العلم وشاركت في العديد من بطولات الشطرنج على مستوى الدولة وعلى مستوى المنطقة الشرقية ومنها بطولة العين للشطرنج. وحصلت على الميدالية الذهبية تحت ٨ سنوات والميدالية البرونزية تحت ١٠ سنوات وبطولة دبي للشطرنج والمركز الثالث في مسابقة الابتكار في مدرسة عبدالرحمن الناصر.

### قضييتي

قضييتي هي شجرة الغاف شجرة التسامح .. وانطلقت منها بمبادرة زراعة شجرة الغاف للقضاء على التصحر والمحافظة على البيئة. وركزت فيها على تعريف الناس بأهمية شجرة الغاف وما لها من فوائد للبيئة. وقمت بمبادرة بتوزيع شجرة الغاف على المؤسسات الحكومية والمحلية والمدارس والمنازل والمزارع في مدينة كلباء، ونشرت مبادرتي في العديد من المدارس القريبة من مدرستي وذلك بالمشاركة في الإذاعة المدرسية وتوزيع النشرات بين الطلاب.

### تطلعاتي المستقبلية

في المستقبل أطلع لأكون مهندساً في المجالات الجديدة المطلوبة مستقبلاً ، ومتطوعاً في العديد من الجمعيات والمؤسسات التي تساهم في خدمة المجتمع ، كما أنني سأكون لاعباً محترفاً في الشطرنج وأحقق بطولات عالمية ، وكاتباً مؤلفاً للقصص وسأجتهد لأن أحقق ذلك بالقراءة والبحث والعمل.





## عائشة بنت محمد بن عبدالله بن عبدالرحمن

**المدرسة:** مدرسة لبنى بنت حباب للتعليم الأساسي ح ١  
**المنطقة التعليمية:** منطقة الفجيرة التعليمية

### جوائز التميز

الفوز بالمركز الأول على صعيد الدولة في ( جائزة الشيخ محمد بن خالد للأجيال ٢٠١٩ \_ مسابقة معا نقرأ فئة القصائد الشعرية ٢٠١٩ \_ مسابقة السابقون للخيرات ٢٠١٩ ) \_ الفوز على صعيد الدولة بمسابقة الكاتب الصغير في الكتاب الكبير لعامين ٢٠١٩ و ٢٠٢٠ \_ الفوز بلقب فارس القراءة مهرجان الشارقة للثقافة والناس \_ الفوز بالمركز الثاني على صعيد الدولة في مسابقة الخط المستدام ٢٠١٩ \_ الفوز على المنطقة في مسابقة تحدي القراءة العربي والتأهل على الدولة لعامين على التوالي \_ الفوز بأفضل تصميم في مسابقة First legue jr \_ نيل المركز الاول في مسابقة القرآن لجمعية الثقافة بدبا الحصن ٢٠١٩ و ٢٠١٧ \_ والمركز الاول في مسابقة نادي دبي للقرآن للعامين ٢٠١٧ و ٢٠١٩.

### قضييتي

قضييتي كانت عبارة عن موقف نبيل وهو مساعدة طالبة في الصف الثالث في رفع مستواها في القراءة والكتابة ومساعدتها في حفظ جدول الضرب من خلال خطة أعدتها وقمت بتنفيذها على مراحل. ولله الحمد كانت النتيجة رائعة فقد تحسنت مستواها في القراءة والكتابة بالإضافة الى ذلك قمت بمساعدة الأسرة ماديا بمبلغ رمزي كل شهر من خلال الادخار من المصرف اليومي مني ومن أسرتي زائد تغطية كسوة العيد.

### تطلعاتي المستقبلية

أن أجتهد وأتأبر وأشارك في الجوائز والمسابقات وأحصل على مراكز متقدمة للوصول إلى منصات التتويج والتميز والفوز بالجوائز وتمثيل دولتي في المحافل الدولية. وطموحي المستقبلي أن أصبح مهندسة برمجة، فالبرمجة أصبحت هي اللغة الأم حول العالم. ومن خلال هذه المهنة أستطيع أن أصل بدولتي نحو التقدم والازدهار والابتكار في كافة مجالات الحياة.

### جوائز التميز

جائزة الترشيد - مسابقة عام التسامح « شجرتي الوطنية » بمدينة الطفل ٢٠١٩ - المركز الأول في المسح الاملائي التشخيصي لمادة اللغة العربية - حصولي على المركز الثالث في مسابقة القصة القصيرة ضمن فعاليات جمعية حماية اللغة العربية بمعرض الشارقة الدولي للكتاب ٢٠١٩.

### قضييتي

بيئتي الخضراء هذا عنوان قضييتي حيث أن البيئة هي المكان الذي نعيش ونسكن فيه ونحصل منه على احتياجاتنا في الحياة ونحن نؤثر ونتأثر بها فيجب علينا المحافظة على هذه البيئة. وقررت المحافظة عليها من خلال مبادرة «أزرع شجرة تحصد ثمرة» وذلك بإهداء أشجار مثمرة لعدة جهات ومبادرة من أجل عالم أخضر حيث أهديتهم شتلات خضراء وساهمت في تشجير مدرستي ومنزلي. كما حرصت على إعادة تدوير العبوات البلاستيكية والزجاجية والورقية كذلك شجعت زملائي على عمل مجسمات من إعادة التدوير. وساعدت أمني في إنتاج سجاد عضوي في المنزل، وأخيرا أتمنى أن تكون بيئتي خضراء نقية في هوائها ومائها وتربتها فلنحافظ عليها جميعا يدا بيد من أجل بيئتنا.

### تطلعاتي المستقبلية

طموحي أن أصبح مهندساً معمارياً متميزاً لأبتكر في وطني تحفاً معمارية فريدة من نوعها، فأدمج بين موهبتي في التأليف وتفوقي في الرياضيات ومهارة الابتكار لدي. ويكون وطني سباقاً في هذا المجال وفي المركز الأول سيراً على نهج صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم (رعاه الله) .



## احمد علي سالم محمد العبدولي

المدرسة: الحلة للتعليم الأساسي  
المنطقة التعليمية: منطقة الفجيرة التعليمية

### جوائز التميز

الفوز بالمركز الأول في مسابقة سرد قصة ثم صنعها من خامات البيئة  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة الرواية وسرد القصة وتلخيصها  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة أفضل قارئ باللغة الإنجليزية  
الفوز بالمركز الثالث في مسابقة إلقاء أجمل أبيات عن عام التسامح  
الفوز بالمركز الثاني في مسابقة الراوي الصغير  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة فن الشعر والإلقاء  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة أجمل أبيات شعرية في حب الإمارات

### قضيتي

سلّط الضوء في قضيتي على أصحاب مرضى السكري، هذه الفئة التي باتت في تزايد مستمر في مجتمعنا بين كبار والصغار. كما كان دوري فعال ومتنوع بين التوعية بأسباب هذا المرض وطرق الوقاية منه والتي يمكن ان تكون مجهولة بين بعض فئات المجتمع. كما كان لي دوراً في توعية ومساعدة مرضى السكري في التخفيف من أعباء هذا المرض ومساعدتهم في التماشي بشكل طبيعي في الحياة بدون أن يؤثر عليهم بالشكل السلبي في حياتهم.

### تطلعاتي المستقبلية

إنني أسعى إلى أن أكون فرد مكافح ومتميز وان أكون جزء من أفراد دولتنا الحبيبة المتميزين الذين يسعون دائماً إلى رفعة هذا الوطن الغالي «دولة الإمارات العربية المتحدة». كما أتمنى أن أدخل مجالات عدة وأشارك في فعاليات متنوعة لأكسب الخبرات الكافية وأبني مستقبلي وأحقق طموحاتي.

### جوائز التميز

قمت بالمشاركة في العديد من مسابقات التصميم الإبداعي وبرمجة وصناعة الروبوتات وحققت نتائج متميزة وفزت بالمراكز الأولى كأفضل مصممة روبوتات في المدرسة وفي العديد من المراكز المتخصصة. كما حققت أيضاً نتائج مبهرة منها فوزي بالمركز الأول في فن الإلقاء و الخطابة في الإذاعة المدرسية و طورت مهاراتي وحققت نتائج مبهرة حيث وبحمد الله فزت بالمركز الأول في مسابقات عالمية أبرزها فوزي بكأس أفضل إلقاء خطابي وكأس الإلقاء الارتجالي من منظمة «توتست ماسترز» العالمية لأكون خير سفيرة وممثلة لدولة الإمارات العربية المتحدة.

### قضيتي

تبنيت مساعدة من لديهم صعوبات تعلم ابتداءاً من زميلاتي في الصف مستغلة مهاراتي كمعلمة صغيرة لمساعدتهم في فهم الدروس وحل الواجبات وحث الطلاب على دعمهم ومساندتهم ضمن مبادرة #كلنا نستطيع # . وقمت أيضاً بإنشاء صفحة خاصة على الانستجرام لتوسيع النطاق من المدرسة الى المجتمع عن طريق شبكات التواصل الاجتماعي لتوعية الجميع بأننا نستطيع أن نتعلم رغم تعدد وتنوع أساليب وطرق التعلم وأهمية تقبل الاختلاف لان اختلافنا هو ما يميزنا و توجيههم أيضاً بضرورة الاخذ بيدهم للوصول إلى الأهداف والنتائج المرجوة.

### تطلعاتي المستقبلية

تطلعاتي: أتطلع ان أكون عاملة وباحثة في مجال تصميم الروبوتات والذكاء الاصطناعي في المستقبل إن شاء الله وأن أقوم بصناعة اول روبوت فضائي بأيادي إماراتية وأساهم في مسيرة نجاح دولتي الحبيبة.



## فاطمة محمد عتيق عبيد الفلاسي

المدرسة: هند بنت مكتوم  
المنطقة التعليمية: منطقة دبي التعليمية

### جوائز التميز

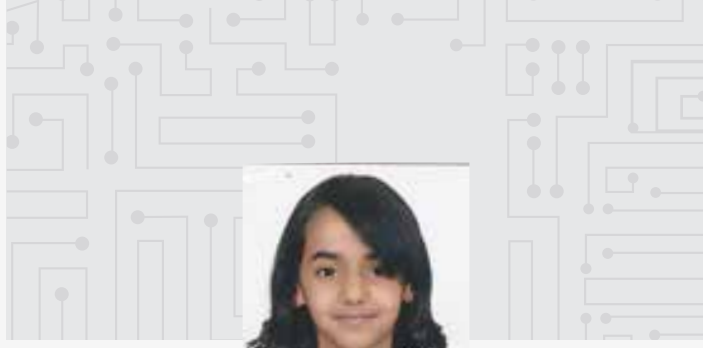
قمت بالمشاركة في العديد من مسابقات التصميم الإبداعي وبرمجة وصناعة الروبوتات وحققت نتائج متميزة وفزت بالمراكز الأولى كأفضل مصممة روبوتات في المدرسة وفي العديد من المراكز المتخصصة. كما حققت أيضاً نتائج مبهرة منها فوزي بالمركز الأول في فن الإلقاء و الخطابة في الإذاعة المدرسية و طورت مهاراتي وحققت نتائج مبهرة حيث وبحمد الله فزت بالمركز الأول في مسابقات عالمية أبرزها فوزي بكأس أفضل إلقاء خطابي وكأس الإلقاء الارتجالي من منظمة «توتست ماسترز» العالمية لأكون خير سفيرة وممثلة لدولة الإمارات العربية المتحدة.

### قضيتي

تبنيت مساعدة من لديهم صعوبات تعلم ابتداءاً من زميلاتي في الصف مستغلة مهاراتي كمعلمة صغيرة لمساعدتهم في فهم الدروس وحل الواجبات وحث الطلاب على دعمهم ومساندتهم ضمن مبادرة #كلنا نستطيع # . وقمت أيضاً بإنشاء صفحة خاصة على الانستجرام لتوسيع النطاق من المدرسة الى المجتمع عن طريق شبكات التواصل الاجتماعي لتوعية الجميع بأننا نستطيع أن نتعلم رغم تعدد وتنوع أساليب وطرق التعلم وأهمية تقبل الاختلاف لان اختلافنا هو ما يميزنا و توجيههم أيضاً بضرورة الاخذ بيدهم للوصول إلى الأهداف والنتائج المرجوة.

### تطلعاتي المستقبلية

تطلعاتي: أتطلع ان أكون عاملة وباحثة في مجال تصميم الروبوتات والذكاء الاصطناعي في المستقبل إن شاء الله وأن أقوم بصناعة اول روبوت فضائي بأيادي إماراتية وأساهم في مسيرة نجاح دولتي الحبيبة.



## ميثه عبدالرحمن سعيد عبدالله الزعابي

المدرسة: مدرسة الهجرة للتعليم الأساسي ح٢  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز



جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للاداء التعليمي المتميز.

### قضيي

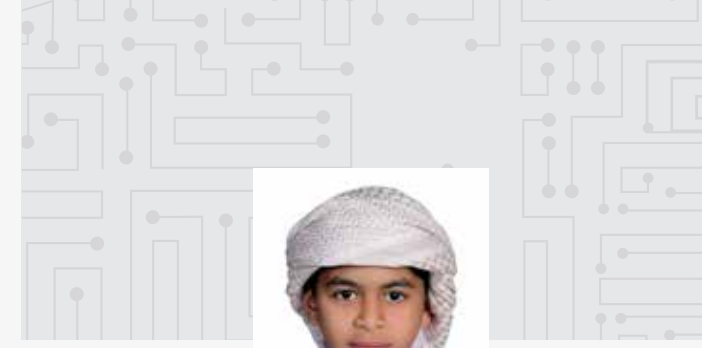


تبنيت قضية الغذاء الغير الصحي تحت شعار كوني مسؤولة ونشرتها في المدرسة وخارجها، لكي يستفيد الجميع منها ولله الحمد لاقيت تفاعلا كبيرا من مدرستي وخارجها.

### تطلعاتي المستقبلية



جميعنا لديه أهداف وطموحات يتمنى تحقيقها في الزمن القريب أو البعيد. وكم هو رائع أن نسير في حياتنا بهدف نرسمه نحن ونحاول أن نطمح للوصول إليه. وبكل مثابرة حينها ندرك أن الحياة تسير بمسار العزيمة والإصرار. وبالعزيمة والصبر يتحقق مرادنا. أحلم أن اصبح مهندسة لكي اخدم وطني وتكسب دولتي الكفاءات المواطنة وارفع راية بلادي خفاقة بين دول العالم.



## سعيد خالد سعيد الطليغ الظهوري

المدرسة: مدرسة البريرات للتعليم الأساسي ح ٢ بنين  
المنطقة التعليمية: منطقة رأس الخيمة التعليمية

### جوائز التميز



المركز الثالث في جائزة رأس الخيمة للقرآن الكريم في دورته ١٩، المركز الرابع في جائزة الشيخة هند بنت مكتوم للقرآن الكريم في دورته ٢٠، المركز الثاني في مسابقة TIMSS على مستوى مدارس النطاق.

### قضيي



تناولت قضية العمل التطوعي ومدى أثره في الآخرين، فالإنسان يجب أن يكون معطاءً محباً للخير حيث قال سبحانه وتعالى « فاستبقوا الخيرات » وسائرين بذلك على نهج مؤسس دولتنا الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله. وعززت هذه القضية محاضرات و ورش ومنشورات وزعتها في مختلف الأماكن. وبالإضافة إلى حصر العديد من المؤسسات الخيرية بالدولة مع أرقام التواصل في لوحة إعلانية وضعناها عند مدخل المدرسة ليستفيد منها الطلبة.

### تطلعاتي المستقبلية



أن أكون متميزاً في شتى المجالات وأن أتابع ممارسة هواياتي وأهميها، كذلك أريد أن أكون ضابطاً يحمي وطنه ويساعد في الذود عنه، ويكون فخرًا لبلده وأهله ووالديه، فالضابط ملتزم ودائم الانضباط وهذه صفات أحبها.



## نايف علي سالم محمد العبدولي

المدرسة: سعد بن أبي وقاص  
المنطقة التعليمية: منطقة الفجيرة التعليمية

### جوائز التميز

الفوز بالمركز الأول في مسابقة أفضل رسمة عن عام التسامح  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة أرشيف التطوع  
الفوز بالمركز الأول في عدسات المصور المبدع  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة التصوير والفن التشكيلي  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة المصور الصغير  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة معالم من بلادي  
الفوز بالمركز الثاني في مسابقة الكاتب الصغير  
الفوز بالمركز الثاني في مسابقة احفظ الله يحفظك

### قضييتي

تبنيت في قضييتي أصحاب الهمم وما يملكون من أمل في مواجهة إعاقاتهم بالمثابرة والاجتهاد. وكان دوري فعال في إبرازهم بين أفراد المجتمع، حيث قمت بأدوار مختلفة بين التوعية المجتمعية عنهم والتشجيع ورفع الروح المعنوية لديهم. كما كان دوري فعال أيضاً في مساعدتهم في التميز وإبراز نجاحاتهم والمضي أماماً نحو تحقيق طموحاتهم.

### تطلعاتي المستقبلية

أسعى بأن أحقق المزيد من النجاحات والتميز في ظل دولتنا الحبيبة - دولة الإمارات العربية المتحدة- التي وفرت لنا الكثير من المجالات والمنافسات والتحديات لمساعدتنا في التقدم والتطور من أنفسنا. كما أود أن أسمو في رفعة الدولة وخدمتها بأكمل وجه وأن أسعى جاهداً للتطوير من نفسي ومن مجتمعي حولي.

### جوائز التميز

فوزي بجائزة فنون والقصائد الشعرية على مستوى الدولة بالمركز الثالث وايضاً حصولي على المركز الثالث في مسابقة أجمل القاء شعر. كم إني فزت في مسابقة أجمل أبيات شعرية في حب الامارات في المركز الثاني. ونلت المركز الثالث في مسابقة قصرت بقلمتي على مستوى المدرسة وفوزي بمسابقة عميلنا الصغير في وزارة الدفاع المدني وحصدت المركز الثالث بمسابقة قصتي بقلمتي.

### قضييتي

عمل تطوعي انساني هو مساعدة زميلي من أصحاب الهمم على الدراسة. وقمت بتوزيع نشرات تحث على الاهتمام بأصحاب الهمم في المدرسة. كما إني فزت بتوزيع الهدايا والالعاب إلى أصحاب الهمم في مركز تأهيل المعاقين وشاركت في إذاعة الصباح في يوم العصا البيضاء وغرست في نفس الطالب حب الخير وروح التعاون مع الآخرين وزيادة شغف الطالب في التعرف على طرق التعامل مع أصحاب الهمم فهم فهم بالإرادة والعزيمة حطموا كل العقوبات ونجحوا في مختلف المجالات التي عجز عنها غيرهم.

### تطلعاتي المستقبلية

طموحي ان أجد وأثابر لأصل إلى تحقيق النجاح والتفوق العلمي ودفح عجلة التميز والاجتهاد في دراستي لأتوج نجاحاتي وتميزي. وأن اعمل بجد وإخلاص وارفع إسم دولتي الحبيبة عالياً في شموخ هذا الوطن الحبيب. وأن اكون في المستقبل جندي ادافع عن وطني الغالي وارفع علمه بالعالي.



## عامر سعيد سيف خلفان اليليلي

**المدرسة:** مدرسة مرشيد للتعليم الاساسي ح ا  
**المنطقة التعليمية:** منطقة الفجيرة التعليمية



## عثمان لؤي إبراهيم محمد لبد

**المدرسة:** شما بنت محمد  
**المنطقة التعليمية:** دائرة التعليم والمعرفة- مكتب العين التعليمي

### جوائز التميز

المركز الأول في بطولة مهرجان العين للشطرنج وجائزة الالقاء في الشعر في الشارقة والمركز الثاني لبطولة الامارات للشطرنج للفرق مع نادي الفجيرة والمركز الاول للروبوت vox لفئة ٨ سنوات على مستوى الدولة وتحدي القراءة على مستوى المنطقة وجائزة أفضل زي تراثي في يوم الطفل.

### قضيي

لا للتنمر نعم للتسامح / هذا هو شعاري عندما انتخبت رئيس مجلس الطلبة لمدرستي، فكنت أحرص دائماً على تنفيذ هذا شعار وأصبحت قضيي التي تبنيتها من أجل اصدقائي والطلاب، فعندما لاحظت بعض السلوك العدواني على بعضهم البعض ففكرت بالتسامح وانتشار المحبة والاحترام بينهم من خلال الورش التثقيفية والنصائح التي قدمتها في الطابور الصباحي وكذلك مساعدة مجلس الامهات للمدرسة في نشر الوعي من خلال هذه القضية استطعنا ان نترك الاثر الايجابي على بعض الطلبة وترك السلوك العدواني ( التنمر).

### تطلعاتي المستقبلية

أن أكون دائماً في المراكز الاولى واتطلع للقمم بتوفيق من الله وتشجيع وتحفيز من أمي وأبي ومعلماتي نحقق طوحننا. فنحن أجيال المستقبل نبتكر ونبدع وتطلعاتنا لا حدود لها من أجل الوطن ورفع راية بلادنا خفاقة بدعم شيوخنا وقادتنا. وهذه الجائزة احدى العوامل التي تساعدنا ان ننطلق نحو التميز لتحقيق اهدافنا شكراً لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ولكل القائمين على هذه الجائزة لدعم الموهوبين والمتميزين.

### جوائز التميز

الفوز بجائزة البيئة المستدامة على مستوى الوطن العربي.  
الفوز بالمركز الثاني في مسابقة القراءة نافذتي على العالم.  
الفوز في مسابقات عديدة مثل مسابقة الكاتب الصغير في الكتاب الكبير، ومسابقة بلغتي أرتقي، ومسابقات الكتابة المدرسية، والمسابقات البيئية.

### قضيي

لقد كانت الاستدامة البيئية تشغل اهتماماتي لذا تبنيت قضييها وجعلت شعاري لها: (أملنا بيئة إنسانية مستدامة). وقد رتبت أهدافي فيها وأهمها المساهمة في تحقيق الأجندة الوطنية لرؤية الإمارات ٢٠٢١ عن طريق نشر الوعي البيئي، وقد اتبعت في ذلك عدة خطوات كانضمامي كعضو لجمعية أصدقاء البيئة والمشاركة في شتى الفعاليات البيئية وحصلت على العديد من رسائل الشكر وشهادات التقدير.

### تطلعاتي المستقبلية

أتمنى من الله أن يوفقني لكي أحقق حلمي وأن أكون جراح قلب، وهذا لن يكون إلا بالإصرار على التميز والتفوق، وأن تكون مسيرة حياتي حافلة بالإنجازات والإبداعات. لذا فأنا أحرص على المشاركة فيها باستمرار، كما أنني عاهدت نفسي أن أحقق أحلامي وأن أواجه كل الصعوبات والعقبات التي ستعيقني بالتحدي والإصرار على تحقيق أهدافي. فالإصرار على النجاح هو دأب المتميزين الناجحين.



## اسماء حميد عيسى سلطان السويدي

المدرسة: مدرسة الخوانيج  
المنطقة التعليمية: منطقة دبي التعليمية



## مكتوم سالم خميس سالم المزروعي

المدرسة: مدرسة الحصين  
المنطقة التعليمية: منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز

شاركت في مسابقة «نقرأ لمستقبل أفضل» وحصلت على المركز الأول ومسابقة صيف بلا فراغ فئة الرسم وحصلت أيضاً على المركز الأول ومسابقة المتوصف فالامثال الشعبية كذلك حصلت على المركز الاول.

### قضيتي

في مبادرة «فطوركم سحورهم»، حيث قمنا بتجمع الطعام واخذها لباص حفظ النعمة ووزعناها على الاسر المتعففة.

### تطلعاتي المستقبلية

تطلعي لا حدود له أن أكون دائماً في الصدارة بتفوقي في دراستي وتميزي بمشاركاتي المجتمعية وتنفيذي لكلمة سيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم (رعاه الله) أننا لا نرضى إلا بالمركز الأول.

### جوائز التميز

الطالب المتميز على مستوى النطاق  
جوائز فوز بموهبة الإنشاد  
جوائز فوز بالهوايات

### قضيتي

التسامح مع البيئة. رسالة محبة وتعايش للمنزل والمكان الذي يسكنه أي كائن حي. ويستطيع كل فرد أن يساهم في المحافظة على البيئة من خلال تغيير العادات اليومية وعادات تناول الطعام وتقليل استهلاك الطاقة والمياه. كما يجب تكييف المنزل والحديقة لتكون أكثر صداقة للبيئة.

### تطلعاتي المستقبلية

أتطلع إلى أن أكون رائد فضاء لأرفع اسم دولتي عالياً وبالجد والاجتهاد سأصل بإذن الله تعالى.





## شيخة راشد سعيد خميس المزروعى

**المدرسة:** مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي  
**المنطقة التعليمية:** منطقة الشارقة التعليمية



## ميثاء خالد علي الملا المهيري

**المدرسة:** مدرسة الإبداع للتعليم الأساسي  
**المنطقة التعليمية:** منطقة دبي التعليمية

### جوائز التميز

1. حاصلة على شهادة تفوق في الصفوف من الأول للرباع ونسبة لا تقل عن ٩٥ ٪ .
2. حاصلة على شهادات تفوق من مجلس أولياء الأمور بكلباء ٢٠١٦-٢٠١٧ / ومن المنطقة التعليمية بالمنطقة الشرقية .
3. الفوز في مسابقة مواهب موسيقية التابعة لمراكز أطفال الشارقة والحصول على المركز الأول ١٩-١٠-٢٠١٩ .
4. الفوز في مسابقة أفضل تلخيص ضمن فعالية ارسوم قصتي والحصول على المركز الأول ٥-١٢-٢٠١٩ .
5. الفوز بالمركز الأول في مسابقة الكرنفال القرآني ٥-٦-٢٠١٨
6. الفوز بالمركز الرابع في مسابقة أنشودتي تحت شعار وطني على مستوى منطقة الشارقة التعليمية الشرقية للعام ٢٠١٧/٢٠١٨
7. الفوز بالمركز الأول في مسابقة الابتكار ٢٠١٧-٢٠١٨

### قضيي

شاهدت أصدقائي وهم يعانون ويتألمون من تسوس الأسنان، فأحببت ان أخفف عنهم الأهم عن طريق نصهم بالطريقة الصحيحة للاهتمام بصحة الأسنان والابتعاد عن ما يضرهم. وهذا جعلني أفكر في مبادرتي للمحافظة على صحة أسنانهم لأنهم امل المستقبل فالدولة بحاجة إلى المبتكرين ورواد الأعمال والمثقفين.  
ومن هنا أتت فكرة (فكر واختار، أسنانك سر جمالك)، حيث أن الاهتمام بالأسنان لابد أن يأتي في مقدمة أولوياتنا نظرا لتأثيرها على صحة الطالب الذي هو أساس بناء هذا المجتمع وأمله.

### تطلعاتي المستقبلية

أتطلع الى المواظبة على الجد والاجتهاد والحصول على أعلى الدرجات لأتمكن من تحقيق حلمي في أن أصبح طبيبة أخفف الآم المرضى وأن أخدم وطني الغالي الامارات وأكون دائماً في الصف الأول في مجالي وأن أساهم في تطوير بلادي وابتكار أشياء جديدة تخدم الوطن وتساعد في رفعته بين الدول وتقدمه في ظل القيادة الحكيمة لدولتنا الحبيبة التي تعمل على تنمية المواهب والابتكار وتفعيل دور الشباب.

### جوائز التميز

- شاركت في عدة مسابقات ونلت عدة جوائز ومنها:
- فائزة بالمركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة القمص اللغوي كرنفال القراءة.
- فائزة في مبتكرو إكسبو الصغار ٢٠٢٠ حيث قمت بابتكار ثريا إلكترونية.
- فائزة بالمركز الثالث في مسابقة السابقون للخيرات على مستوى الوطن العربي.
- فائزة في مسابقة القارئ الماهر كرنفال القراءة على مستوى الدولة.
- فائزة في الخط المستدام.
- فائزة في القارئة الماهرة على مستوى المدرسة.
- فائزة بلقب نجمة الإملاء على مستوى المدرسة.
- فائزة في مسابقة أجمل زي من إعادة التدوير على مستوى المدرسة.

### قضيي

ابتكاري هو عبارة عن ثرية تساعد الفئات المساعدة في البيوت والعاملين في شركات النظافة.  
الثرية الالكترونية يتم إنزالها ورفعها بالتحكم الالكتروني بحيث يتم إنزال الثرية ويتم تنظيفها وإعادةها إلى مكانها بالرفع الإلكتروني للحفاظ على سلامتهم من أي ضرر يلحق بهم. حيث هناك زر لفتح الثريا ليتمكنوا من البدء في عملية إنزالها وعند الانتهاء من التنظيف يتم رفعها والضغط على زر القفل ليتم قفل الثريا وتثبيتها في مكانها. والآن طموحي في عملية البدء في تصنيعها وعرضها في الأسواق. كما أن هناك عدة أفكار سيتم التصريح عنها لاحقاً فور الانتهاء من وضع التصور بالكامل.

### تطلعاتي المستقبلية

طموحي بعد التخرج من مرحلة الثانوية العامة بالحصول على منحة دراسية لإكمال دراستي لأصبح كابتن طيارة. واتعلم المزيد من اللغات التي من شأنها أن تخدمني خلال فترة التعلم والعمل في مساعدة الآخرين الذين لا يتقنون اللغة العربية واللغة الإنجليزية. كما أتمنى أن أستطيع رد ولو جزء بسيط من الجهد والوقت الذي كرسه لي والداي لتربيتي ولأصبح ما سأكون عليه.



---

**المنافسات المحلية  
الطالب المتميز  
المدارس الخاصة  
(٦ - ١٢)**

---







## باسمه كفاح رضوان الخراز

**المدرسة:** مدرسة الحكمة الخاصة  
**المنطقة التعليمية:** منطقة عجمان التعليمية

### جوائز التميز



الفوز بجائزة الشارقة للتميز والتفوق التربوي فئة الطالب المتميز الدورة ٢٤  
الفوز بالمركز الرابع بجائزة الشارقة للقرآن الكريم والسنة  
الفوز بجائزة مجلس الآباء والمعلمين فئة أفضل موهبة الإلقاء  
الفوز في مسابقة المواهب لمجلس الآباء والمعلمين موهبة أفضل عريف حفل  
الفوز بالمركز الخامس في مسابقة فرسان الإلقاء الشعري معرض الشارقة للكتاب  
الفوز بالمركز السادس في مسابقة فارس الشهر مهرجان الشارقة القرآني للطفل  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة المساجلات الشعرية بمدرسة الحكمة الخاصة  
الفوز بالمركز الثاني في مارثون نبض واسط ٣  
الفوز بالمركز الأول في المشي السريع ELITE WALKTHON ٣

### قضييتي



تلك الفئة من المجتمع هي التي تحتاج لدعمنا وحبنا اللامحدود لها ، فعندما يفقد الطفل أحد أبويه يشعر بأن الدنيا قد اسودت بوجهه، فتلك كانت قضييتي دعم الأيتام، كان الشعور الأجمل عندما رسمت البسمة على وجه طفل يتيم ، كانت دموعي تنهمر على خدودي لتأثري بالموقف بأكمله، وبالطبع حققنا الفرحة على وجوه العديد من الأيتام ، من خلال التحاقني بفريق الهلال الطلابي الذي تمكنا من خلاله بإطلاق العديد من المبادرات تحت شعار «كن مبادرا واسأل عنهم»، فكانت أجملها وأقربها على قلوبنا هي فرحة عمر في عام التسامح. ففي هذه المبادرة أفرحنا قلب عروسة سيعقد قرانها قريبا، فجهزنا لها جميع مستلزماتها كعروسة ، فكان بالفعل شعور لا يوصف.

### تطلعاتي المستقبلية



أريد أن أكون تلك الفتاة الحافظة لكتاب الله تعالى، العاملة بأحكامه ، وأريد أن أنشر سماحة ديننا الإسلامي في العالم بأكمله، وذلك من خلال عمل برنامج يبث على القنوات التلفزيونية ، يهدف إلى تعزيز وترسيخ المبادئ الدينية لدى المسلمين ، وحث الآخرين من الديانات الأخرى على الدخول بهذا الدين العظيم .  
وبالطبع هذا ليس بالأمر السهل ، فهو يحتاج إلى الصبر وحسن الخلق ، فهي ستكون تجربة حية مع جميع دول العالم.  
ولكي أحقق هذا الهدف، قررت أن ألتحق بتخصص الشريعة الإسلامية في الجامعة ، لكي أعمق أكثر بالمواضيع الدينية لأتمكن من دعوة الناس إلى ديننا الحنيف. وبالإضافة إلى ذلك، أريد أن أكون تلك الشخصية المؤثرة في العالم .





## ابراهيم ماهر احمد الحواري

**المدرسة:** مدرسة المنهل الدولية الخاصة  
**المنطقة التعليمية:** دائرة التعليم والمعرفة- أبوظبي



## رند معن رافع

**المدرسة:** المنارة فرع الشامخة  
**المنطقة التعليمية:** دائرة التعليم والمعرفة- أبوظبي

### جوائز التميز

حاصل على جائزة حمدان للتميز التربوي  
حاصل على جائزة الشارقة للتميز التربوي  
حاصل على المركز الثاني في جائزة الشيخة لطيفة  
لإبداعات الطفولة فئة القصة القصيرة  
فائز على مستوى الوطن العربي في مسابقة الضاد  
للقصة القصيرة ٧  
حاصل على العديد من الميداليات في بطولات  
الكرايتيه على مستوى الدولة  
فائز في مسابقة الكاتب الصغير  
حاصل على المركز الأول في مسابقة تقمص الشخصيات  
فائز بلقب شاعر المستقبل وحاصل على مراكز  
متقدمة في مسابقات الإلقاء و الخطابة على مستوى  
الدولة و على مستوى المدرسة  
فائز في المركز الأول في مسابقة المسرحية «لا تلمني  
في هواها»

### قضيي

امنح حقيبتك لغيرك .. حيث قمنا بتشكيل فريق مع  
اخوتي وأصدقائي وتعاوننا لجمع الحقائق المدرسية  
المستعملة والفائضة بعد انتهاء العام الدراسي حيث  
تم فرزها الى حقائب صالحة. وقد وزع جزء منها  
على أطفال الأسر المتعففة وجزء لصالح جمعية الهلال  
الأحمر وجزء آخر لأطفال اليمن اما الحقائق غير  
الصالحة فمنحت لجهات مختصة لإعادة تدويرها.

### تطلعاتي المستقبلية

أتمنى أن أصبح طبيبا حافظاً لكتاب الله وأن اكون  
شخصية فاعلة وثمره نافعة لخدمة الأمة العربية  
والإسلامية. وإني امتلك روح التحدي والقيادة وأسعى  
دائماً لتطوير ذاتي من خلال حضور الدورات والورش  
الهادفة واطمح لتوظيف مهاراتي و مواهبي في الأعمال  
التطوعية والخيرية والبيئية وأتطلع لأن اكون بطل  
كرايتيه على مستوى العام.

### جوائز التميز

جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان (للأجيال  
فئة الطالب المتميز التابع من أصحاب الهمم) العام  
٢٠١٨  
جائزة الشارقة للتميز العلمي الدورة ٢٣  
جائزة حمدان للتميز العلمي الدورة ١٨  
المركز الأول في السابقون للخبرات العام ٢٠١٩  
جائزة المركز الرابع مكرر القارئ الماهر في كرنفال  
القراءة الدورة الثالثة العام ٢٠١٨  
جائزة من خارج الصندوق من فئة أصحاب الهمم  
العام ٢٠١٨  
جائزة أفضل لاعبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في  
بطولة الشطرنج لنادي الضباط الرمضانية ١٩  
جائزة أفضل لاعبة لذوي الاحتياجات الخاصة في  
بطولة اليوم الوطني ٤٥  
جائزة المركز الأول لأفضل مجسم بيئي بمناسبة يوم  
البيئة العربي

### قضيي

قضيي هي حبي لدولة الإمارات التي عشت  
فيها منذ طفولتي الأولى والتي تربيت على أرضها.  
وهذا يجعلني أشعر بالوفاء لها فهي وطني الثاني،  
لذا أردت أن أنشر فكرة الوفاء والعرفان لمكان  
نعيش فيه بعيدا عن أوطاننا لكنه لا يقل أهمية  
بالنسبة لنا عن وطننا الأم وذلك بعبارة المحبة  
والوفاء للإمارات بطرق مختلفة ومن قبل المواطنين  
والوافدين على حد سواء وفي أماكن مختلفة وشرائح  
مجتمع متنوعة مع بقاء التعبير عن الوفاء والحب  
للإمارات الغالية هو الهدف الأسمى.

### تطلعاتي المستقبلية

أرى التميز يحيط بي دوماً على أرض الإمارات الحبيبة،  
مما يمنحني القوة والأمل بأنني سأكمل طريقي في  
التميز وستكون لي إشراقات هامة من فئة أصحاب  
الهمم تفوق كل تصور، وتحقق ذاتي وتجعلني  
سعيدة بما سأصل إليه من إنجازات، وبما يجعلني  
وفية لهذه الأرض الغالية التي منحتني السعادة  
والأمن والأمان دوماً.



## انوار محمد ابراهيم علي الدبركي

المدرسة: أكاديمية الفجيرة العلمية الاسلامية  
المنطقة التعليمية: منطقة الفجيرة التعليمية

### جوائز التميز

حصلت على العديد من الجوائز أهمها الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم عن فئة الطالب المتميز ٢٠٢٠ والمركز الأول على الدولة بجائزة الشيخة لطيفة لابداعات الطفولة ٢٠١٩ والمركز الثاني على الدولة بفعالية الامراض النادرة بجائزة حمدان للعلوم الطبية ٢٠١٨ والمركز الأول بمسابقة أفضل مجسم لمعرض الزهور ببلدية مدينة كلباء والمركز الأول بمسابقة إمارات الخير بالمدرسة والفوز بالمسابقة الثقافية ضمن فعاليات ايام الشارقة التراثية بوادي الحلو.

### قضيي

أهتم كثيرا بقضية البيئة وذلك بسبب رؤية صورة طائر مغطى بالنفايات. وقررت منذ ذلك الوقت تبني قضية البيئة حيث قمت بعمل خطة على مدار ثلاث سنوات حتى الان قمت بعمل استبانات قبلية وبعديّة لطالبات المدرسة لقياس أثر المشروع. كما قمت بإعداد مسابقة إعادة التدوير. وتم تكريم الطالبات على مستوى المدرسة. وشاركت في الفريق البيئي بالمدرسة حيث اعددت ملصقات عن البيئة وديكورات لمدخل المدرسة من المستهلكات للتوعية بأهمية البيئة كما قمت بعمل مجلة البيئة وتوزيعها على المدارس. كما شاركت مع المؤسسات المجتمعية مثل نادي سيدات وادي الحلو وشاركت بالفعاليات البيئية وتم تفعيل قضية البيئة على مواقع التواصل المختلفة.

### تطلعاتي المستقبلية

تطلعاتي في المستقبل ان يوفقني الله في حياتي العلمية والعملية وأن أكون مصدر للفخر للجميع من حولي وان استمر بالتفوق والتميز في جميع المجالات وأن أحقق طموحي وتميزي. ويكفيني فخرا الفوز بهذه الجائزة المرموقة وذلك بفضل التوفيق من الله أولا وتنظيم الوقت ودعم الوالدين المستمر لي دائما الي جانب المطالعة المستمرة والمشاركة في المسابقات والفعاليات المختلفة.

### جوائز التميز

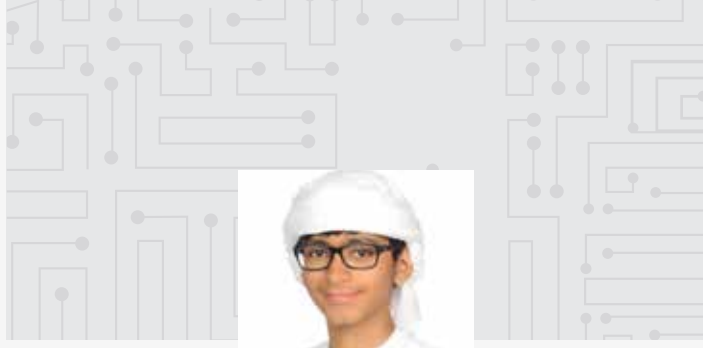
المركز الأول والحصول على الميدالية الذهبية وكأس في مسابقة كأس شيفرون للقراءة على مستوى الخليج والمركز الأول في مسابقة تلخيص كتاب (سيرة مدينة) عام ٢٠١٩ لجائزة مهرجان القراءة والمركز الاول في مسرحية (أحلام ومملكة النحل ) وحصولي لقب ودرع أفضل ممثل واعد عام ٢٠١٩ والمركز الأول في مسابقة الفنون والابتكار لعام ٢٠١٨ في مهرجان القراءة والمركز الثالث في مسابقة تلخيص كتاب (سرد الذات ) ٢٠١٨ لجائزة مهرجان القراءة والمركز الرابع في مسابقة فرسان الالقاء الشعري لجمعية حماية اللغة العربية ٢٠١٨ والمركز السادس في مسابقة معا نقرأ في مسابقة حفظ الشعر وإلقاؤه.

### قضيي

قضيي هي الامن والسلامة تحت شعار طلابنا أمانة. وقد أصبح الوعي بالأمن والسلامة أكبر لدي وتعرفت على أمور كثيرة ونشرتها للاخريين في المجتمع. كما أنني أعمل على تعزيز الطلاقة والجرأة من خلال تقديم المحاضرات والتوعية . أصبحت أتحمّل مسئولية توصيل مفاهيم الأمن والسلامة لغيري ساهمت هذه القضية في تطوير شخصيتي وحرصي على أن أكون قدوة لغيري في المدرسة والمجتمع. وترسيخ مبادئ الأمن والسلامة من الكبير للصغير في العائلة والتي اصبحنا نربطها بكل مواقف حياتنا، ونردد تلك القواعد دائما وأينما نتواجد. وشعوري بأنني فتاة سعيدة ومثالية لما تركت من أثر ملموس وواضح. وأحدثت نقلة نوعية بالنسبة للزملاء في المدارس والجيران والحي حيث وجدت في البداية ان نسبة الثقافة في الأمن والسلامة المرورية ضعيف جدا. وتبني هذه القضية انعكس ايجابا على سلوكي وشخصيتي فقد صقلت شخصيتي وعززت لدي مهارة القيادة ومفهوم .

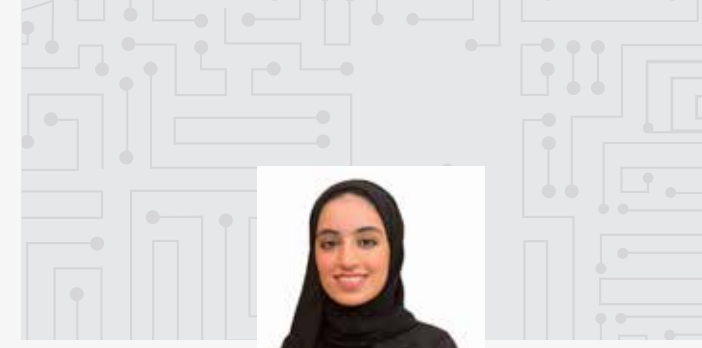
### تطلعاتي المستقبلية

بعد ان منحني الله قدرات تفوق أقراني أطمح من خلالها أن أصبح إعلامية وكاتبة مشهورة تلتفت إلى قضايا العالم وهذا يزيدني إصرارا وقدماً لأن الفوز هدف وحلم ووسيلة للتميز وهو طموح للراقي بمستقبلي إلى قمم جديدة. وأتطلع من خلال أرض زايد الخير والعطاء أن أضع لبنة حياتي المستقبلية بالعمل والسعي الجاد وان احطم الرقم القياسي بالتميز والتدريب على نفسي وان اكون بارة بأهلي. وقناعتي أن الجهد والاجتهاد هو عنوان النجاح والتميز للمستقبل . وانا وضعت هذه الرؤية بعد مشاركتي في جائزة سمو الشيخ حمدان التعليمية ووجدت فيها كل الكلمات التي تعبر عن ذاتي. وبالنسبة لقدراتي ومهاراتي، فأنا أتمهها باستمرار بالاضافة الى امتلاكي قدرات اخرى مثل الطبخ ، والعزف على الة الترومبيت الموسيقية، والأعمال اليدوية ، وفن الخطابة والرسم والتثيل والمسرح ولن ارضي إلا المضي قُدماً في تحقيق أهدافي وتميزي.



## سلطان علي سالم محمد الزعابي

**المدرسة:** الإمارات الوطنية- محمد بن زايد-أبوظبي  
**المنطقة التعليمية:** دائرة التعليم والمعرفة- أبوظبي



## مزنا محمد يونس المنصوري

**المدرسة:** مدرسة دبي الوطنية فرع البرشاء  
**المنطقة التعليمية:** منطقة دبي التعليمية

### جوائز التميز

الفوز بجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للتفوق لأربعة دورات، وإيضاً حصلت على جائزة الشارقة للتفوق والتميز في دورتين وجائزة محمد بن خالد للأجيال لثلاث دورات. كما فازت بجائزة الكتابة الإبداعية عن فئة القلم الواعد لموسمين. وفي مجال الشطرنج، حققت الكثير من البطولات على المستوى المحلي والدولي وفزت بجائزة الشيخة فاطمة بنت مبارك للتميز المجتمعي عن فئة النشاط الرياضي وحققت العديد من الألقاب الرياضية في لعبة الشطرنج بداية من لقب مرشح دولي وثم لقب استاذ دولي. وأطمح للوصول إلى لقب استاذ دولي كبير، حصلت على ذهبية بطولة العرب لثلاث سنوات متتالية وأيضاً حققت الكثير من الألقاب على المستوى المحلي بطولة الامارات الفردية وبطولة الكأس.

### قضيي

قضيي (المواطنة ومواقع التواصل الاجتماعي). وأحببت أن أتطرق لمشكلة تؤرق المجتمع، حيث إن ما يميّز به العصر الحديث هو التقدم الهائل في (تكنولوجيا) الاتصال، حيث أصبحت صفحات التواصل الاجتماعي المتعددة الأنواع والأشكال، وأن لها آثار إيجابية عظيمة، وأخرى سلبية، وجذبت تلك القنوات الجديدة للتواصل فئات عمرية مختلفة وخصوصاً فئة الشباب حيث وصل استخدامهم لتلك المواقع إلى حالة الإدمان وسوء الاستخدام، وأنا كفرد في المجتمع ادرك واستشعر أن وسائل التواصل الاجتماعي، هي منجزات حضارية عظيمة، والإنسان وحده الذي يملك طريقة الاستفادة منها، ومن هنا قررت أن اتبنى هذه القضية للمساهمة في زيادة الوعي المجتمعي.

### تطلعاتي المستقبلية

اطمح للمساهمة في بناء دولتي بالروح والعلم والبناء والتشييد ونفع الآخرين بما سأحمله من خبرات. وأتطلع لبيئة نقية تجعل من تكامل الطبيعة رمزا لشعار طالما كان يحلم به الإنسان، حتى يتماشى وسُنن الكون الأزلية. وتتمركز رؤيتي كمواطن لمستقبل الوطن، فأنا أرسخ طاقاتي لمواكبة رؤى دولتي ومن مسؤوليتي المجتمعية نحو هذه الرؤيا الواعدة من منطلق الإعداد والتطبيق وصولاً إلى وطن مزدهر طموح، ومجتمع حيوي. وهذا يحتاج تكاتف كافة الجهود وخاصة جهودنا كأفراد. وأطمح إلى استغلال طاقاتي في خدمة الوطن من الجانب العلمي بالتميز في المجال الذي سأخصص به والجانب الرياضي الذي اتميز به.

### جوائز التميز

- عضو البرلمان الإماراتي للطفل  
- سفيرة المستقبل بالولايات المتحدة الأمريكية من قبل وزارة التربية والتعليم لعام ٢٠١٩  
- سفيرة برنامج العلوم نفكر لفوزي بجائزة بالعلوم نفكر ٢٠١٨ في المركز الأول على مستوى الدولة  
- حصولي على جائزة العالم الشاب فئة التكنولوجيا في عام ٢٠٢٠ على مستوى الدولة  
- حصولي على جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم عن فئة الطالب المتميز لعام ٢٠٢٠  
- سفيرة وكالة الإمارات للفضاء واختياري ضمن الوفد المشارك مهمة المريخ الافتراضية بأستراليا  
- عضو فعال في نادي الإمارات العلمي وتم اختياري من قبل النادي لحضور الملتقى العلمي الآسيوي للمبتكرين (ميلست) في كوريا الجنوبية وذلك في عام ٢٠١٨

### قضيي

قضيي التي تبنيتها لعام ٢٠٢٠ هي قضية بيئة، ألا وهي الصيد الجائر، وقد اخترت هذه القضية لأنها متعلقة بالأمن الغذائي والذي يعتبر شئ مهم للإنسان بأن يتداركه، والسبب الثاني في اختياري للقضية، هي وجود الإحصائيات العالية المشيرة إلى انخفاض محصول السمك بشكل عام بسبب الصيد الجائر وعوامل مهمة أخرى. وقد عملت على إيجاد حلول فعالة للحد من تفاقم القضية خصوصاً بأنني عضو في الشركة العالمية «IDEANCO» حيث انني قمت بالعمل على تطبيق رصد المخالفين من الصيادين وذلك يتضمن الصيد في الأماكن الغير مصرحة لهم. كما تم اختياري كسفيرة العلوم البيئية من قبل وزارة التربية والتعليم لحضور ورشات بيئية مختلفة بالولايات المتحدة الأمريكية.

### تطلعاتي المستقبلية

في المستقبل القريب، أتطلع للتخرج من المدرسة بنسبة عالية وان أساهم قدر الإمكان في فعالية المبادرات الموجودة للطلاب خصوصاً في فترة كوفيد ١٩. كما انني في المستقبل القريب، أطمح بأن أنهي كتابة كتابي الأول وأقوم بنشره والذي سيحتوي على خلاصة الخبرات المكتسبة من رحلتي في مجال التميز. أما في المستقبل البعيد، أطمح بأن أكون وزيرة للابتكار وأحقق منظومة الابتكار عن بعد، وبذلك أصبح أول وأصغر وزيرة إماراتية للابتكار. كما اطمح للعمل على ابتكارات عديدة في مجالات مختلفة وخصوصاً البيئة بما يزيد من رصيد اختراعاتي.



## سارا علي بهدان

الصف: العاشر  
المنطقة التعليمية: منطقة دبي التعليمية

### جوائز التميز

لدي مشاركات كثيرة في مجالات عدة، أبرزها حفظ القرآن الكريم والعلوم والإختراع والإلقاء. وفزت بجائزة الشيخة هند للقرآن الكريم ٢٠١٩، وجائزة مكتوم للقرآن ٢٠١٩، وجائزة عجمان للقرآن ٢٠١٨. وفي العلوم حصلت على شهادات تميز في معرض العلوم عام ٢٠١٨ و ٢٠١٩. وأفضل مشاركاتي كانت في المسابقة العالمية لعلم المخ (O'bee Brain Competition) في جامعة (MANIPAL). وفي مجال الإختراع، فقد تم تكريمي على مشروع (Plant Watering Irrigation System) بمعرض الإبتكار التكنولوجي ٢٠١٩. وقمت بمشروع آخر مع فريقي (3D Projector The) الذي تم عرضه أمام هيئة المعرفة وحاز على إعجابهم. أما في الإلقاء فحزت على لقب «شاعرة المهارات» ٢٠١٨.

### قضيي

بناء على حلم طفولتي وهو التخصص في الطب، خططت لتبني قضية لا تنتهي مسيرها مهما طال الزمن. فاخترت قضية الصحة حتى أحمي من خبرتي لأستعد لمستقبلي، ولكي أكون سبباً في نشر التوعية للجيل الجديد. وبدأت باكتساب الخبرات الأساسية عبر الانترنت والدورات، ثم قمت بإعطاء دروس قصيرة على مستوى الفصل عن الأمراض الأكثر انتشاراً في العالم. وتشاورت مع أفراد مدرستي بالتعاون مع الطبيبة لإنشاء لجنة الصحة، وأقمنا إذاعات ومعارض ومسابقات لمختلف الأعمار على مستوى المدرسة. واستعنت أيضاً بالانترنت لنشر القصص القصيرة للأطفال والعروض التثقيفية وأنشأت حساب (صحتي\_إعجاز القرآن) على صفحة الإنستغرام لنشر التوعية على نطاق العالم.

### تطلعاتي المستقبلية

أتطلع في المستقبل أن أحقق أهداف عديدة ورائدة تنفعني في دنياي وأخرتي. فبعد تحقيقي لهدفي الثاني في الحياة وهو الفوز في جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم التعليمية للتميز، أطمح في تأليف كتب عديدة في مجالات مختلفة (دينية، نفسية، علمية) و نشرها. كما أتوق لتكثيف دراستي الحالية حتى أحصل على درجات عالية تمكنني من الالتحاق بالجامعات المعتمدة و البدء بتحقيق حلمي الطفولي، و هو أن أتخصص في الطب و أدرس العلوم النفسية. و في ظل هذا المجال أتمنى أن أساهم في معالجة الأمراض التي لم يتم الحصول على علاجها حتى الآن. و أسأل الله العظيم أن يوفقني لتحقيق أهدافي و السمو بها.

### جوائز التميز

جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز الدورة (١٨)  
جائزة الشارقة للتميز التربوي الدورة (٢٤)  
جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ( ٢٢ )

### قضيي

التوعية بمخاطر الشبكة العنكبوتية والحماية من الوقوع ضحية لجرائمها.

### تطلعاتي المستقبلية

أتطلع أن أرفع اسم بلدي الإمارات الحبيبة عاليا في مجال الرياضة عامة والسباحة خاصة والوصول إلى الأولمبياد الذي هو حلم كل رياضي وأن أواصل مشوار التميز والتفوق.





## ايه خليفه راشد الدويج الفلاسي

المدرسة: مدرسة الاتحاد الخاصة - ممزر  
المنطقة التعليمية: هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي

## اية محمد الصباغ

المدرسة: الدرّة الدولية  
المنطقة التعليمية : منطقة الشارقة التعليمية

### جوائز التميز



منذ الصغر وأنا أشارك في برامج ومسابقات عديدة ، وفزت بجوائز كثيرة، من بينها مشاركتي في محاكاة الأمم المتحدة بعاصمة سويسرا ، جنيف. ومن بين ٨٦ طالب وطالبة ، فزت أنا وأختي كأفضل ثنائي (best double delegation). وحصلت على المركز الأول على مستوى مدارس دولة الإمارات العربية المتحدة ، في بطولة المدرسة الإماراتية لكرة السلة. وأيضاً حصلت على شهادة التميز للفوز على مستوى الإمارات في مسابقة الرياضيات KENKEN. وتزامناً مع نهاية مشواري بالمرحلة الثانوية، أنعم الله علي بالفوز بأفضل جائزة التي طالما تمنيتها ألا وهي جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فهي وسام وفخر لكل طالب.

### قضيّتي



انطلاقاً من رؤية دولتي الإمارات العربية المتحدة في ترسيخ التسامح وجعلها قيمة أساسية في بناء مجتمع متسامح، لقد تبنت قضية الحث على التسامح. فعندما سافرت إلى الصين ، كسفيرة ابتكار ضمن برنامج «سفراؤنا» برعاية وزارة التربية والتعليم، تحديداً بجامعة «Beijing Jiaotong University» ، وتحدثنا إلى أكثر من ٢٠٠ شخص، وشرحنا لهم أن دولة الإمارات العربية المتحدة تؤسس مركزاً للتسامح في العالم وتدعو إلى نشر التسامح. وعندما عدت إلى بلدي ، واصلت قضيّتي وطرحتها فكري على صفوف مختلفة في مدرستي، وأبدوا إعجابهم بالفكرة. وكانت ردودهم إيجابية وذلك عندما بدأوا بنشر التسامح والمحبة والمودة بينهم.

### تطلعاتي المستقبلية



لقد قدمت لي هذه الجائزة القيمة الثقة بالنفس والقوة والطاقة الإيجابية لتطلعاتي المستقبلية التي أسعى بكل حب وقوة في الحفاظ عليها وتطويرها. وهذه المكافأة مصدر حافز حقيقي بالنسبة لي تساعدني في تحديد أهدافي ومع العزيمة أحول تلك الأحلام إلى الحقيقة. ولتكون هذه التجربة كذلك باباً لفتح فرص أخرى، ولقد دفعني الفوز إلى التركيز والإصرار والعزم و حفزني للتنافس في مسابقات أخرى. وإنني أطمح في المستقبل أن أصبح مهندسة عالمية رافعة راية دولتي الإمارات ، وجعل من التكنولوجيا والابتكارات مصدراً يساعد على جعل حياتنا أسهل.

### جوائز التميز



أحمد الله تعالى على فوزي بجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم والفوز بجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي والفوز بجائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال والفوز بمسابقة تحدي القراءة العربي على مستوى المنطقة وكذلك الفوز بالعديد من الجوائز في جمعية أصدقاء البيئة وجمعية حماية اللغة العربية ومكتبة دار الكتب الوطنية وحصولي على عدة جوائز في رياضة الشطرنج.

### قضيّتي



قيادة حملة للمحافظة على البيئة وترشيد ثروتها المختلفة وزيادة الوعي البيئي لدى الطلبة وتحفيزهم على عمل مبادرات مماثلة، فقامت بالعديد من الورش التوعوية والحملات التطوعية لتنظيف وزراعة حديقة مدرستي. كما شاركت بالعديد من حملات التشجير وتنظيف البر وشاطئ البحر والفعاليات التوعوية للحفاظ على البيئة على مواقع التواصل الاجتماعي. كما شاركت بالفعاليات السنوية التي تهتم بالبيئة كأيام الزراعة العربي واليوم العالمي للحفاظ على طبقة الأوزون واليوم العالمي للتطوع ويوم البيئة العربي.

### تطلعاتي المستقبلية



يتدرج الإنسان في صعود سلم الحياة كلما ازدادت معرفته وثقافته وطور مهاراته وهواياته ومواهبه التي تنمي شخصيته ومهارات التواصل لديه. لذلك اعتبر نفسي ولله الحمد أنني وخلال سنوات عمري الاثنتي عشر التي قضيتها بالدراسة والاجتهاد والمثابرة من الطلاب المتفوقين والمتميزين والمحبوبين. أسعى دائماً إلى تحقيق السعادة لي ولأسرتي ولأصدقائي ولجميع من حولي وذلك بأن أكون طبيبة ماهرة لأخفف آلام المرضى وأدخل البسمة على وجوههم وأن أكون من حفظة القرآن الكريم بإذن الله وأن أطور مواهبي وهواياتي وتعلم اللغات الأجنبية وأن أكون من اللاعبات المحترفات في الشطرنج.



## هيا فهد عبداللطيف احمد المحمود

المدرسة: الاتحاد الوطنية الخاصة  
المنطقة التعليمية: دائرة التعليم والمعرفة- أبوظبي

### جوائز التميز

١٤ ميدالية في مسابقات تزلج محلية  
١١ ميدالية في مسابقات تزلج دولية  
المركز التاسع في مهرجان الوحدات المساندة ٢٠٢٠  
٢ ميدالية في كأس علماء العالم/أسبانيا ٢٠١٨  
١ ميدالية في كأس علماء العالم/كازخستان ٢٠١٩  
المركز الثاني في مسابقة الكتابة التابعة لكأس علماء العالم/دي ٢٠١٧  
تكريم خاص كأصغر مشاركة في مؤتمر محاكاة الأمم المتحدة في جامعة السوربون/أبوظبي ٢٠١٨  
الفوز بأفضل لوحة عرض في مسابقة FLL JR سنة ٢٠١٨  
المركز الأول في مسابقة الجميز المدرسين ٢٠١٩

### قضيتي

ولأن الطوابع إحياء ذكرى الخدمات البريدية وكتابة الرسائل التقليدية واستخدام الطوابع البريدية، لما لهذه الرسائل من تأثير إيجابي في تقريب الناس بين بعضها البريدية وسيلة للمحافظة على التراث.

### تطلعاتي المستقبلية

أطمح أن أكون طبيبة تابعة للقوات المسلحة. وأريد أن أكتشف علاج للأمراض المستعصية وفي نفس الوقت بإمكان الجيش استخدام مهارتي في الرماية إذا احتاجوني.

### جوائز التميز

برنامج كفو للتفوق الأكاديمي (٢٠١٧-٢٠١٨)  
برنامج كفو للتفوق الأكاديمي (٢٠١٦-٢٠١٧)  
الفوز بأفضل مشروع في DIDI - Project Design Space (٢٠١٩)  
الفوز في نموذج الأمم المتحدة في جامعة الشارقة الأمريكية (٢٠٢٠)  
نيل اعلى درجة في إمتحانات ال (MAP) في مواد العلوم والرياضيات و اللغة الإنجليزية (٢٠١٨-٢٠٢٠)  
أعلى علامة في الكيمياء على مستوى طلبة و طالبات الصف ١١ (٢٠٢٠)  
إختياري من ضمن مجلس الطلبة لجيع المدرسة (٢٠١٩-٢٠٢٠)  
إختياري سفير المجلس الثقافي البريطاني لامتحانات IELTS  
التأهل للجولة الإقليمية لمسابقة كأس عالم العلماء - The World Scholars Cup (٢٠١٧-٢٠١٩)

### قضيتي

أريد ان أبين للناس أن النجاح لا يتعلق بمن كنت في الماضي، بل النجاح هو من أنت الآن. وليس بإمكان ماضيك إيقافك عن رسم مستقبل أنت ترغب فيه— مهما كانت الأمور التي مررت بها، و مهما أثرها عليك، أنت وحدك ترسم مستقبلك. و يميز في كل ما تراه ممتعا، و ارجب باكتساب العلم، حتى يأتي اليوم الذي تشعر فيه ان كل ما فعلته يستحق كل هذا العناء، حتى يأتي اليوم الذي تقول فيه، أنا فخور بما فعلته— أنا فخور بنفسي.

### تطلعاتي المستقبلية

أتطلع لبناء مستقبل معطاء. زارت مخيلتي صورتي مرتدية المعطف الأبيض، لأكتسب تلك القدرة المميزة لمساعدة الناس. على الرغم من اعتقاد الكثير أنه من الصعب خوض مسار الطب، و إدراكي أنه يأتي مليئا بالتحديات، فإذا كان بإمكان الآخرين، فيمكنني. إن صوت الإطارات الدوارة من نقالة المرضى التي تندفع عبر غرفة الطوارئ، و صوت آلة تخطيط القلب تبعث اندفاعا من الأدرينالين في جسدي، يعطيني دفعة للتمسك بالفكرة، ولكن هذه الدفعة الطفيفة رائعة جداً في القياس. وفي الواقع، كوني طبيب وجراح في آن واحد يجعلني أكثر حماسا. الجراحة تجمع سمات الفن الدقيقة، و سمات العلم المركبة، فهي فن لن أخجل فيه من مساعدة الناس.



## Sana Feroz

**School:** The Millennium School, Dubai  
**Educational Zone:** منطقة دبي التعليمية

### Excellence Awards

Apart from my academic excellence, I've also won many awards for my extracurricular activities like the English and Cyber Olympiads, Sastra Prathibha Science Contests, ASSET Gold Scholar Awards, Emirates Literature Fest. Poetry Recitation, Sharjah World Music Festival Talent Competition for singing, the Champion Scholar award from the World Scholar's Cup and various awards for writing, singing, debate, public speaking, badminton and art. I've also received the Diana Award from Wales. Among all this, the Hamdan Award is the most prestigious award, and I'm extremely honored to be a recipient

### Cause

I have always wished that children with disabilities would realize their potential and live with the knowledge that they are not less than their peers. To achieve this, I started working ,٢٠١٥ under the motto, 'We All Are One'. Since I've been visiting and volunteering in centers that support the mentally challenged; I strive to create awareness. I want people to know that there is no requirement for sympathy of any sort, but a sense of empathy and social commitment. I hope to bring happiness to their lives and help them understand that they .deserve everything in the world too

### Future Vision

I firmly believe that education is the key to the creation of a world of knowledge and possibilities. I'm very passionate about reading and writing; my ambition is to earn a doctoral degree in the English language, and become a Professor. Educators are the most influential people in the country - the true essence of society. I vow to acquire as much knowledge as I possibly can and then impart that knowledge to everyone within reach. I hope to be a mediator of education, leading by example, serving as a source of inspiration to all my pupils to .materialize their dreams



## Dhanvi Nikhilkumar Sayani

**School:** Gems Our Own English High School Dubai  
**Educational Zone:** منطقة دبي التعليمية

### Excellence Awards

I have also won the Sharjah Award for Excellence, the Sheikha Fatima Award and this is the second time I am winning the Hamdan .Award for Distinguished Student

### Cause

I have been passionate towards helping the environment. The problem our mother earth faces on daily basis like, pollution, climate change, global warming etc and the fact that we humans are responsible for it saddened me. I believe that small steps make a big impact and raising awareness is the key to saving our environment. I started using various platforms to make people aware how saving the environment is the need of the hour. I felt that there was a need for steps that are easy to implement yet effective and innovative. I took .part in and initiated many such campaigns

### Future Vision

Winning the Hamdan Award for Distinguished Student means a lot to me, it has given me the assurance that I am walking on the right path towards excellence and has given me the boost to continue developing my skills, hobbies and talents and do good in the community. With the winning of this award I have raised the level of my future aspirations and have started working harder to achieve them. I have one main goal for the future which is to make an impact in this world as an individual and make the world .around me a better place to live in





## Ananya Srivastava

**School:** DELHI PRIVATE SCHOOL  
**Educational Zone:** منطقة الشارقة التعليمية

### Excellence Awards

SOF National Science Olympiad – 2018 - Stood 1st in the City.  
Won ATS Silver Scholar (ASSET Talent Search) 2019. Qualified for Summer Residential Program for Gifted Students (US).  
Certificate of Outstanding Achiever, DPS Sharjah (3 years running)  
Certificate for All Round Performance 2018-19, DPS Sharjah.  
Won Exemplary Performance in Sports 2016-17 & 2017-18 DPS Sharjah.  
Kenken International. UAE Edition Championship, 2017 Secured Emirates Rank 2, won Silver medal with 100% score.  
Sastra Pratibha Contest 2017–Conducted by Embassy of India and Science India Forum–UAE. Stood 3rd in my Category.

### Cause

I am humbled to have been given this Award. My parents had exposed me to different interests at a very young age. Exploring these gave me balanced and rounded outlook and helped me find my passion - swimming, which I actively pursue. I enjoy Science, Computer programming, am a voracious reader and dabble in photography.  
It is very important to be aware of our surroundings, and to try it. My water campaign #WaterForFuture has been my contribution to this and given me an opportunity to interact with a diverse variety of individuals and organization and learn from them.

### Future Vision

Winning the Hamdan Award has been a great motivator for me. It has acted as a spur to do even more. A bit like Burj Khalifa is for UAE, a pinnacle of achievement yet not the end. I see myself as an author when I grow up. Currently I write short stories, as I enjoy weaving tales. Next year I plan to pursue a Creative Writing Summer Course at Northwestern University, US, for which I have already qualified. I plan to continue my campaign #WaterForFuture for conserving water, which is a big concern for the world.



## Amogha Shetty

**School:** Al Ain Junior School, Indian System  
**Educational Zone:** دائرة التعليم والمعرفة- مكتب العين التعليمي

### Excellence Awards

I am honored to be chosen as a recipient for this prestigious award. All my pursuits have received recognition through this award. Participation and winning in Foundation competition made me believe in myself and trust that I can use my potential to the fullest. I am confident that I will prove my worth in every phase of my life. Now I firmly believe that good things are always in store for me. I will not only receive the goodness but will reciprocate by sharing it to the best of my efforts. I will cherish this award and will live up to the motto of this award “AIM HIGH”

### Cause

THE STORY OF MY LIFE book by Helen Keller has greatly influenced me. It encouraged me to spend time with visually challenged children, to teach and interact with them. I have observed how visual impairment can reduce their ability to perform daily tasks and prevent them from enjoying this beautiful life. I have started spreading awareness in school and society about how to avoid injuries to the eye, which is one of the main causes of childhood blindness.

### Future Vision

An individual without ambition and dream is like a boat without an anchor. I have a definite aim and goal in life. My ambition is to enter field of Architecture, so that i can serve visually impaired children by building school for them and also plan buildings which are friendly to them. In short, my mission in life is to provide vision. I know that I may not be able to solve this problem completely, but I believe that with God's grace my service will be a worthy little drop of water in this mighty ocean of humanity and I will strive towards it with all my sincerity.



---

**المنافسات المحلية  
الطالب المتميز  
المدارس الخاصة  
( ٣ - ٥ )**

---





## حنين كفاح رضوان الخراز

المدرسة: مدرسة الحكمة الخاصة  
المنطقة التعليمية: منطقة عجمان التعليمية

### جوائز التميز



الفوز بالمركز الأول بجائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال  
الفوز بالمركز الأول بالحديث الشريف بجائزة دار البر للقرآن والسنة النبوية  
الفوز بلقب فارس القراءة بمسابقة مهرجان الشارقة للثقافة والناس  
الفوز بالمركز الثاني بمسابقة فرسان الإلقاء الشعري - جمعية حماية اللغة العربية  
الفوز بالمركز الثاني في تحدي أمير الشعراء - أولمبياد القراءة العربي  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة الشاعر الصغير - المدرسة  
الفوز بالمركز الثالث في مسابقة تقمص الشخصيات - كرنفال القراءة  
الفوز بالمركز الأول في مسابقة بلغتي أرتقي مسرحية لا تلمني في هواها  
الفوز بالمركز الثالث في المسابقة الرمضانية كن مثلي وأفضل .

### قضيتي



قضيتي هي الإهتمام بالبيئة ومواردها، فأطلقت مشروعني تحت شعار «بتدويري أسعد بيئتي» لإعادة تدوير النفايات الورقية، مما أثمر بتفاعل مدرستي ومجتمعني بالحملة التي أطلقتها. وتم زراعة أشجارمقابل الكميات التي سلمت ونشرت ثقافة الوعي البيئي وانتسبت كعضوة فاعلة في مجموعة عمل الإمارات للبيئة و الفريق البيئي المدرسي لأحقق هدفي وشاركت في معسكر حصاد التطوعي الذي كان من أحد برامجها المحافظة على البيئة. وحصلت على شهادة ووسام لحصاد التطوع وشاركت بحملة تجميع الأكياس البلاستيكية مع إدارة البيئة وتنميتها وفزت بتجميع أكبر عدد من الأكياس البلاستيكية مما جعلني أن أكون شخصية ذات مسؤولية في حماية البيئة في المستقبل.

### تطلعاتي المستقبلية



سخر الله لي أسرة رسمت سكة التميز ليسير عليها قطاري في طريق الطموح. فتطلعاتي أن أحفظ كتاب الله عز وجل و أن أكون شخصية متميزة وأرتقي إلى أعلى المستويات. وفي هذا العام أطلقت مشروعني رسالة التسامح وهو عبارة دفتر أو كتاب خاص فيه أوراق فارغة لكتابة رسائل التسامح الذي يهدف إلى \* تحقيق رؤية الدولة بعام التسامح والتعايش مع جميع الجنسيات والديانات  
\* نشر قيمة التسامح في العالم  
\* القضاء على ظاهرة التنمر والحد من انتشارها وأطلقت على نفسي فراشة التسامح التي تنتقل من مكان إلى آخر لنشر التسامح في العالم كله فأتطلع أن أكون سفيرة التسامح على الصعيد الدولي.





## ساره خالد حسين على بن حماد

**المدرسة:** دبي الوطنية فرع البرشاء  
**المنطقة التعليمية:** منطقة دبي التعليمية

### جوائز التميز

الفوز بالمركز الاول على مستوى الدولة والوطن العربي في مهارة القراءة.  
الفوز بالمركز الاول في معرض دوفات الفوز باللوحة الفائزة في معرض الترشيد .  
الفوز في مسابقة الشخصيات الإسلامية .  
الفوز بالمركز الاول في مسابقة الخطابة في دورتين متتاليتين  
الفوز بالمركز الثاني في مسابقة الخط المستدام

### قضيي

قضيي بعنوان ( التطوع غير في شهر الخير) بما أن رمضان المنصرم كان اول مرة أصوم فيه ، فقد قررت ان يكون مختلفاً، حيث كان هدفي منها نشر الفرح والابتسامة على شتى شرائح المجتمع من ( أبتام - كبار مواطنين - عمال- فقراء ومحتاجين .. وغيرهم ) وذلك من خلال المشاركة في الفعاليات والمبادرات المختلفة في الشهر الكريم مثل ( هم الخير والبركة- المير الرمضاني - رمضان أمان - فرحتكم تسعدنا)، بالإضافة الى المبادرات البيئية في رمضان وأسعدت كثيراً عندما رأيت الابتسامة على وجههم . ونتيجة لكثرة الاعمال التطوعية التي شاركت فيها في رمضان ، تم اختياري في المدرسة كقائد جماعة الهلال الطلابي.

### تطلعاتي المستقبلية

اتمنى في المستقبل ان أكون طبيبة ، ذات طابع متميز تخدم وطنها بيدها هاتين ، بتفان واخلاص ، كي أحمو الأمل ورسم البسمة على وجه كل مريض ومصاب.

### جوائز التميز

١- الفوز بأفضل لاعب ناشئ في بطولة عام زايد للشطرنج  
٢- الفوز بالمركز الأول في بطولة مدرسة دار العلوم للشطرنج  
٣- الفوز بالمركز الأول في بطولة الشطرنج على مستوى المرحلة  
٤- الفوز بالمركز الأول في مسابقة الرماية التي أقامها نادي الرماية في العين  
٥- الفوز بالمركز الأول في مسابقة يوم التسامح للرسم  
٦- فوز ناقتي المنصورة بالمركز الأول في سباق شارة الاتحاد  
٧- الفوز بالمركز الثاني في بطولة إكتشاف مواهب العين التي أقامها نادي العين للشطرنج ٨- الفوز بلقب أجمل هدف في دوري المدرسة لكرة القدم  
٩- الفوز بالمركز الأول في مسابقة الامارات في عيوني والتي أقيمت بمناسبة اليوم الوطني لأفضل مجسم.



## سالم محمد مسلم بن حم العامري

**المدرسة:** المدرسة المتحدة الخاصة  
**المنطقة التعليمية:** دائرة التعليم والمعرفة- مكتب العين التعليمي

### تطلعاتي المستقبلية

أتطلع بمزيد من الأمل لأن أخدم دولتي بكل ما أوتيت من جهد لما قدمته لنا ووفرتة من سيل الراحة والرفاهية متمثلة برئيس الدولة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله ورعاه وإخوانه حكام وشيوخ الامارات لتبقى دولتنا دائماً في المقدمة متصدرة هرم التميز والريادة.

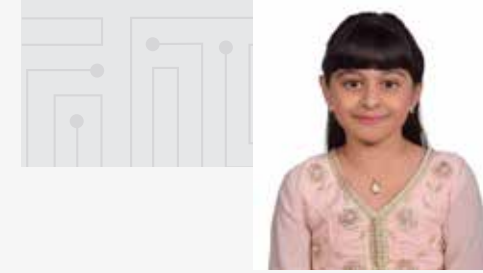
### قضيي

لقد كانت قضيي عبارة عن نشر قيم التسامح وفكر القائد المؤسس الشيخ زايد طيب الله ثراه بمناسبة عام التسامح حيث قمت بإختيار هذا الموقف النبيل أو هذه القضية بالذات لإلتزامي الديني لما تجسد في شخصية رسولنا الكريم ولإلتزامي الوطني لشيخونا وحكامنا وتطبيقاً لمبادئ القائد المؤسس الشيخ زايد رحمه الله وطيب الله ثراه لنشر قيم التسامح في المجتمع وتجسيدها لدور الامارات العربية في التسامح بين الدول وبين الشعوب.  
وقمت بالعديد من الأعمال منها دعوة مدارس العين بحضور رئيس جمعية أصدقاء البيئة وقمنا بزراعة شجرة الغاف والتعريف بها وبقيم التسامح المرتبطة بفكر القائد المؤسس طيب الله ثراه.



## سيف اكرم محمد بلبل محمد

المدرسة: مدرسة دبي الوطنية - فرع الطوار  
المنطقة التعليمية: هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي



## مريم يوسف حسن عبد الله المرزوقي

المدرسة: مدرسة دبي الوطنية فرع الطوار  
المنطقة التعليمية: هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي

### جوائز التميز

جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز الدورة ( ٢٢ )  
جائزة الترشيد الدورة (١٢)

### قضيّتي

التوعية بخطورة الجرائم الإلكترونية و كيفية الوقاية  
منها .

### تطلعاتي المستقبلية

أن أوصل مشواري في التميز و التفوق وأن أن أحرز  
نجاحات في مجال كرة القدم .

### جوائز التميز

جائزة التعبير الدولية للقرآن الكريم وعلومه فئة  
الترتيل المركز الأول لعامين متتاليين ٢٠١٩ و ٢٠٢٠،  
المركز الأول في جائزة بلدية العين للتطوع فئة  
البراعم، الفوز في مسابقة مبتكرون لعام ٢٠١٨،  
جائزة مواصلات الإمارات ٢٠١٩ فئة أفضل لوحة  
فنية، جائزة سيف بلا فراغ ٢٠١٩ المركز الثالث فئة  
الرسم، وفزت بمسابقة «كن مثلي وأفضل» ومراكز  
متقدمة في مسابقات كثيرة على مستوى المدرسة  
أهمها الفوز في مسابقة القرآن الكريم والحديث  
الشريف «بالإسلام نحيا».

### قضيّتي

«حقيّتي المدرسية عون لهم» كانت قضيّتي التي  
تبنيتها وسعيت لنشر فكرتها في المجتمع، وخلصتها  
أن أجمع الحقائق المستعملة ذات الجودة العالية  
والتي تكون بحالة جيدة وأقوم بتنظيفها وتغليفها  
بطريقة فنية وإيصالها لأطفال ذوي الدخل المحدود  
والأسر المتعففة عن طريق الجمعيات الخيرية.  
والحمد لله لاقت فكري صدى جميلاً في المجتمع  
وتعاون معي عدة جهات ومؤسسات وفرق تطوعية  
لإنجاح المبادرة التي تميزت بفكرتها المتميزة في تقديم  
العمل الخيري والإنساني في المجتمع وكذلك نشر  
ثقافة إعادة الاستخدام.

### تطلعاتي المستقبلية

أفتخر أني ابنة الإمارات وابنة الشيخ زايد الذي زرع  
فينا مبادئ جميلة وغرس فينا قيماً رائعة، فأنا  
طموحة بأن أخدم دولتي بما يحقق طموحات زايد  
وأن أرفع راياتها في كافة الميادين. وأطمح أن أصبح  
طبيبة أطفال تعالج المرضى وتدأوي آلامهم، وأن  
أكون رسامة تمارس الفن وتنشر التسامح والإيجابية  
من دولة التسامح إلى كل دول العالم، وأن أستمر في  
السير نحو التميز وصقل مهاراتي وتحقيق أهدافي  
وهذا كله سيتحقق بفضل الله ودعم أسرتي وجهود  
دولتي.



## Ann Mary Joseph

**School:** The Indian High School Dubai  
**Educational Zone:** منطقة دبي التعليمية

### Excellence Awards

Won first place in GCC level Story Writing Competition organised by Landmark Group's Beat diabetes initiative- first story published as the winning comic book; Won first place in Art Competition organised by DHA on «Healthy Mind & Body»(2019); Won 1st & 4th rank in Intercontinental Spelling Bee and MaRRs International Spelling Bee respectively (2019); Won first place in depict a drawing competition World Book Day (2019); Guinness Record Achieved - Flowers of Tolerance (2019); Certificate of Excellence received from online quizzing (quiz.mygov.in) (learn.mbru.ac.ae) (2020)

### Cause

My aim through this winning was to prove that continuous hard work always leads to success. I aim to inspire people through my words to follow their passion. My winning story being published was a major milestone achieved. I wish to continue working towards my passion of being a promising writer. I have learnt to be able to balance my passion along with my future professional aims which are inclined to innovations in science & technology. While working towards this award nomination, I learnt from a very small age, the importance of charity, volunteering & giving back to the society.

### Future Vision

I have always aspired to be a revolutionary and make my mark in this world. I want to be promising writer and use my words to aspire as my passion. Professionally I aim to become an applied scientist and create innovations in the field of science and technology. While I continue to strive harder to achieve my goals, I also believe in contributing to my society continuously, spreading love, knowledge and a helping hand to others. We children are tomorrow's future so our words and actions of kindness will always make this world a happy place for all to live.



## Madhav Manoj Vachali

**School:** DELHI PRIVATE SCHOOL SHARJAH  
**Educational Zone:** منطقة الشارقة التعليمية

### Excellence Awards

Bee'ah Environmental Poster Design Competition 2019 1st place  
AKMG drawing and painting contest 1st place  
Bee'ah Environmental Film Festival 1st runner up  
Serve the Earth Solution to Pollution placard making competition 1st place.  
Cartoon Art Gallery Coloring competition FIRST PLACE  
AKMG short story writing competition(ENGLISH) 1st place  
Delhi Private School, Sharjah Outstanding achiever grade 3 and 4  
ASSET exam OUTSTANDING PERFORMANCE grade 3  
Serve the Earth Can collection 3rd place  
AKMG Elocution-English 3rd place  
Aster Art Canvas Competition 1st place  
Gold medal AKMG Dodgeball

### Cause

My case is to innovate and create a world where everything we do is Eco-friendly and where we humans, live a environment friendly lifestyle. I also want to raise awareness about environment protection as Earth is our only home that we can thrive in.

### Future Vision

In my future I want to become a Pediatrician. It is a job which is a noble act and a job in which you can secure the young youths and the future generations.



## Shreyas Krishna Prasad Sunnaguli

School: منطقة الشارقة التعليمية  
Educational Zone: منطقة الشارقة التعليمية

### Excellence Awards



Academic Excellence:

1. Subject topper in Mathematics in International Bench Mark Test - Asset exam.
2. Outstanding academic performance award for 3 consecutive years.

Others:

1. Little Picasso award by TMG Middle East.
2. First prize in coloring competition by Danube home.
3. Arabic patriotic song competition 2nd prize
4. Story writing competition -1st prize. Book published and available in Amazon.
5. Wordsmith award by TMG Middle East.
6. First prize in Communication competition by Safeer Mall Sharjah
7. Second runner-up in Elocution Competition by Indian Association Sharjah.

### Cause



Cause - Child Education

Lack of access to quality education, child labor, child refugees, trafficking and slavery are some of the terrible issues that the world is currently facing. Children are the world's most valuable resources and its best hope for the future. Hence I chose to serve the underprivileged children in a school back in my hometown. I am also helping slow learners in my class, volunteering in early intervention centre, donating to child education through Dubai Cares, sending handmade study materials to children in government school in India and many more.

### Future Vision



My ambition in life is to work for the welfare of children and my main aim in terms of profession is to become a pediatrician and serve for the well being of children throughout the world. I love children and find them innocent and trustworthy. It is heart wrenching to see children suffering from various deadly diseases. When I will be giving medical care and treatment to the children as a pediatrician, I will be helping the entire family of the child and in term will contribute to the wellness of the society.



**[www.ha.com](http://www.ha.com)**

حقوق الطبع محفوظة لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز